

三育全人, 提高新时代大学生的责任与担当意识

龚萍

武汉学院

DOI:10.32629/jief.v2i8.2026

[摘要] 大学生作为一直走在我国社会新技术和新思想的前沿群体, 是我国专门专业人才的重要来源, 根据新时期社会发展的实际需要不断提高当代大学生的责任和担当意识一直是我国高校教育教学的重点。重点关注新时期大学生的德智体美全面发展, 着重培养他们的社会责任意识和担当意识不仅有助于促进大学生个人的发展, 同时还有利于为我国社会的进步提供更多有责任、有担当的先进人才。但就当代大学生的实际发展现状来看, 高校大学生的责任意识 and 担当意识培养效果并不明显, 其培养策略还有待进一步提高。本文就此分析了新时代大学生责任意识 and 担当意识的具体提高措施, 以期为相关人士提供建议。

[关键词] 新时代; 大学生; 责任意识; 担当意识; 提高策略

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

责任意识和担当意识是个体立足于社会的重要道德规范, 同时也是高校思想政治教育开展的重要内容, 有效培养新时期大学生的责任意识和担当意识既是大学生自身发展的实际需要, 同时也是推动当代社会不断进步的重要动力。但由于当前社会的不断进步和人们生活的改善, 越来越多的大学生逐渐缺失了吃苦耐劳的精神和为家庭、社会乃至国家的发展负责和担当的意识和能力。基于此, 改善当前高校教育教学现状, 充分发挥家庭、社会和学校的作用, 有效提高新时期大学生的责任和担当意识就成了当前高校教育工作的重中之重。为此, 高校需要有效构筑一个全员、全程乃至全方位的思想教育环境, 落实大学生责任、担当意识以及能力的有效培养。

1 丰富高校教育教学活动, 加强先进道德价值观念的学习

高校是大学生知识和技能学习的主要阵地, 不仅需要关注学生的专业知识和技术的学习, 也需要重视其良好思想情感和道德品质的培养。因此, 高校可以在校内开展一些社会调查活动, 以便清晰地了解学生社会责任与担当意识的实际发展情况, 并在此基础上进一步加强思想道德教育课程中的社会责任与担当意识教育, 并丰富各专业的实践活动, 促使学生在实践活动中亲身感受社会发展赋予自身的责任, 强化他们的责任与担当意识, 同时也提升其担当责任的能力。

首先, 高校需要重视社会责任与担当教育在思政课程与其他课程中的渗透。高校需要开展一些学术座谈会和学习交流活动, 加强高校教师对当前出现的各种新思想和道德价值观的探究学习, 增加他们对新时期大学生社会责任担当教育开展的重视程度。并通过创新教师考核评价制度, 落实大学生社会责任与担当意识教育在课程教学中的有效渗透。

其次, 高校需要重视校内社会责任与担当意识教育环境的创设。高校可以通过一些鼓励措施来引导学生积极发挥主观能动性, 开展一些社会责任与担当意识的宣传活动和社团实践活动, 促使大学生在校内的日常生活中就能接受周边环境的熏陶, 增强他们的社会责任与担当意识, 激发他们热情。同时通过校内各种实践活动的开展, 让学生更加直观清晰地了解当前社会发展的快速性, 并促使他们从另一个角度发现新时期大学生这一群体社会责任意识的缺失, 促进他们的自我反思。从而增强他们要为社会发展尽一份力的意识, 促进他们社会责任与担当意识的提高。

最后, 高校还需要进一步创新大学生的社会实践活动。高校可以丰富大三、大四学生的专业实习内容, 让他们在观察学习相关岗位专业人员技术和能力的原有实习内容基础上, 引导学生反思这些岗位人员的专业素质和他们的爱岗敬业精神, 分析出他们的社会责任意识和担当意识, 并让学生通过完整的实习报告形式将自己学习和反思的内容呈现出来, 促使他们在亲身观察和体验的过程中进一步增强社会责任感和担当意识。此外, 高校还可以组织大一、二大的学生利用课余时间开展一些规模较小的社会实践活动, 如: 一些新思想的学习情况社会调研活动, 安全

劝导员活动, 红色文化学习活动等, 让学生在亲身的实践中感受当前大学生的思想品质发展状况, 并增强他们爱岗敬业的意识和精神, 提升其社会责任感和担当意识。

2 发挥家庭教育的助力作用, 夯实大学生责任担当学习基础

家庭作为大学生发展前进背后的重要推动力, 家庭教育的开展对大学生的生活态度和道德价值观念具有重要影响。因此, 要想有效构建一个全方位的育人环境, 提高新时期大学生的社会责任与担当意识就需要有效利用家庭教育资源, 有效提高大学生家长的社会责任感与担当意识, 充分发挥其亲身示范作用, 在家庭中有效营造一个浓厚的社会责任与担当意识教育氛围。从而影响大学生的社会价值观, 潜移默化地增强其社会责任意识与担当意识, 有效夯实大学生责任与担当学习基础, 确保他们在学校吸收理解相关社会责任担当意识的高效性, 长此以往, 落实新时期大学生社会责任担当意识的提高, 为社会的发展与进步提供更多有责任、有担当的先进人才。

3 借助国家和社会的力量, 拓宽责任与担当意识提高渠道

国家和社会是大学生赖以生存和发展的重要基础, 有效利用国家和社会的力量, 拓宽社会责任与担当意识的学习渠道, 有利于全民社会责任意识与担当意识学习氛围的构建, 有助于社会责任与担当意识的相关教育有效渗入大学生的日常生活中, 促进全方位、全程育人环境的构建。国家和社会可以借助当前高效便捷的网络技术, 加强新时期大学生社会责任与担当意识培育的重要性和措施在网络上的宣传, 重视各种社会发展具体事件与极具社会责任意识与担当意识优秀人物事例在各个网页上的发布, 便于学生在日常浏览网页的过程中了解学习当前出现的各种新思想, 并模仿优秀人物的言行, 最终提高他们的社会责任与担当意识。

4 结束语

总而言之, 有效构筑全员、全程以及全方位的育人环境, 着重提高新时期大学生的责任与担当意识和能力不仅适应了社会发展前进的需要, 同时也有助于促进大学生的成熟发展, 丰富其内在品质。高校需要进一步加大对新时期大学生责任意识与担当意识有效培养的重视力度, 有效整合家庭、社会和学校等教育资源, 加强其合作与交流, 有效构建一个全方位、多方面的培育环境, 最终落实大学生责任意识和担当意识的提高。

[参考文献]

- [1] 赵炎. 新时代大学生责任担当意识培育研究[D]. 兰州: 兰州大学. 2018.
- [2] 吴培育. 大学生社会责任感现状及培育对策研究[D]. 河北大学. 2019.
- [3] 郭珍磊, 尹晓娟. 当代大学生的社会责任担当研究[J]. 广西科技师范学院学报, 2016.31(06):101-104.