多媒体技术在初中英语教学中的运用策略

吕燕

单县北城第三初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2120

[摘要] 随着社会的发展,多媒体技术也逐渐作为一种教学方式运用到课堂教学中,目的是通过调动学生学习积极性主动性,改善传统的教学方式,提高英语教学质量 and 学生综合素质。本文主要分析了在初中英语教学中合理运用多媒体技术的意义,提出了一些具体的应用策略。

[关键词] 初中英语教学;多媒体技术;意义;有效策略

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

在工作和生活中处处都离不开计算机的应用,在初中英语教学中,多媒体技术的优越性更加明显,2020年初突发的新冠病毒疫情,在学生停课不停学,多媒体教学功不可没!运用多媒体的教学模式将各种信息结合到一起,为学生营造出更加和谐愉悦的学习氛围,培养了学生的听说读写等能力的同时,又提高课堂教学效率,是强化课堂教学的一种重要手段,更是课堂大容量高效率教学的重要工具。

1 在初中英语教学中运用多媒体技术的意义

1.1 创设逼真的语言环境

在英语学习的过程中,由于中国文化习俗和风俗习惯与西方的存在差异,虽然英语课本在编写的过程中加入了具体日常对话的训练,但是对实际的语言学习很难发挥出真正的作用。教师在实践教学过程中应充分利用多媒体技术,设置与场景相符合的幻灯片,实现听觉和视觉的巧妙结合,使得学生处于一个逼真的语言环境中,更有利于学生对语境理解并接受。

1.2 有利于教学资料的全面搜集和整理

随着社会的快速发展,原先的英语学习配套设备如光盘、录音机、教材上的图片等,已经无法满足目前英语学习的需求,只有通过应用多媒体技术,才能有效地拓展自己的知识面,得到更多搜集和整理过的资料。利用多媒体技术把搜集整理的英语资料呈现在英语课堂上。在阅读教学时,传统教材中的阅读题知识面较窄、容易给人们带来刻板的印象,而利用网络进行多媒体教学,则有效避免了这一问题,可以在短时间筛选阅读资源,选择面大大地拓宽,题材类型也更加新颖、更加多元化。纯正的英语文章能陶冶学生的情操,拓展学生的视野!

1.3 调动学生学英语的积极性

兴趣是最好的老师,只要拥有了积极的态度,做任何事情都能够事半功倍。在初中的英语教学中运用多媒体技术把图片、视频、音频等将抽象的东西变得更加直观,更易于学生接受和理解。播放音乐视频符合当前年龄段学生的性格特征,能够调动学生学英语的积极性。

1.4 多媒体技术在疫情期间发挥了重要作用

在突发的新冠疫情期间多媒体技术让我们实现了“停课不停教,停课不停学”。广大教师利用钉钉直播,腾讯视频会议,微信,QQ等各种多媒体软件与技术保证了教学的进度。我根据课标、教材、学情制作了白板课件,并运用到网上教学中,收到了良好的效果。

2 在初中英语教学中运用多媒体技术的有效策略

2.1 将多媒体教学与传统板书有机结合

虽然新课程标准鼓励在教学中结合多媒体技术,但是在实际的落实过程中,教师对多媒体技术过于依赖,导致了黑板教学方式使用频率的减少,容易依赖板书而造成的细节方面的问题,多媒体能够节省时间,节约教学时间,提高教学效率。教师可以在实际教学中,将多媒体技术和传统板书效果结合起来,能够突破传统教学模式的限制,从而提高教

学效率。

2.2 增强多媒体课件的趣味性,提高吸引力

在制作多媒体课件时,应结合当前学生的年龄特征,增强课件的趣味性。首先设计的课件画面色彩均衡,页面布局美观,符合中学生的审美;其次在进行播放时,应注意添加丰富的图片、音频、视频等,使教学内容更加生动形象,能够吸引学生的注意力,另外课件的内容应该丰富多彩且符合逻辑顺序,保证教学质量;最后,英语课堂运用多媒体课件时,一定要做到声情并茂,富有感染力。例如,在学习新的英语语法和句型时,教师可以利用多媒体技术创建一个合理的场景,引导学生扮演各自的角色来展开对话,给学生提供更多具体的语境,这样在提高学生课堂参与度的同时,也加深了学生对于英语新语言知识的理解和应用。

2.3 充分尊重学生在课堂中的主体地位,加强师生互动和交流

传统的教学模式中教师占主导地位,教师讲学生听,这种知识灌输式的授课方式已经不能满足如今的教学要求。当下应顺应新课程标准的要求,在初中英语教学中运用多媒体技术,充分地尊重学生在课堂学习中的主体地位,围绕学生开展各项教学活动,注重教师的教学引导作用,发挥学生的主观能动性,调动学生的学习积极性主动性,提高学生的课堂参与度,从而达到更好的课堂教学效果。例如,在互联网中与学生分享网络日记,交流写作经验,充分展示写作的具体实用性,更加丰富初中英语的教学形式,进而提高学生的英文写作水平。

2.4 多媒体教学在新冠疫情期间的应用

2020年初突发的新冠疫情,使传统的学习模式与教学模式发生了根本的变化,为有效防控新冠疫情,为保证学生的学习质量,老师们充分利用了多媒体技术,实现网上教学与网上学习。只有多媒体技术才能让我们实现停课不停学,例如,我利用腾讯视频与PPT的有机结合给学生上直播课。在这特别时期有效的实现了师生的网上互动。也最大限度的降低了疫情对教学进度的影响。更有效地预防了新冠病毒的传播。

3 总结

综上所述,在初中英语教学中合理运用多媒体技术,可以使教学形式更加丰富灵活,不断地激发学生的学习兴趣,提高了教学的效率,有助于学生不断创新和思考。在突发的新冠疫情期间,多媒体技术在教学中的应用功不可没。

【参考文献】

- [1]郭周璞.在初中英语教学中运用多媒体技术的分析核心要点构架[J].人文之友,2019,(2):136.
- [2]谢红梅.分析多媒体技术在初中英语教学改革中的运用[J].中学课程辅导:教师通讯,2018,000(003):P.58-58.
- [3]朱银.浅谈如何运用多媒体提高初中学生英语学习的兴趣[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(6):242.