

小学体育教学中渗透体育游戏的策略

金小荣

贵州省铜仁市第二十一小学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1991

[摘要] 随着人们对于教育的意识逐渐增强,许多家长都希望孩子的成长阶段给予他们最好的教育。一些家长更是会热衷于报更多的补习班来使孩子的学习生活更加充沛,他们的目的是为了让孩子在小学时期掌握更多,方便以后的学习。开设体育课堂的目的就是为了让学能够走出教室增加室外活动提高学生活力,让学生在一起玩耍、运动,增进学生之间的关系。因此,在进行体育教学时更应该把积极的观念传播给学生,让学生了解更多的体育知识,把体育游戏渗透到体育教学中。

[关键词] 小学体育; 体育游戏; 渗透研究

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

1 小学体育教学渗透体育游戏的作用

由于小学生所处的年龄段正好是好奇心非常强的时候,对一切新奇事物都充满了好奇,而体育游戏正是具有这一特点。体育游戏所带来的趣味可以让学生在上课时被充分吸引,让他们自发的投入到学习过程中。教师把体育游戏与体育知识相结合,可以让学生在在学习过程中充分体会到体育课的有趣性,既让学生进行了室外活动又学到了一定的体育知识,通过体育课上的团队合作可以增强学生的团队合作意识提高身体素质,让学生得到全方位的锻炼。

2 小学体育教学中渗透体育游戏的策略

2.1 课前热身准备

在体育课程开始前进行热身运动是非常必要的安全措施,它能预防学生在课堂中因突然的剧烈运动而导致身体的不适应,出现各类安全问题。因此教师要格外注重课前的热身准备,以防学生意外的发生。但往往有学生因无法理解热身运动的意义认为其枯燥无聊而拒绝热身,对此教师可将热身运动转化为合理的体育游戏,由此让学生自主地参与到热身运动当中去,例如:教师可将课前绕操场两圈的热身跑改完学生列队进行投篮、三步上篮的游戏活动,在教师正确的引导下,学生不仅很好地进行了课前热身,还提高了球类的技巧。此外,教师还可在热身运动中对投篮命中率较高的学生进行奖励,由此让学生都积极主动地投入到热身当中去,提高锻炼的热情。其次,在课前训练中,教师还可让学生自主讨论运用器材来编创不同的体育小游戏,达到热身目的,促进学生交流。

2.2 课中体育游戏的应用

课堂是开展体育游戏的重要阶段,若教师一味地以传统的教学方式对学生课堂进行教学,将大大降低学生的课堂积极性,影响课堂效率。在传统的教学方式中,教师往往会以单一的方式对学生课堂进行一个体力训练,这往往会造成学生的体力透支,学习热情低落。因此,教师应当合理运用体育游戏来激发学生的锻炼热情,使学生更好地融入课堂当中去。例如,在课程中,教师可让学生进行分组训练,而学生的分组则可通过报数游戏来进行,一位学生任意喊出一个数字,则剩下的学生就要迅速地寻找队友组成相应数字人数的队伍,这不仅增加了课堂的乐趣,还能促进学生之间的交流。此外,中长跑的训练是学生在体育课堂中的必要项目,但因其枯燥乏味且过于消耗体力而不被学生所接受,往往会有偷懒甚至上拒绝长跑的情况发生,因此教师应当适当地将游戏元素融入其中,例如,将中长跑的游戏改为学生之间的接力游戏,让学生在团队合

作中感受体育运动的魅力,达到锻炼身体素质的目的。其次,在课堂结束前教师可让学生自主发表课堂感受,教师收集学生不同的意见来改善课堂教学方案,设计出更具意义的体育游戏来让学生自主参与到体育锻炼中去。

2.3 体育游戏开展的注意事项

无论是新教育下的体育课程还是传统体育课程,学生的安全性都是教师最需要注重的问题。因此教师需要以极高的安全意识来引导学生进行体育活动。对于体育游戏的开展,其大大提升了课堂乐趣,激发了学生的锻炼热情。但从某种程度来说也增加了学生的安全隐患,针对学生的障碍跑体育游戏来说,其难度较大,对比枯燥的中长跑,障碍跑需要更多的技巧来完成游戏,因此也增加了游戏的危险性。对此,教师应当时刻关注学生游戏的进行,及时叫停学生的危险动作,让其安全性得到全面的保障。其次,因小学生身体素质并未发育完全,不能进行大量的运动,因此教练要时刻注意学生的运动量。例如,在进行蛙跳游戏时,学生要适当地进行休息,不能一味地追求游戏乐趣而超出学生的体能极限,对膝盖造成伤害。此外,体育游戏开展的目的不能只为学生身体素质的锻炼,还要注重锻炼学生的身心意志,让学生树立正确的思想观念,培养积极向上的精神。

3 结束语

体育不仅是教育部门的教育要求,也是学生身体素质的保障,常言道少年强则国强,唯有青少年的茁壮成长,才能实现社会的可持续发展,让国家更加富强。因此培养学生素质全面发展是当前社会的首要任务之一,而学校中的体育课程是学生在成长当中必不可少的课程,它得以使小学生素质全面发展,树立正确的思想价值观,为未来的成长打下坚实的基础。因此教师要充分结合学生的实际情况,来制定对应的教学方案,将游戏乐趣充分地融入课堂教学当中去,促进体育课堂的灵动性与丰富性,形成一个充满乐趣的课堂氛围,让学生对体育产生极大的学习热情,将体育锻炼视作一场游戏,感受到体育活动带来的魅力。

[参考文献]

- [1]徐南.小学体育教学中渗透体育游戏的策略[J].当代体育科技,2019,9(13):87+89.
- [2]那顺德力根.浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用策略[J].现代交际,2018(08):203-204.
- [3]龚峰.体育游戏在小学体育中的运用探究[J].新课程,2020(34):89.