

如何关注留守孩的心理健康

管希铀

江西省赣州市于都县宽田中学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2104

[摘要]在教育教学中,“留守儿童”是一群日益受到关注的群体。由于他们长期与父母分离,缺乏父母的关爱与教育,产生了一系列的心理问题。而导致留守儿童出现心理问题的原因,主要有家庭、个人、学校和社会几个方面的因素造成的。而解决其心理问题的重要途径,就是开展心理辅导,加强心理教育,对学生自我调适能力进行培养,使之成为一个健康的人,对社会有用的人。

[关键词] 留守儿童;心理素质;教育

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

21世纪,社会需要的是高素质复合人才,具有健全的人格,能与社会更好的适应,德智体美劳全面发展。而实施素质教育的突破口,就是心理素质教育。留守儿童作为特殊的群体,极易出现心理障碍。针对留守儿童的特点,实施有针对性的心理健康教育。对学生适应社会的能力和坚韧不拔的毅力进行培养,已成为当务之急。

1 留守儿童心理健康存在的问题

深入分析留守儿童心理健康存在的问题,尽管各不相同,但从总体上来看,留守儿童心理健康的问题突出表现为两个方面。一方面,由于农村地区经济发展水平相对较低,留守儿童普遍与亲属生活在一起,这就直接导致留守儿童无法得到有效的教育和引导,同时也缺少父母的疼爱,导致一些留守儿童心理发生了变化,比如一些留守儿童与爷爷奶奶生活在一起,由于过于溺爱,导致留守儿童自我意识较强,甚至由于一些留守儿童疏于教育和管理,存在任性的心理,甚至对农村社会造成了一些不良的影响;另一方面,由于留守儿童普遍缺乏父母的教育,这也使一些留守儿童心理健康水平不高,特别是缺乏持续的、正确的教育,个别留守儿童出现了极大的心理问题,比如某留守儿童由于父母外出务工,长期由叔叔监护,但由于其叔叔也要工作,因而对这名中学生的教育和看护不到位,不仅花钱随心所欲,而且变得越来越任性和自私,经常会出现打架斗殴现象。此外,留守儿童心理健康问题还表现为缺乏自信心以及“自闭”的问题,不仅不利于留守儿童的健康成长,也会导致留守儿童出现一系列连锁问题,因而加强留守儿童心理健康教育显得越来越重视,需要政府、学校、社会以及留守儿童父母亲属给予高度重视,推动留守儿童心理健康教育取得更好成效。

2 留守儿童心理健康教育的对策

2.1 重视留守儿童心理健康

解决留守儿童心理健康方面存在的突出问题,需要各个方面共同努力,促进留守儿童健康成长。国家应当进一步加大政策支持力度,比如可以出台专门针对留守儿童健康成长的指导性意见,也应当在这方面加大投入力度,比如可以成立专门的组织机构,加大相关的投入力度。促进留守儿童心理健康需要政府、社会以及其他方方面面的支持,应当更加高度重视社会组织在促进留守儿童心理健康方面的积极作用,应当动员社会组织、民营企业以及个人参与到留守儿童发展中来,不仅要加大对留守儿童的物质帮助,更要在精神“扶贫”方面取得突破,比如可以通过“爱心妈妈”的方式,使更多热心人士与留守儿童结成“帮扶对子”。要着眼于形成促进留守儿童心理健康的强大合力,媒体应当加大这方面的宣传力度,团组织也要参与到关心和爱护留守儿童中来。

2.2 加强留守儿童教育管理

促进留守儿童心理健康,除了要给予高度重视之外,还要在加强教

育管理方面取得突破,只有这样,才能使留守儿童在各个方面都能够步入正轨。这就需要各级政府应当落实“以人民为中心”的发展理念,坚持“以留守儿童为本”,制定更加科学和完善的教育管理制度,比如可以制定《留守儿童教育管理规定(2017~2027年)》,应当在构建家庭、学校、社会、政府教育管理机制方面下功夫,确保留守儿童教育管理取得更好的成效。对于留守儿童监护人特别是家长来说,尽管不在留守儿童身边,但也要对留守儿童的学习和生活情况多多过问,并且经常与孩子进行沟通,了解孩子的心理状况,并且要做好耐心细致的沟通与交流,通过不间断父母与孩子之间的情感和教育,努力使留守儿童心理更加健康,这一点需要引起家长重视。

2.3 抓好留守儿童心理疏导

由于留守儿童的特殊性,普遍都存在一定的心理健康问题,因而加强留守儿童的心理疏导工作,解决他们的心理负担以及不健康的思想,确保健康成长。对于学校来说,除了要加强留守儿童知识教育之外,重中之重的是要加强心理健康教育,学校应当对留守儿童做好调查研究工作,了解和掌握留守儿童的生活状况、学习状况以及心理变化情况,特别是班主任应当对留守儿童开展经常性的家访,牢固树立服务思维,从被动管理向主动服务转型,当留守儿童出现心理问题时,班主任应当动之以情、晓之以理,做好心理疏导,避免出现更大的问题。教师还要进一步接近与留守儿童的情感距离,无论是在教学方面,还是在生活方面,都要给予留守儿童以更多的关心,当留守儿童出现问题时,应当以教育引导为主,尽量减少对他们的批评特别是体罚。同时,还要积极引导留守儿童开展一些健康向上的文体活动,使留守儿童的业务生活更加丰富多彩。

综上所述,留守儿童是一个比较特殊的群体,加强对留守儿童的关心、关注和关爱,是全社会的责任。从当前留守儿童的整体情况来看,尽管在“教育公平”政策下,留守儿童教育得到了加强,但由于留守儿童具有一定的特殊性,因而普遍存在心理健康问题。这就需要将留守儿童心理健康教育上升到更高层次,着眼于促进留守儿童快乐健康成长,既要重视留守儿童心理健康,也要加强留守儿童教育管理,更要抓好留守儿童心理疏导,努力推动留守儿童心理健康教育实现新的更大的突破。

【参考文献】

- [1]张冬.农村留守儿童托管教育线上线下一体化模式[J].百科知识,2020(27):79-80.
- [2]王丽红,何其芳.农村留守儿童道德教育问题及对策[J].新课程,2020(43):3.
- [3]黄宏春.用“三心”为留守儿童保驾护航[J].新课程,2020(40):235.