

浅议幼儿教育中故事教学培养幼儿素质与能力

毛蕾

江苏省盐城市大丰区育红幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i7.2015

[摘要] 当前我国的学校教育在不断的普及和完善的的过程中, 各种新的教育观念和教学方法也在不断的被运用。将故事教学应用于幼儿教育中丰富了教育素材, 创新了教师的教学方法, 同时, 幼儿在听故事的过程中, 能够与故事中的人物或是建议保养指导自己的思想和行动, 从而使幼儿在故事内容的影响下树立正确的思想观念, 也能够更好的规范自身的行为, 养成良好的品质。

[关键词] 幼儿教育; 故事教育; 素质与能力

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

引言

故事是幼儿的天性, 生动有趣的故事情节能够吸引幼儿的注意力, 幼儿跟随故事情节一起想象, 这是激发幼儿想象力的重要方式。在幼儿教育中, 有意识的将故事与幼儿教育融合, 能够更好的培养幼儿的素质和能力, 从而促进幼儿的全面发展, 使幼儿能够在成长的过程中树立良好的品德和正确的行为。

1 做好故事内容的选择

在利用故事培养幼儿能力与素质的过程中, 只有选择利于幼儿身心健康的故事, 才能更好的促进幼儿的健康成长。同时, 根据不同年龄阶段的幼儿也要选择相应的故事, 才能起到相应的价值。例如对2-3岁的幼儿讲故事时, 应当选择故事情节较为简单且主题明确的故事, 这样的故事符合2-3岁幼儿的认知规律, 也符合其身心发展的实际特点。对5-6岁的幼儿讲故事时, 则可以选择内容情节较为复杂, 情节曲折的故事, 并且引导幼儿自主探索故事内容, 使幼儿在自主探索的过程中拥有更多的体验和收获, 使故事起到真正的教育作用。

2 激发幼儿参与故事内容

在讲解故事教育幼儿的过程中, 要激发幼儿参与故事的热情, 只有幼儿参与到故事情节中, 才能通过自己的理解明白故事的真正含义, 在此过程中, 要尊重幼儿对于故事内容的个性化理解和对故事内容的多元化解读, 这样才能使幼儿拥有基于自身认知水平的见解与收获。同时, 幼儿参与到故事内容中, 还能够锻炼幼儿各方面的能力, 例如引导幼儿复述故事, 能够发展幼儿的口语表达能力和思维能力, 引导幼儿演绎故事情节, 能够促进幼儿认知能力的发展。

3 培养幼儿的理解决能力

在利用故事教育幼儿的过程中, 要加强幼儿理解能力的培养, 只有具备相应的理解能力, 幼儿才能在听故事的过程中知道故事表达了什么样的内容, 并且能够激发幼儿的欲望, 使幼儿在倾听故事的过程中集中精力。在实际的教学过程中一方面可以选择图文并茂的绘本, 一边为幼儿讲故事一边让幼儿观看绘本帮助理解, 同时, 可以用多媒体播放相应的视频, 将故事内容中的情节具体化, 帮助幼儿理解, 也可以采取手势或接触食物的方式帮助幼儿理解。在讲故事的初期通过这些方式, 幼儿能够跟随引导不断发散自身的思维, 长期在这样的引导下, 能够更好的培养幼儿的理解决能力。

4 激发幼儿的表现力

激发幼儿的表现力首先需要教育幼儿具备较强的模仿能力, 模仿能力是幼儿认知世界的关键, 因此, 通过讲故事的方法培养幼儿的模仿能力, 使幼儿在表现的过程中, 建立对外部事物的正确认知, 从而更加全面的发散自身的思维。在激发表现力的过程中, 不仅可以对故事内容进行改编, 让幼儿对故事情节和内容进行演绎。同时, 还可以让幼儿通过复述表现故事内容。除此之外, 在讲讲故事的过程中应当处处语音语调, 运用丰富的神情和多变的姿势吸引幼儿的注意力, 这样才能够充分激发

幼儿的模仿能力和表现力, 更好的促进幼儿发展。例如在讲述《大灰狼》的故事中, 讲故事时将声音放的低沉, 能够使大灰狼的形象更加饱满, 更有利于幼儿进入到故事情节中, 从而在故事中发展自身的素质和能力。

5 培养幼儿的创造力

在进行幼儿教育的过程中激发幼儿的创造力, 也是展现故事教育的方式之一。在培养幼儿创造力的过程中, 应当通过故事, 引导幼儿将自己的想象, 通过故事表达出来。在讲故事的过程中, 幼儿听到故事中的人物遇到困难时, 一般都会迫切的想知道接下来的情节发展, 在培养幼儿创造力的过程中, 可以抓住最后的机会让幼儿发挥自身的思维, 通过发散自身的思维想象接下来的故事情节。或者针对一些故事内容进行续接, 通过这样的方式发展幼儿的想象力培养幼儿的创造力。例如在讲《小蝌蚪找妈妈》时, 就可以引导幼儿思考, 你有哪些方法帮助小蝌蚪找到妈妈呢? 幼儿在思考的过程中能够充分发展自身的势力, 解决问题的过程中充分发挥自身的创造力。

6 培养幼儿的道德品质

儿童故事往往具有较强的教育意义, 幼儿在听故事的过程中能够被故事情节中的美好品质和高尚的情操, 从而使幼儿正确认知故事中的道理并且加强自我反思。与此同时, 加强对幼儿的正确引导, 能够使幼儿明辨是非, 区分好坏, 总要树立正确的人生观、世界观和价值观。例如在讲《手拉手》时, 故事表现了两位好朋友是如何化解矛盾的, 幼儿在听故事的过程中, 也能够思考自己与小同伴相处过程中出现过的矛盾, 从而能够在故事内容的感染下, 正确认识自己与小同伴之间的友情, 在这样的过程中无形中陶冶了情操, 帮助自身树立了良好的审美情趣和美好品质, 更有利于促进幼儿的全面发展, 使幼儿能够拥有正确的交际能力, 促进幼儿的社会化。

7 结语

综上所述, 故事教育在幼儿教育过程中起着不可替代的作用, 通过讲故事进行教育能够培养幼儿多方面的能力, 发挥幼儿各项能力与素质, 更有利于促进幼儿的全面发展和健康成长。用故事教育幼儿的过程中, 要充分调动幼儿的积极性, 激发幼儿的好奇心和求知欲, 这样幼儿才能够不断的参与到故事中, 并且在故事情境中充分发挥自身的能力培养各项素质, 这样才能够更好的展现故事的教育价值。

[参考文献]

[1] 朱育模. 刍议幼儿教育中故事教学法的作用[J]. 科普童话, 2019(07):29.

[2] 赵玉. 依托故事教学形式提升幼儿语言表达能力[J]. 新作文, 2019(19):110.

[3] 高卫宁. 民间儿童游戏在幼儿园教育中的开发与运用[J]. 小学科学(教师版), 2020(08):157.

作者简介: 毛蕾, 本科, 初级, 研究方向: 学前儿童