试论新课改背景下小学语文作文指导方法的创新实践

孙昌文

射阳县官滩小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2163

[摘要] 随着新课程改革的不断深入,在现阶段的小学教育中更加注重素质教育,这也对小学语文教学工作提出了新的要求和时代挑战。教师要加强对小学语文作文指导方法的研究,以及时发现小学语文作文教学中存在的问题,进而针对小学语文作文教学现状,以实现多样化教学,提高学生的写作能力。

[关键词] 小学语文; 指导方法; 创新

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

新课标下小学作文教学的重点应是培养学生的创新能力和创新意识,教师应循序渐进地引导学生的理论学习。通过这样的教学模式才能把学生培育成高素质的人才。为了使学生的写作尽可能地贴近以学生为主体的课堂日常生活,坚持“以学生为中心”的理念。小学语文教师应采用导向式和启发式的教育方法,提升小学语文作文教学质量。

1 加强指导,从内容入手

新课标中明确指出,在现阶段的小学语文作文教学中,要求教师能够从教学的内容入手,带领学生仔细观察实际生活当中的事物,让学生能够用心去体会生活,感悟生活。实际生活中蕴涵了许多的写作素材,而日常生活中的点滴事物都可以作为学生写作的内容和观察的对象。但由于受到学生自身理解能力的限制,大部分学生难以从实际生活当中收获到合

适的写作素材。生活中不缺少美,而是缺少一双发现美的眼睛。在现阶段的小学语文作文指导教学中,教师可以联系实际生活,引导学生借助实际生活当中的具体事例来更进一步地探究。与传统的教学模式相比,生活中的写作素材能够有效降低学生的学习难度,且更易于学生吸收和消化,能够有效增强学生的思想认识,提高学生的写作能力。在教学过程当中,教师可以结合学生知识的掌握情况,不断提高学生的观察能力,创新能力和经验总结能力。在提高学生语言组织能力和表达能力的同时,增强学生作文中所包含的情感,进而提高学生的写作水平。例如,在“春天来了”这一主题的教学,教师可以让学生观察大自然的变化,在激发学生学习兴趣的同时,让学生学会观察春天特有的景色,让学生亲身体验,进而在写作的过程中融入真情实感,充分发挥学生的想象力,使得写文章内容更加丰富饱满。在小学语文作文指导教学工作开展的过程中,要求教师能够结合小学生的年龄特征和认知能力,充分考虑到学生的实际学习情况,从要求入手,使得小学语文作文指导教学工作能够更加科学合理地进行。在新课改的背景下要求学生的作文能够达到语句通顺、内容具体、有条理、有中心四大要求。在小学作文写作指导教学中,首先就是从低段教学抓起,从看图写话入手,采用灵活多变,丰富多彩的教学方式培养学生的发散性思维。在作文指导教学中,教师可以通过游戏教学法充分利用学生爱玩游戏的天性,借助游戏教学的优势,使得小学语文作文指导教学工作能够更加符合学生的实际学习需要,激发学生的学习兴趣。在满足学生爱玩心理的同时,通过有效的指导,使得学生能够全面流畅的表达其内心的真实想法。在小学语文作文指导教学中,要求学生能够把内容写通顺,写具体。但很多学生不具备这样的能力,这就要求教师在指导教学过程中能够督促学生把内容写具体。在指导教学中可以带领学生结合其实际的学习内容作为蓝本,让学生通过模仿,以促使学生能够形成属于自己的写作特色,进而提高学

生的写作效果。

2 更新语文作文教学方法

目前,单一的教学方法早已不能满足学生的学习需要。如果老师在课堂的教学中仍然运用旧的、传统的教育方式,学生写作能力的发展必然受到限制。所以,在小学的作文教学中,老师要做好创新研究,创新教学方法,同时在新课程标准的基础上进行教学,以满足学生们的发展。而在日常教育的过程中,老师要研究实际教育情况以及教育方法的创新,从而保证教育方法的活跃性,同时也能有效地提高学生的语文作文写作能力。在这种教育模式下,也能有效地促进学习写作能力和写作水平的发展,帮助学生实现更好的学习。例如,在学习环境保护的过程中,如果老师直接要求学生写作,学生往往会发现很难下笔。因此,在实施课堂教学的过程中,教师可以利用多媒体向学生展示一些有关环境保护和视频等方面的电影,或者带领学生进行社会调查。这样,学生就可以通过自己的调查来实现对周围环境污染的反思。可以充分调动学生的环保意识,吸引学生的眼球,促使学生更加积极地参与写作。通过加强学生对相关知识的学习,可以通过改命题来提升学生作文的品质,从而提高学生的写作能力和水平。它不仅能满足新标准的要求,而且能提升小学语文的作文教学的效果和质量。

如果小学生长久地处在被动学习的状态,不仅会增加学习的压力,也有可能降低学生们的学习兴趣。而对于语文的作文教学来说则是枯燥乏味的,如果孩子们的学习乐趣不够,他们就会对语文写作教学失去兴趣。所以,在新课标的影响下,在多元化教育的过程中,实现增强学生的独立语文学习写作能力,同时采取有效的教育方法培育孩子们的学习兴趣。只有让孩子们认识到语文作文的兴趣,才能主动地、积极地参与语文写作教学中,写出好文章。

3 结语

在小学语文作文指导方法创新中,教师要与时俱进,不断增加自身的知识储备,根据学生的实际情况总结教学经验,从而让学生在写作的过程中能够用生动的语言创造性表达,不断提高学生的语言水平。教师还可以不断优化创新其教学手段,探索更多切实有效的教学方式,以此加强小学语文作文指导教学,提高学生的写作水平。

【参考文献】

[1]刘杨.“互联网+”背景下的小学语文的课堂教学[J].科学咨询(教育科研),2020(10):226.

[2]虎兰兰.小学语文信息化教学探究[J].科学咨询(教育科研),2020(10):227.

[3]魏小宁.小学语文教学方法研究[J].学周刊,2020(30):75-76.