

# 小学班级管理中精细化管理的应用

艾秋芹

山东省鄄城县大埕镇大埕完小

DOI:10.32629/jief.v2i7.2004

**[摘要]** 提升小学教育管理效果的重要手段是进行精细化管理,这是使得学习教育持续发展的基本条件。文章先对小学班级精细化管理特点进行简单介绍,之后对小学班级精细化管理的有效措施提出建议。

**[关键词]** 精细化管理;小学班级管理;措施

**中图分类号:** G625 **文献标识码:** A

在以人为本、信息化发达的社会背景下,精细化和网格化发展是社会发展的关键词,网格化管理是把一个整体分成若干个单元进行管理,这样既减轻了教师的负担;又便于发挥单元成员才能。更有利于整体发展和单元成员的积极性。鉴于此,我也对班集体分成若干小组,让每一个小组负责班级中不同的事务,让每一个学生充分认识到自己班集体的一员,需要为班集体服务,树立他们的主人翁意识。因而我把班级分成:学习组,负责收发作业;班务组,负责办理黑板报、检查公共财产等,特别是本学期又多一项事务,帮助我测体温、记录数据等疫情工作;卫生组,负责教室、卫生区卫生;监督组,监督各小组的工作情况,每个小组的组长对班主任负责。通过这样分组可以对学生进行精细化管理,可以使得学生素养同步精准提升,精细化班级管理更加有利于小学生养成良好的习惯,提高集体主义精神,形成自我管理意识,从而使得班级管理工作井井有条,各负其责,有条不紊的运转。

## 1 小学班级管理精细化特点

### 1.1 流程化是精细化管理的基本形式

流程化,就是在小学班级管理工作开展时,将班级管理细化成几个相互关联的流程,之后经过细致的研究分析这些流程,不停地优化、不断地整合简化,从而形成一个较为完善的精细化管理流程。流程化的管理理念是在小学班级精细化管理中必须要遵守的,学校的各个部门需要建立必要的联系,班主任和学校都需要严格遵循流程化管理要求,不放过一丝一毫的细节,让各个部门、岗位之间实现无缝管理。

### 1.2 信息化是精细化管理的主要手段

这是个有着庞杂信息的信息化时代,各行业无不拥有着先进的信息化技术及巨量的信息内容,同样,精细化管理也离不开先进的信息化技术。对于大幅提升小学班级管理效果,信息化的精细化管理是不可少的管理手段,要想让管理工作条理分明,管理框架一览无余,在班级中应用计算机网络技术是十分重要的手段。如此,班级管理工作清晰明了,工作效率大幅提高,学生学习效率也必能稳步提升。

## 2 小学班级管理精细化的有效措施

### 2.1 改变以往的管理意识

为了实现小学班级精细化管理,教师需要转变从前的管理意识,更新自己的管理理念,去行动、去改变,从而提高班级管理质量。好多小学班级管理质量不很好,这是因为管理方法老旧,使得管理效果不尽如人意,所以,在进行精细化管理时,应该始终秉持精细化管理理念,以人为本,从真正意义上做到精细化班级管理。在这个过程中,教师也应该规范自己的言行举止,给学生树立榜样,积极引导大家一起进行参与精细化管理,为达到理想的管理效果,营造美好和谐的班级氛围做出应有的努力。

### 2.2 课前、课中和课后的班级精细化管理

许多教师都有种错误的思想,认为教学管理只是学生的在校时间,尤其是课堂时间,其他时间则被忽略。小学时光是学生认知学习的最佳

时期,对于养成自身观念和言行习惯起至关重要的作用,所以,尽可能地利用课余时间与学生进行交流谈心,子曰:“亲其师,信其道”,可见思想教育是至关重要的。在信息化浪潮下,可以利用信息化的教学手段和方法,创造一些有趣的、有意义的课前活动,对班级进行预先管理。比如,上新课前或者发现学生班级内有着关系不融洽的问题时,可以在上课之前,组织一些小活动,或者提前做一些教学准备工作,等到上课时,才会更加事半功倍,更加从容淡定。

教学管理最重要的莫过于课堂授课的过程了。而教师一个非常重要的任务就是对学生进行学习分组,根据学生基础、不同个性、不同学习方式,细致地针对性的确定分组情况,将学生分成不同的若干小组。在明确分组的情况下,课堂引导和讨论也就更加具有针对性,教师的教学压力也会减轻很多,也使得学生学习效率大大提高。针对学生不同特点进行合理组合是分组的重要手段,如此一来,当教师提出研究课题或者教学讨论时,不同学生可以从不同的方向给出自己独特的见解。有绘画天赋的学生在讨论过程中,可以画出一些引导理解的图示,而擅长管理与组织的学生可以做组长,管理整个小组的秩序,避免小组讨论陷入尴尬混乱的局面,学生不同,可取之处也不同,所以,教师的合理安排就显得尤为重要,可以利用计算机统计学生的特点、特长做出一个基本组合分配,之后再根据自己班级情况做出具体调整,使所有学生的能力都体现的淋漓尽致。比如我班的闫朝志同学有较强的领导和组织能力,放学时我就让他带领路队,在他的组织和带领下,我班的路队是表现最好的。

许多教师并不怎么关注课后时间的管理,这是很错误的思想。不要单纯认为教学就是一项工作,就是一个赚钱的工具,一份简简单单的职业,“学高为师,身正为范”,这才是为人师者的风范。课后时间的精细化管理也是十分重要的,如果一些学生无法融入小组,进度跟不上,讨论不积极,这时便需要教师利用好课下的时间去解决了。

## 3 小结

精细化管理在小学阶段已经是一项十分关键的任务,通过精细化管理可以有效提升管理效果和学生的学习效率。教师在班级精细化管理中,需要细致地把握精细化管理的特点,丰富精细化管理的途径与方法,不断地实践,不断地探索,从而进一步进行精细化管理,提高班级管理效果和质量。

### [参考文献]

[1]王纪锋.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].中国校外教育,2019(07):49+52.

[2]吴蔚.新时期小学班主任班级管理发展与创新研究[J].时代农机,2018,45(08):106.

[3]朱文莹.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].课程教育研究,2015(32):226-227.