

幼儿园户外游戏与日常生活教育有效结合研究

白雪

山东省日照市岚山区高兴镇中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i7.2009

[摘要] 幼儿正处于身心快速发展的关键阶段,此时的教育如果不能做到与生活紧密结合,会让幼儿感受到陌生感以至于逐渐失去学习兴趣。幼儿好奇心强烈、爱玩好动的天性,决定了幼儿教育与日常生活是分不开的。特别是在户外游戏中,生活化的游戏更能激发幼儿的兴趣。本文主要分析了户外游戏与日常生活教育相结合的方法。

[关键词] 幼儿教育; 户外游戏; 日常生活教育

中图分类号: G613 **文献标识码:** A

引言

户外游戏是开展幼儿教育的重要活动形式,对培养幼儿良好的心态和体质都有重要帮助,因此幼儿教师必须注意开展户外游戏恰当的内容和方式。大部分幼儿园的户外活动都以快乐、健康为主题,但是与日常生活教育的联系并不紧密,这就要求幼儿教师加深探索,分析和总结两者相结合的有效方式。

1 开展户外游戏的意义与不足

1.1 户外游戏的主要内涵

幼儿园每天必须为幼儿安排户外游戏活动时间,让幼儿在户外参加多种多样的活动。且管理者、老师要结合幼儿体质、年龄的不同,为幼儿设计不同层次的户外活动,满足幼儿的个性化发展需求,激发幼儿参与户外游戏的积极性。户外游戏一般是以班级为单位开展的,因此参加户外游戏活动能够培养幼儿的协作能力,幼儿在慢跑、攀爬等活动中感受到户外游戏的乐趣,有助于帮助他们养成乐观向上的良好性格,这对于幼儿的终身发展都是非常有利的。

1.2 开展户外游戏活动的意义

户外游戏是幼儿园重要的活动形式之一,但是很多老师认为户外游戏只是一种提高身体素质的活动,忽视了户外游戏隐含的教育意义,因此在设计户外活动时,只是让幼儿重复几个简单的动作,与幼儿的实际生活几乎没有联系。实际上,户外游戏与日常生活教育相结合,不仅可以为幼儿带来宽松、愉悦的游戏环境,还能够强化幼儿的感知能力,幼儿在与同伴合作完成游戏的过程中,沟通交流能力得到了提高,大脑发育更加平衡,幼儿可以深切感受到游戏活动所带来的乐趣和成就感。

1.3 开展户外游戏存在的不足

虽然多数幼儿园教师能够认识到开展户外游戏对幼儿发展带来的积极作用,然而在与日常生活教育相结合等方面仍然存在很多不足。并且一些幼儿园经费短缺,不能给幼儿配备需要的户外游戏设备,户外游戏逐渐变为了室内活动。户外游戏与日常生活教育联系不紧密所带来的问题之一,就是幼儿无法做到“学以致用”,即便是掌握了知识也不知道如何运用,这对于幼儿综合素质的提升是非常不利的。

2 户外游戏与日常生活教育相结合的策略

理论表明,幼儿教育应该重视幼儿的内在发展,老师和家长要为幼儿提供接受教育的自然环境,而不能给幼儿带来太多束缚,幼儿的健康成长离不开自然的要素,因此幼儿园老师应该做好引导,让幼儿在自然的环境中健康成长。

2.1 幼儿园老师要加深对户外游戏活动的理解

现在的老师很难做到科学制定教学目标和教学任务,特别是认识不

到户外游戏和日常生活教育的紧密联系,在开展户外游戏活动时,老师们只关注幼儿的活动组织和秩序,却不关注幼儿是否真正在户外游戏中获得了快乐和教育。实际上,户外游戏和日常生活教育应该是相辅相成的,教育理论引导着户外游戏活动的科学开展,而老师在开展户外游戏时获得的认知又让日常生活教育的内容更加丰富。幼儿园管理者应该转变观念,同时对户外游戏活动进行指导,让老师在开展户外游戏活动时能够真正将日常生活教育结合起来,丰富户外游戏的内容和内涵。

2.2 创新形式强化户外游戏的教育功能

幼儿的认知能力不强,因此幼儿教育以生活中非常基础的知识为主,旨在让幼儿了解一些常见的社会事件和关系,例如相互帮助、尊敬老人等。虽然这些知识学起来难度不大,但是幼儿在生活中应用的几率并不高。为了解决这个问题,老师们在设计户外游戏活动时,应该将当天的教学内容融入其中,在潜移默化中激发幼儿运用这些知识的主动性。例如教育幼儿要尊敬老人时,当天的户外游戏就可以设计为以模拟坐公交车让座为主要内容。同时,为了强化户外游戏的教育作用,老师可以和家长联合起来,共同设计几种不同主题的大型户外游戏。老师要做好引导,让幼儿在游戏中可以有意识地去运用所学知识,真正达到学以致用的目标。

2.3 增加资金投入完善户外游戏设施

在开展户外游戏活动时,完善的游戏设施可以确保游戏活动的顺利开展,保障幼儿的人身安全。如果幼儿园的现有设备比较老旧,很多幼儿园为了节省资金,就会限制游戏内容和区域,导致很多户外游戏活动无法正常开展。针对这个问题,当地教育部门应该加强对户外游戏活动的监管,投入一定的资金和人力,更换老旧过时的游戏设施,同时对设施进行定期维护,为开展户外游戏活动创造更大的空间。

3 结束语

综上所述,幼儿阶段的教育对幼儿的终身发展都有一定影响,因此幼儿园老师应该重视户外游戏和日常生活教育的有机结合,促进幼儿健康快乐地成长。

参考文献

- [1]皮梦君,黄胜.黔南州幼儿园体育活动开展现状分析[J].陕西学前师范学院学报,2020,36(08):85-90.
- [2]许瑶.幼儿园户外体育游戏中社会性发展的关键因素探析[J].考试周刊,2020(71):167-168.
- [3]贾强.关于幼儿园户外体育游戏模式的探索与实践研究[J].新课程,2020(30):156.