

# 初中语文综合性学习存在的问题及对策初探

古娜珍

广东省梅州市五华县华新中学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2103

**[摘要]** 综合性学习主要是语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。相比较与我国传统的初中语文教学方法,综合性学习是一种近年来较为流行的新颖的教学方式。他要求教师在教学的过程中,将语文教学的范围进行适当的改变和拓展,以达到培养初中生综合文化素养的目的。但是综合性教学这一教学方式目前还不是很成熟,因此在这一教学方式实施时就存在一些不足之处。本文将一起探讨初中语文综合性学习教学中存在的不足,以及如何去改善这些不足的策略。

**[关键词]** 初中语文;综合性学习;教学对策

**中图分类号:** G633.33 **文献标识码:** A

综合性学习就是一种超越课堂,超越学校的学习模式。它使学生置身于活生生的现实学习环境中,基于学生自己的经验,密切联系自身生活和社会实践,体验对知识综合运用的学习形态,是学生的经验与生活为核心的实践性学习。也就是综合地求得现实社会及未来世界所需要的种种知识、能力、态度,是一种学生自主学习的过程。综合性学习主要体现为语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。所以,初中语文课程的综合性学习没有统一的教材,是一种“活化”的学习。它的学习内容是灵活的,即在老师指导下,学生可根据自己的兴趣和问题自由选择学习课题。这就要求语文教师在实施综合性学习的教学中,要了解其中可能遇到的各种问题,然后针对不同的问题找出合适的解决方案。接下来我们将探讨初中语文综合学习实施过程中存在的一些问题。

## 1 综合性学习在初中语文阶段实施中存在的主要问题

### 1.1 综合性学习理念与传统简约理念的矛盾

综合性教学方式与传统的教学方式是有很大的不同的,综合性教学方式要求教师能够使学生通过学习,提升学生本身的语文综合文化素养以及主动学习和探讨的能力。而我们所熟知的传统的教学方式,教师一般都是以填鸭式教学方式为主,并且教师教给学生的知识也是比较片面的,大多都是书本上的知识,并没有进行过多的拓展。而我们所熟知的传统教学方式在我国已经实施了很长时间,比较深入人心。因此当这两种截然不同的教学方式发生碰撞的时候,教师在实施综合性教学的时候就会有一定的困难。

### 1.2 学生进行综合性学习实践的机会少

在一些能够实施综合性教学的学校里,教师也往往忽略一个问题,那就是学生进行实践的机会比较少。在这样的教学环境中,教师自身理解了综合性教学的理念,并且教师也做到了综合性教学方式对于教师的一些要求,但是由于给学生实践的机会较少,因此学生很难真正的参与到课堂中去,很难真正的喜欢上初中的语文课堂。在这样的情况下实施的综合性教学所达到的效果与我们所预期的效果是不一致的。

### 1.3 学生学习方式的单一

纵观目前我们国家大多学校的初中语文教学现状,其课堂模式和教师的教学方法都比较单一。其中,教师与学生之间的互动也是极少的。大多数的情况都是教师在讲台上讲课,学生就只在下面听着。而学生获取知识的方式也只有教师课堂讲解这一种,因此学生很容易就会对这一单一的教学方式产生抵抗的情绪。

## 2 实施综合性学习中现存问题的应对策略

### 2.1 使学生能够接受综合性教学这一理念

上面我们提到过初中语文综合性教学实施过程中存在的一个问题就

是新型综合性教学方式与传统的教学方式理念的冲突。这一冲突出现的最主要的原因,就是传统教学方式给教师、学生及家长留下了刻板印象。因此要想更好的实施初中语文综合性教学,就要尽可能的消除这一冲突。首先,国家要重视综合性教学这一理念的宣传,使大众能够接受这一新型教学方式及其理念。其次教师要主动去理解这一理念,并且能够巧妙的将其加入到自己的教学过程中。这样一来,综合性教学才能够收到更好的教学成果。

### 2.2 增强综合性学习的实践性

针对一些实施综合性教学方式的教师来说,他们发现的问题主要是学生实践的机会较少。为了解决这一问题教师需要实时对自己的教学方案做出改变,使其教学内容能够收到最好的教学效果。这就需要教师在给学生教授过理论知识之后,能够经常组织一些活动带学生去体验,动手以及实践。因为学习的理论知识可能学生很快就会忘记,但是只要教师能够让学生将学习的知识与实践结合起来,学生就能够对这些知识产生深刻的印象。这样一来教师的教学成果也能够最大化。

### 2.3 使初中语文课堂多样化

上面我们认识到初中语文教学方式的单一性,那么为了解决这样一个问题,就需要初中的语文教师丰富其教学方式,使他们的课堂变得多样化。其中,教师可以通过现场参观,网络学习以及师生角色互换等方式来丰富课堂内容。与此同时,可以增加一些例如背诵比赛,分小组成语接龙,诗词大比拼等活动来使课堂充满趣味性,使学生逐步的喜欢上语文课堂。例如,在春节之后学生刚返校的时候,教师可以组织学生分小组来逐个写出一些与春节有关的诗句,并设置一些奖项来激励学生主动参与到活动中。在活动结束之后,教师可以对活动中胜出的学生颁发奖励并做出活动总结。

## 3 结语

综合性学习方式虽然目前存在着不足,但是只要学校、教师与学生能够共同努力,探索出适合学生的综合性学习方案,改变学生以单纯地接受老师传授知识的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道、多层面的实践学习机会,定能培养学生创新精神和综合实践能力,真正实现学生“人的发展”这个根本性要求。

### [参考文献]

- [1]张燕.初中语文综合性学习存在的问题及对策研究[J].扬州大学.2018(37):19-21.
- [2]禹文萃.初中语文“综合性学习”实施的问题及对策研究[J].西南大学.2019(101):77-78.
- [3]罗博.浅析初中语文诚信教育[J].活力.2019,(8):125.