试论小学语文作文教学中学生想象能力的培养

苏天虹

赣州市蟠龙车头小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2162

[摘要] 随着我国经济不断发展,人们越来越重视我国素质教育,小学语文作为我国素质教育的重要组成部分,小学语文作文教学不仅仅是向学生传授写作知识的过程,而是加强培养学生的想象力,不仅丰富的想象力可以为学生提供更多的写作素材,还有效地促进学生创造性思维的发展,对学生的成长起到了积极地促进作用。现阶段小学语文作文教学,受传统的教学思想影响,运用传统的作文教学模式,这种教学方式不利于培养学生的想象力,积极推进小学语文作文课堂改革也是社会发展的必然趋势。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 想象能力

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

想象力,顾名思义就是在已有的意识形象上,在头脑中进行创造从而形成新形象的能力。现阶段小学语文是学生学习的基础,小学语文教学教导学生认识和掌握生字词的基础上,还要培养学生的写作能力,让学生学会运用语言,从而进行创作,有效地提高学生的语文素养,开拓学生的精神世界,对学生的发展起到了积极的推动作用。小学语文作文教学是一项漫长的教学过程,在于学生的日常积累,加强培养学生的想象力,不仅促进了学生创造性思维的发展,使学生的思维方式更加地灵活多变,同时为学生提供了源源不断的写作灵感和创作素材,从而有效的提高学生的写作能力。

1 丰富学生知识储备

在学习中,兴趣是学生学习知识,提高能力的最佳动力。只有将学生的学习兴趣充分的激发,才会促使学生积极主动的参与到知识学习中。因此,在小学语文教学中,教师要依据学生的学习兴趣为学生设计教学方案,将学生学习的积极主动性充分的调动。在作文教学中,教师要引导学生积累丰富的素材,学习更多的写作技巧,才能够促使学生在写作中展开想象。教师要为学生设计主题新颖独特的主题,才可以将学生的学习兴趣最大程度的激发,展开自己的想象。小学生的年龄较小,导致小学生的生活阅历不足,很容易受到外界的干扰,出现不同的写作问题。学生在写作时缺乏一定的想象能力以及观察能力,学生的写作思路受到了限制。在这样的情况下,学生完成的写作没有体现出个性化特点,平淡无奇。想要更好的培养学生的想象能力,引导学生写出高质量的文章。教师要将学生带入大自然中,让学生亲身的观察和感受自然的事物,增强学生对于自然或景物的表象储备,使学生在今后的想象中能够在一定的现实基础上开展。教师还要为学生推荐高质量的文章,引导学生感受作家的写作手法与风格,学习作家想象力发挥的过程,有助于学生想象能力的延伸。丰富知识储备对学生想象能力的提高有着重要帮助。

2 培养学生观察能力

学生想象能力的有效培养,教师需要引导学生观察身边事物的习惯。学生的观察能力是想象能力提高的前提。想要写出优质的文章,培养学生的观察能力极为重要。在作文教学实践中,教师要鼓励学生观察自己身边的生活,了解身边发生的现象。教师将正确的观察方法传授给学生,使学生学会观察与发现,为学生想象能力的发展提供基础。教师要引导学生通过自己的眼睛观察、用自己的耳朵听,利用鼻子去问,还要用心体会。在作文教学中,教师要组织学生开展实践活动,通过真实的观察和体会,提高学生的积极性,促进学生想象能力的提高。观察能力是想象能力发展的重要前提。

象能力发展的重要前提。

3 创设学生想象氛围

在小学语文作文教学中,教师要为学生创设想象的氛围,让学生主动的投入其中,感受想象的美好,促进学生想象能力的发展。在教学实践中,教师要积极的运用现代信息技术,可以利用视频、多媒体等设施,为学生营造轻松愉悦的氛围,将学生带入到充满想象的世界。通过形象生动的现代技术,学生能够充分的联想,多角度全方面的思考,激起学生的个性化想象。

4 引导学生大胆创新

新课改倡导培养学生的创新能力,鼓励学生大胆的创新,培养学生的创新思维对于学生想象能力的培养也有着重要帮助。因此,教师在语文教学中要注重学生想象能力的培养,引导学生主动想象和学习,将传统教学的束缚打破,使学生真正的感受到学习的快乐。在写作教学中,教师可以为学生提供材料,引导学生将故事依据自己的思维与想象进行续写。这样的作文教学不仅能够将学生的学习兴趣充分的调动,还能够促使学生的综合能力获得提高。引导学生大胆想象和创新,对学生的未来发展有着积极影响。

教师可以推荐学生阅读新美南吉的作品,例如《小狐狸买手套》、《花木村和盗贼们》、《爷爷的煤油灯》等等,引导学生拓展阅读,使学生在不断的阅读中积累知识,强化学生的知识视野,丰富学生的知识储备,为今后的写作练习打下基础。

5 结语

在小学语文作文教学中,教师要认识到想象能力在作文教学中的重要作用,在教学实践中采取有效的措施培养学生的想象能力。通过语文作文的实际教学,教师要丰富学生的知识积累,培养学生的观察能力,为学生创设想象氛围,同时要引导学生大胆地想象,有效的教学措施会促进学生想象能力的提高,让学生的作文能力获得发展,帮助学生综合素质在不断的学习和积累中不断的提升。

参考文献

- [1]尹学书.浅析如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].课程教育研究.2018(06):50-51.
- [2]顾子迪.小学语文作文教学中培养学生的想象能力初探[J].读写(教育教学刊).2017.14(09):147.
- [3]刘杨.“互联网+”背景下的小学语文的课堂教学[J].科学咨询(教育科研).2020(10):226.