

# 初中音乐课堂有效教学途径

苏师玉

山东省菏泽市牡丹区长城学校

DOI:10.32629/jief.v2i8.2161

**[摘要]** 随着社会的不断进步，素质教育的重要性被越来越多的人所认可，音乐作为素质教育的重要部分，音乐课堂的有效教学是当下我国素质教育事业的重点探索对象。在初中音乐课堂中，随着时代与社会需求的变化，初中音乐课堂随之不断改进。本文研究了初中音乐课堂有效教学的现状及途径。

**[关键词]** 初中音乐课堂；有效教学；现状；途径

**中图分类号：**G633.951 **文献标识码：**A

随着教育改革的不断深化，我国的素质教育事业得到了广泛关注，初中阶段作为学生意识培养、个人能力提升的重要教学阶段，是素质教育的重要阶段。初中音乐教学，是初中素质教育的重要组成部分，音乐教学能够帮助学生缓解学习压力，培养学生的音乐素养和音乐审美，激发学生的想象力，有利于学生综合能力的提升，是学生发展综合素质、保障身心健康的重要途径。

## 1 初中音乐课堂有效教学的现状

在教育改革的背景下，初中音乐教学的时间增长，但快速发展的社会和人们思想的不断改变，传统的初中音乐教学模式不适用于当下新课改和素质教育盛行的新局面，学生对音乐教学的兴趣不高，音乐教师的教学水平有待改进，学校对音乐教学的重视程度低，音乐教学理念落后，种种因素对初中音乐课堂的有效教学造成严重影响，不利于学生的素质教育。

### 1.1 学生对音乐教学缺乏兴趣

传统音乐教学中，教师根据教材内容，从最基础的音乐理论知识入手，加以适当的歌曲学习和讲解，教学内容与学生的兴趣爱好相差甚远，以至于学生的学习兴趣不高，不利于初中音乐教学的顺利开展。基础的乐理知识枯燥无味且内容繁多，不利于激发学生的音乐学习兴趣，教师在讲解歌曲的选择上与学生的兴趣爱好不相符，教师多选取经典有代表性的歌曲，但学生的年龄较小，不了解传统音乐，导致学生对音乐教学丧失兴趣，阻碍了音乐教学的顺利进展。

### 1.2 教师的教学水平有待改进

音乐教学作为素质教育的重要部分，与传统应试教育中的重点科目不同，教学时间相对较短，教学内容基础简单。因此，多数学校在初中音乐教师的选择上较为敷衍，对教师的教学能力及素质水平要求较低，导致部分音乐教师不仅缺乏基础的乐理知识，而且素质水平较低，对学生的素质教育造成严重阻碍。除此之外，音乐教学涉及领域及范围广阔，古典音乐、现代音乐及流行音乐等诸多类型，对教师的音乐知识储备及能力造成较高要求。

### 1.3 音乐教学理念落后

在传统音乐教学理念和应试教育的长期影响下，诸多院校及各科教师对音乐教学不够重视，认为音乐教学不重要，更有甚者影响了学生对音乐教学的认知，同样认为音乐教学为不重要的科目，影响了学生音乐素养的培养，不利于学生的素质教育。同时，在对音乐教学不够重视的情况下，初中音乐教学模式落后、理念落后，多数教师不能够根据学生的爱好与当下流行、时事相结合，吸引学生主动学习音乐，激发学生的音乐学习热情，导致初中音乐课堂的有效教学受到阻碍。

### 1.4 对音乐教学不够重视

初中阶段，学习科目增加，教学时间增加，学生的学习压力加大，面临着升学压力，种种因素下，院校及教师对初中音乐教学的重视程度普遍较低，学生对音乐教学缺乏正确认知，不够重视。对音乐教学不够

重视，导致学生对初中音乐教学缺乏兴趣，不利于初中音乐教学的顺利推进。

## 2 初中音乐课堂有效教学的途径

初中音乐教学作为初中教育和学生素质教育的重要部分，在音乐教学现状不容乐观的局面下，提升初中音乐教学的教学质量，实现初中音乐课堂的有效教学是当下素质教育事业的重要任务。

### 2.1 创新音乐教学理念

时代的变革，社会的快速发展，对初中音乐教学理念提出新的要求。在初中音乐教学中，教师应当以激励式教学为主，以培养学生的音乐素养、提升学生的综合素质为目的，改变传统的音乐教学理念，避免枯燥无味的音乐课堂。教师可以将当下流行元素与教材内容相结合，从学生的兴趣爱好出发，激发学生的学习兴趣，增加音乐课堂的教学质量和学生的学习效率。

### 2.2 激发学生的学习兴趣

音乐作为素质教育的重要课程，应当以学生的感受为基准进行教学。在音乐教学过程中，教师应当以学生的兴趣爱好为出发点，以学生的课后感受为重要考量因素，结合乐理知识，在学生掌握基本的理论知识的基础上，让学生发现音乐的魅力，激发学生的音乐学习兴趣，推动学生的素质教育。

### 2.3 配备专业的教师团队

音乐教学的内容范围较广，涉及多个领域的技能，需要教师掌握完善的乐理知识，掌握一定的乐器技能，同时需要教师拥有一定的教学经验。因此，教师团队的专业性对音乐教学的成果具有重要影响。专业的教师团队，不仅大大提升了音乐课堂的教学质量，而且有利于推动学生的素质教育。

### 2.4 举办相关比赛

初中阶段，学习压力相对高中阶段较小，是学生素质教育的重要阶段。学校可以结合当下热门话题和中国传统节日举办相关主题的音乐比赛，在缓解学生学习压力的同时，增加学生的音乐学习热情。

## 3 总结

新时代下，随着教育的不断深化改革，初中音乐教学作为学生素质教育的重要部分，在初中教学中占有越来越重要的地位。在初中音乐教学中，需要教师及学校充分重视音乐教学，学生正确认识音乐教学，同时创新音乐教学理念，实现初中音乐课堂的有效教学。

### 【参考文献】

- [1]曹丽娜.议提高初中音乐课堂教学水平的有效途径[J].中外交流,2018,(11):188.
- [2]杨成程.浅谈提高初中音乐课堂教学有效性的途径[J].魅力中国,2017,(1):224.
- [3]陈佳.浅谈初中音乐课堂教学活力的激发[J].新课程导学,2018,(24):34.