浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

刘俊英
江西省赣州市大余县水城小学
DOI:10.32629/jief.v2i8.2082

[摘　要] 为了有效提升小学生语文作文写作能力，让学生们在写作期间所写内容变得更加生动形象，教师应当在教学过程中引导学生们进行大量课外阅读书籍的阅读。通过这种方式，不仅有利于帮助学生们在学习的过程中进行大量文学素材的积累。同时对于帮助学生树立正确的思想观念，进而培养学生辨别是非的能力也有着积极的帮助。因此本文主要对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性和方式进行了相应的探究，从而为小学语文作文教学的持续推进提供更多的帮助。
[关键词] 课外阅读；小学语文；作文教学；重要性
中图分类号：G623　文献标识码：A

素质教育作为我国新课程改革期间全面推进的一项重要教学活动，对于促进学生们自身的全面发展有着积极的作用。而小学语文作为小学生们在学习期间需要学习的一门重要学科，其中的作文教学是小学语文教学中的重点内容之一。但是在实际的作文教学过程中，学生总会出现毫无头绪、无从下笔的情况。因此为了保证教学的质量，将课外阅读引入小学语文作文教学中，对于作文教学工作的开展有着积极的作用，是教师在教学期间的重要教学手段。

1 有利于学生们思维能力的提升

教师在指导学生们进行作文写作方面的教学期间，为了让学生们积累更多的文学素材，促使学生们的文学探索的欲望得到充分的激发，同时为了让学生们积极投入到作文的写作过程中，就需要指导学生们进行大量课外阅读书籍的阅读。但是学生们在实际的进行课外书籍的阅读过程中，存在着阅读课外书籍仅仅只是阅读学习辅导类书籍的错误观点，但是在实际上，寓言故事、童话故事、中外经典名著等都是优秀的、适合小学生进行课外阅读的内容，有利于让学生们在阅读的过程中不自觉地将自己代入到故事情节中，不仅开发并锻炼了学生的想象力，也是促进学生们思维能力水平提升的重要手段。

例如，教师在指导学生们进行与人物外貌描写有关作文内容的写作时，为了促进学生们在写作的过程中逐渐提升自身的思维能力，教师可以指导学生们在班会课上阅读《草房子》这篇文章。在实际的写作过程中，很多学生缺乏如何描写写作对象的手段，而在《草房子》中有一段内容主要与描写禿鹤的外貌有关，比如“他挺着瘦巴巴的胸脯，有节奏地迈着长腿，直朝人群走来。现在最吸引人的就是那顶帽子：雪白的一顶帽子，这样的白，在夏天就显得很稀罕、格外显眼……”教师讲解完这一段和人物描写的方法后，为了帮助学生们锻炼自身的思维能力，就可以指导学生们按照书籍中的有关内容仿写一篇以父母为题的作文。

2 有利于学生们阅读习惯的养成

语文教师在对学生们的课外阅读能力进行培养的过程中，可以引导学生将自己喜欢的故事情节、文章段落进行合理的摘录、整理和汇总。这样不仅可以帮助学生们在阅读的过程中加深对相关故事内容的理解和记忆，促使学生们在阅读的过程中持续提升阅读质量，还可以帮助学生积累更多的作文写作素材，提高学生的词句理解能力以及创新能力，对于学生们写作积极性的提高也有着积极的帮助。因此为了帮助学生们养成良好的阅读习惯，需要指导学生们进行故事情节、文章段落的记录。

例如，教师在指导学生们进行相关景物作文内容的写作时，为了让学生们在描写景物的过程中能够将更多优美的词句融入其中，可以指导学生们阅读《荷塘月色》这篇文章，其中的“层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜地开着的，有羞涩地打着朵儿的；正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星，又如刚出浴的美人”这句，充分的体现了荷塘在月夜下的美感，是学生们描写景物时需要使用的优美语句，有利于学生们阅读习惯的养成，对于学生们作文写作质量的提升有着积极的促进作用。

3 有利于学生们自身的全面发展

当前小学语文教师为了帮助学生们提升作文写作的质量，还需要更加重视学生思想道德素质的培养，从而为促进学生的全方位的发展提供更多的帮助。基于此，教师在指导学生们通过课外阅读进行作文的写作时，应有效借助课外读物种类多样的特点进行各种不同类型阅读书籍的阅读，同时还需要对学生们辨认是非的能力进行培养，从而为促进学生们思维能力与行为能力的发展提供更多的帮助，有利于学生们的全面发展。

例如，为了让学生们在进行作文写作期间展现自身的创造性，并且充分展现自身的人生观和价值观，教师可以指导学生们阅读《鲁滨孙漂流记》这部小说，让学生们在学习的过程中充分感受到主人公不畏困难、敢于创新的精神。学生在进行课外阅读过程中不但打开了自己的视野，同时也积累了一定的写作素材，对于促进学生自身的全面发展也有着积极的促进作用。

4 结语

总而言之，作文教学作为小学语文教师在对学生们进行教学期间需要开展的重要教学内容，要想提升学生们的作文写作水平，指导学生们进行大量课外阅读书籍的阅读是这其中的有效手段。通过课外阅读书籍的阅读，不仅有利于学生们思维能力的提升、阅读习惯的养成，同时也有利于学生们自身的全面发展，从而通过这种方式不断提高自身的写作能力。

[参考文献]

[1]朱晓洁.漫谈小学语文阅读教学中的“互动”艺术[J].中国校外教育.2019(05):102-103.

[2]樊泽亮.小学语文阅读教学中读写结合教学法浅谈[J].中国校外教育.2019(05):109+115.

[3]唐玉华.小学语文教师阅读指导力提升策略[J].新课程,2020(34):46.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.