

基于核心素养的高中英语教学实践研究

刻焕群

广东省广州市增城区增城中学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1996

[摘要] 现如今随着素质教育的发展,英语学科的核心素养越来越受到社会各界和学校的广泛关注。在本文中,笔者详细介绍了英语学科核心素养的内涵,并根据具体的教学实例提出了基于核心素养的高中英语教学策略。

[关键词] 核心素养; 英语教学; 教学理念

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

英语学科核心素养在英语教学中起着非常重要的作用,并且占据着不可替代的地位。作为高中英语教师,应该将核心素养的内涵贯彻于整个的高中英语教学中。在本文中,笔者将针对核心素养的内涵和其在高中英语教学中的应用策略展开详细的分析,旨在能够构建全面发展的优质英语课堂。

1 核心素养的内涵

核心素养目前已被大多数的教师所熟知,并且随着其理念的不断更新也越来越被人们所认可和理解。核心素养不仅具有浓厚的人文底蕴,而且还能够在一定程度上促进学生实践能力的提高和创新能力的提升。对于高中英语教学来说,核心素养主要包括四个方面,首先是需要教师在课堂教学中提高学生的语言能力,再者是需要通过教学培养学生的文化品格和思维品质。除此以外,教师还需要通过英语教学来培养学生的学习能力。为了能够有效提高高中英语课堂的有效性并在课堂教学中培养学生的核心素养,教师需要从这四个角度入手。

2 基于核心素养的高中英语教学策略

在上文中,笔者对核心素养的四个内涵进行了介绍。在下文中,笔者将针对如何从核心素养的四个内涵入手在英语教学中融入核心素养。作为高中英语教师,应该以核心素养的四个角度为方向促进高中英语的教学质量、提高学生的综合能力。

2.1 全面提升学生的“语言能力”

在高中英语教学中,提高学生的语言能力是非常重要的,语言能力的提高不仅包括学生的听、说、读、写,还包括学生对英语学习的理解和表达。为了能够有效提高学生的语言能力,高中英语教师应该从多个方面入手,创设出合理的课堂情境锻炼学生的语言能力。在课堂教学中,教师可以创设出情境并鼓励学生根据情境编写出相应的对话。除此以外,随着现代科学技术的发展教师还可以利用丰富的网络资源以多媒体的形式扩展学生的视野,对于高中生来说,丰富的网络资源,对于锻炼他们的语言能力并开阔他们的视野来说有着非常重要的意义和价值,通过这样的教学方式,学生可以充分发挥自己的表达欲望并在不断的训练和表达中提高自己的英语语言运用能力。例如,为了让学生更好地理解和运用常用的重点短语搭配,如“take in”“take out”“take up”“take down”等动词易混短语搭配,教师可以让学生通过自主学习,查找网络资料等方式明确短语意思,老师将这些短语编成对话或短文,让学生反复练习、理解、运用,以提高其语用能力。

2.2 重视提高学生的“文化品格”

在高中英语教学中,重视提高学生的文化品格是非常重要的一个环节。这主要是由于语言对于传递文化有着至关重要的作用,并且语言还可以忠实的记录和呈现文化。因此,在高中英语教学中教师需要引导学生吸纳和理解文化并培养学生的文化品格。激发学生对优秀文化的强烈认同感是非常有必要的,并且高中英语教师还需要让学生了解中外文化

的区别和其独特性。作为高中英语教师在课堂教学中应该注重文化环境的塑造,并且不断拓宽学生的文化视野,有意识地向学生渗透文化知识。

2.3 全方位培养学生的“思维品质”

在高中英语教学中,全方位培养学生的思维品质也是核心素养的重要内涵之一。思维品质的培养不仅包括要培养学生的逻辑和发散性思维,还需要培养学生的批判能力、创新能力和创造能力。由于高中生处于身心发展的成熟阶段,因此,对他们的品质思维的培养可以对他们个性思维特征进行很好的培育和提升。为了能够有效提高学生的核心素养并培养他们的思维品质,高中英语教师应该在认真钻研教材的基础上对课堂设计进行优化并鼓励学生进行课外阅读,从而提升自身的思维品质。例如,在课堂教学中教师可以向学生推荐一些符合他们个人兴趣和理解能力的英文读物。《书虫》系列、《哈利波特》和《简·爱》等就是很好的选择。除了向学生推荐一些英文读物以外,教师还可以向学生推荐一些英文影视作品(如《唐顿庄园》)来锻炼学生的听力和口语。在培养学生思维品质的时候,教师应该引导学生能够主动思考并不断强化学生的思维意识从而让他们在潜移默化中提升自己的思维。除此以外,教师可以采用问题情境教学法培养学生思维的发散性、创造性。如设计以下问题:“How to prevent the earth from being polluted?”活跃学生的思维,指引学生想象、质疑、探究。

2.4 培养学生的“学习能力”

学习能力的培养在学生学习的每一个阶段中都是不可缺少的。在高中英语教学中,学习能力的培养对于他们日后更加深入的英语学习有着至关重要的作用。因此,作为高中英语教师应该让学生通过多种途径来进行英语的学习从而扩展学生学习英语的渠道。对于学生来说,学习能力的培养不仅仅包括学生是否能够顺利的理解和消化知识,还包括学生能否顺利运用知识和能否通过自己的学习来获取到想要的信息,培养学生的学习能力不仅能够提高他们现阶段的英语成绩,还能够为他们日后更加深入的学习打下基础。

3 结束语

综上所述核心素养对英语课堂教学有着非常强的指导作用,作为高中英语教师应该正确认识核心素养,并将核心素养深入应用到英语课堂教学之中从而构建高效课堂。

[参考文献]

- [1]刘旺余.基于核心素养的高中英语教学实践研究[J].中国市场,2018(13):52-53.
- [2]王楠.以学生为中心的基于核心素养的高中英语教学实践研究[J].企业家天地,2018(4):125-126.
- [3]马兰.浅谈基于核心素养的高中英语教学实践研究[J].新西部(下旬刊),2019(5):44-45.