

现代教育技术对小学语文教学的重要价值与运用策略

刘雪娇

井冈山经济技术开发区学校

DOI:10.32629/jief.v2i8.2102

[摘要] 语文教师应该关注到现代教育技术的运用价值,立足实际情况分析将计算机与多媒体等技术运用到课堂教学中,立足现代教育技术的运用打造更高层面的知识探究平台,强化小学生对文章内容的认知与实践运用程度。这样能推动学科教育的有序推进,提高班级学生参与课程学习的内在动力与探究动力,利于强化知识教育的实效性。所以本文分析语文教师将现代教育技术运用到课堂教学中的重要价值,立足实际情况分析具体的运用策略,希望可以相关的研究提供支持。

[关键词] 语文教师;现代教育技术;教学方式;运用价值;探究动力

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

前言

传统的教学方式不能指导小学生对课程知识进行多个层面的探究,也没有让学生们体验到学科知识的运用价值,影响课堂教学的实际效果。现代教育技术能改变之前的教学方式,通过教育技术的运用打造更高层面的知识探究平台,利于班级学生对课程知识进行多个层面的探索,也能通过课堂教学得到情感熏陶。所以语文教师需要改变陈旧的知识教育理念与讲解方式,重视通过现代教育技术的运用给小学生开展高水准的知识教育以及学科能力培养,强化教育的实效性。

1 语文教师运用现代教育技术对小学生开展知识教育的重要价值分析

研究指出传统的教学方式不能指导小学生对课程知识进行多个层面的探索与情感分析,限制班级学生对文章内容进行讨论与实践运用的综合能力,这样不能保障学科教育的实际效率。语文教师将现代教育技术融入课堂教学中能改变之前的知识教育模式,借助教育技术优势的发挥开展更高层面的知识讲解,引导学生对文章内容进行深度地体验,从而强化学科教育的实效性。一是借助教育技术的运用搜集丰富的课堂教学资源,围绕文章内容对小学生开展高水准的知识讲解,通过教学资源的运用提高学生们的课程知识的认知程度,也利于班级学生收获更高层面的知识体验与情感层面的熏陶教育。二是通过教育技术运用开展多样化的课堂教学,逐渐提升课堂教学的创新性与实效性。通过多媒体等技术的运用拓展课堂教学的空间,在强化师生交流的基础上保障课堂教学的实际效率。

2 语文教师将现代教育技术运用到课堂教学的策略分析

2.1 运用多媒体对小学生开展创新性的知识讲解,强化课程教育的实际效率

基于现代教育技术体现出的特色与小学生的认知特点,语文教师需要通过多媒体技术的运用开展创新性的知识讲解与情感态度的培养,让学生们对课程知识进行多个层面的探索。这样也能将一些抽象的课程知识进行形象化的展示,提高小学生对课程重难点知识的掌握程度,有助于强化课程教育的效率。

例如在开展“金色的鱼钩”教学时,语文教师需要借助计算机技术搜集相关的教学资源,立足教学资源的运用强化学生们探索课程知识的能动性。同时,语文教师也应该运用多媒体播放红军长征的视频资源,

让小学生直观体验到红军长征时艰苦条件与各种挑战,对文章创作背景进行深度的理解。这样利于引导班级学生对文章内容进行阅读与深度的探索,思考老红军对小红军的关爱之情,更好体验到作者所要表达的情感态度,有利于提高课堂教学的实际效率。

2.2 语文教师通过互联网+的方式推动教学实践的深入开展

传统的教学方式不能指导小学生对课程知识进行多个层面的探究,语文教师需要改变陈旧的知识教育理念与讲解方式,重视通过现代教育技术的运用给小学生开展高水准的知识教育以及学科能力培养,这样能提高课堂教学的实效性。立足于现代教育技术的运用优势,语文教师应该关注到课程知识与其他学科之间的关联性,通过互联网+的方式推动教学实践的深入开展。语文教师一方面应该关注到教学资源和生活发展的衔接,通过现代教育技术的运用打造更高层面的探究平台,通过多媒体技术的运用提高班级学生对课程知识的认知程度。另一方面也应该立足现代技术拓展课堂教学空间,通过音乐与音像制品等媒体工具的运用开展多样化的知识教育,这样利于收获更高层面的教学实践效果。

3 结论

研究指出现代教育技术能改变之前的教学方式,语文教师可以通过教育技术的运用打造更高层面的知识探究平台,利于班级学生对课程知识进行多个层面的探索与运用。本文认为语文教师需要通过多媒体技术的运用开展创新性的知识讲解与情感态度的培养,让学生们对课程知识进行多个层面的探索。同时,语文教师也应该关注到课程知识与其他学科之间的关联性,通过互联网+的方式推动教学实践的深入开展。这样可以通过现代教育技术的运用给小学生开展高水准的知识教育以及学科能力培养。

[参考文献]

[1]童芳.多媒体辅助教学在小学语文教学中的探索与实践[J].教育:文摘版:00300-00300.

[2]马嘉.现代信息技术在小学语文教学中的探索与实践——运用多媒体手段整合识字、阅读教学[J].飞:素质教育版,2013(10):176-177.

[3]曹飞.现代教育技术在小学语文教学活动中的应用——现代教育技术辅助语文教学的益处以及应注意的问题[J].小学生作文辅导:读写双赢.2019(4):98-98.