农村留守儿童教育的实践与思考

路昭

甘肃省白银市靖远县双龙镇教育管理中心

DOI:10.32629/jief.v2i8.2117

[摘要] 农村留守儿童的教育问题是社会和政府都重点关注的问题。农村留守儿童的教育问题属于我国三农问题的附属问题。我国三农问题内容繁多,关系复杂,解决困难,究其根源是经济发展不平衡所造成的局面。在努力解决我国当前教学资源分布不均的问题中,解决农村留守儿童的教育问题是至关重要的一环。笔者认为解决农村留守儿童的教育问题,需要从家庭、学校以及社会三方面同时进行改革,从而建立起三位一体的教育体制,从而全方位把农村留守儿童的教育提高到最高水平。本文主要从完善基础设施建设,健全学校教育体制,以及创造良好的家庭教育环境这三个方面展开分析和讨论。

[关键词] 农村教学;留守儿童;方法对策

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

目前留守儿童的相关教育问题已经成为我国农村地区的普遍问题,孩子们的父母要外出务工,只能把自己的孩子委托给家中的老人照看。老人们对于子女的教学问题无能为力,孩子们在师资能力有限的情况下很难受到良好的教育,导致孩子们容易产生厌学心理。要想解决留守儿童的教育问题,离不开政府和相关部门的支持,需要社会力量在农村地区建立起关爱留守儿童的教学队伍,让偏远山区的孩子们通过高水平的教师队伍来了解外面精彩纷呈的世界,让孩子们获取更多的知识,帮助孩子们建立梦想,培养信心。

1 着眼农村学校的体制改革问题

据我国民政部,教育部以及公安部的联合统计,我国农村地区的留守儿童规模庞大,虽然近年来我国的留守儿童数量有了显著的下降,但是由于我国人口基数大,社会问题由来已久,因此解决留守儿童的教育问题仍然面临着严峻的考验。在留守儿童群体当中,孩子们普遍存在着亲情缺失,教育不足,行为不够规范等问题,近年来留守儿童的心理问题也引起了社会的广泛关注。有研究表明,留守儿童的心理更加的脆弱情绪更加强烈,并且孤僻自卑等性格问题也是留守儿童群体的显著特征。

在农村学校当中,教育工作者们应当把留守儿童的教育作为一项专门的工作,对于留守儿童群体,教育工作者应当给予足够的重视,从而维护留守儿童在学校的受教育权利。教师们可以设置专门的负责小组对留守儿童进行管理,并且配备专门的心理教师,来对留守儿童的心理进行疏导,帮助留守儿童尽量改正自身的心理问题。与此同时,在农村学校大力开展体制改革是非常有必要的,为留守儿童们建立个人档案,针对留守儿童的个性需求开展专门的教育管理,教师们对于留守儿童应当给予足够的重视和关心,让他们感受到爱,通过爱的教育来使留守儿童取得全面发展。对于一些留守学生出现的不良倾向,例如,打架斗殴,逃课厌学等不良问题,教师们需要耐心处理,可以对其进行说服教育,而不能够粗暴的对待他们。因为以暴制暴只会让他们更加的反抗,心理更加的叛逆。

2 为留守儿童营造家庭教育环境

对于留守儿童来说,家庭教育存在着严重的缺失,父母是留守儿童的监护人,而他们却因为现实的原因不能陪伴在孩子身边。在这样的情况下,教育工作者需要加强对留守儿童的生活监护,引导留守儿童的家人开展好家庭教育,包括生活习惯,儿童性格的养成以及学习习惯,道德品质,人身安全等全方面的教育。在教师的帮助下,让留守儿童在家庭当中,也能够接受部分的家庭教育为留守儿童的性格养成打下良好的基础。除此之外,留守儿童应当多跟自己的父母进行沟通,可以通过电话或者视频的方式和远在外地的父母交流一下最近的学习心得,以及生活上的事情通过情感表达使得孩子与父母之间的感情更加根深蒂固。

父母的关心有利于留守儿童形成健全的人格,能够减少孩子们走上

不良道路的概率。只有爱的教育才是照亮孩子内心黑暗的明灯。作为教育工作者,也应当多站在孩子们的立场上进行思考,帮助孩子们提高和父母沟通的频率。例如,每周进行两次视频通话,在固定的时间进行交流等等。教师也需要多跟孩子的父母进行沟通,晓之以理,动之以情,让孩子的父母对留守儿童的关心多一点再多一点。让父母尽可能多的回来看看孩子,通过和孩子的接触和交流,进而培养学生养成健康的心理。

3 发动社会力量为农村提供帮助

在留守儿童的问题上需要寻求社会力量,从而为他们营造更好的社会环境。首先应当完善农村的社会保障体制,可以为留守儿童家庭进行定期访问,让所有的留守儿童都受到当地政府的关心和重视,并且由乡政府牵头学校组织师生参与到留守儿童家庭访问制度,以及帮助留守儿童与父母沟通的过程当中来,从而全方位的了解留守儿童的学习情况,心理健康以及生活状况等等,从而能够在了解的过程当中及时发现问题,并且有针对性的解决留守儿童的问题,从而把问题扼杀在摇篮当中。以社会的力量为留守儿童这个特殊群体开展更多的关爱教育和保护。

例如,某地方政府全面贯彻《义务教育法》,把当地农村的留守儿童进行统计,使得政府能够精准找到留守儿童家庭,能够为其提供相应的教育帮助和服务,从而使得农村留守儿童接受义务教育,保障其受教育的基本权利。政府规定所有适龄儿童必须完成义务教育阶段的教育,在义务教育阶段,政府减免留守儿童的教育费用,对于子女上学困难的家庭,地方政府通过政策给予补贴,帮助学生们顺利完成学业。除此之外,该地乡村政府大力整治学校周边的环境防止未成年人过早的接触网吧游戏厅等危害学生安全和健康的不良影响,从而给学生们创造良好舒适的生活和学习环境。

综上所述,解决农村留守儿童的教育问题,不是一朝一夕能够解决的问题,这是一个大问题,也是社会共同面对的大问题。作为一名教育工作者,应当积极响应政府的号召,并且呼吁社会各方积极参与到帮助留守儿童实现求学梦想的行动中来,通过有效的途径来合理解决农村留守儿童的教育问题,为农村的留守儿童们提供一个良好的成长和学习环境。

[参考文献]

[1]徐群.关注留守儿童教育与构建和谐新农村[J].现代农业科技.2014(12):156-157

[2]方铭琳.留守儿童的关爱教育机制[J].中国农业.2013(10):32

[3].刘小正.谈农村留守儿童情感教育问题[J].新课程.2020(43):2.

[基金项目]

课题《疫情下农村留守儿童教育研究》,已被列为2020年甘肃省教育科学规划课题“疫情与教育”专项课题,课题立项号:GS[2020]GHBYQ174。