探究学前教育的必要性及有效教学方法

胡美清
江西省吉安市吉州区保育院
DOI:10.32629/jief.v2i8.2174

[摘　要] 幼儿学前教育，有助于帮助幼儿形成良好的行为习惯和道德素质，对他们以后的学习和生活都具有十分重要的意义。因此，幼儿学前教育必须受到重视。并通过社会、幼儿园和家长共同的努力和配合，为幼儿创造一个和谐、快乐的成长环境。本文对学前教育的必要性和方法进行简要的分析。
[关键词] 幼儿；学前教育；方法
中图分类号：G613　文献标识码：A

幼儿学前教育对幼儿具有十分重要的作用。新课改下，幼儿学前教育的教学模式已不能适应当前形势的发展。需要教师改变教学方法，培养幼儿多方面的学习兴趣和综合素养，保证学前教育的有效性。

1 学前教育中家庭教育的必要性

对于幼儿学前教育来说，家长是孩子的第一任教师。并且家长陪伴幼儿的时间更长。由此看来，家庭教育对幼儿的作用和影响非常大。家长的行为和一举一动，对幼儿的性格养成，思想品德的提升和综合素质的发展具有绝对的优势。在一些家庭教育比较好的环境下成长的幼儿，他们在进行幼儿园以后，对教师、同学和周围的人都会比较有礼貌，智力水平也比较高。在反应上和动作上也比其他幼儿灵活。完成任务的质量也明显比其他幼儿好。在幼儿进入幼儿园学习以后，家长也要配合教师的教育，让其将好习惯贯彻到家园当中。

2 对幼儿进行正规教育的必要性

幼儿特别是 4-5 岁的幼儿，智力开始快速发育，学习、模仿等能力都比较强，是他们进行学习的黄金时期。这个时期的幼儿，在各项能力的发展上都具有很大的潜力。对他们进行情感、习惯等的教育，可以对他们以后的人生产生深远的影响。幼儿时期，小孩子往往不能很好的集中注意力，没有控能力，脾气性格多变，还比较顽皮。如果不对他们进行有效的教育，他们以后的人生会走的比较艰难。因此，他们需要进入到幼儿园，接受正规的学前教育。

3 幼儿学前教育的方法

3.1 帮助家长树立学前教育观念

在幼儿学前教育中，家庭教育具有不可替代的作用。因此，需要对家长进行引导，让他们树立正确的育儿观念，主动的参与到幼儿的成长过程中，加强对幼儿生活习惯，动手能力和个人兴趣的培养，帮助他们实现健康、全面发展。随着幼儿年龄的不断增加，家长要逐渐的培养幼儿的独立自主能力，让他们能够及早实现生活自理。通过对幼儿意志力和抗压能力以及责任感的培养，让他们在以后的社会竞争中更好的生存。还要对幼儿进行智商和情商的综合培养，对他们的性格养成和社会交际能力有很大的影响。

3.2 增强家园间的互动和交流

幼儿的学前教育，不是独立的。需要家庭和幼儿园共同努力，构建家园合作体系，共同关注幼儿成长。从多方面出发，为幼儿提供良好的成长环境，采取积极的措施，促进幼儿学前教育效率的提高。通过家园合作，家长和幼儿园教师能够互通有无。互相了解幼儿在幼儿园和家庭中的活动，了解他们的心理活动。制定相应的教育策略。还可以通过一些亲子活动，鼓励家长和幼儿的互动，提高学前教育的效率。构建家园合作平台，实现家长和幼儿园的信息互通。通过论坛进行学前教育的交流，为幼儿的成长付出共同的努力。

3.3 优化教育教学方式

对于幼儿的学前教育，不需要教授太多的知识，主要是对其进行思想品德，自理能力和生活态度的教育。这种教育方式，对教师的教学方法提出了更高的要求，教师要不断的改善和改革教学方法，提高教学效率。例如，鼓励教学法，可以提高幼儿的学习积极性，提高课堂活跃度，让他们在学习中受到支持。幼儿在这个年龄段，在实际生活能力中会遇到很多的困难。对于成人来说，是一件小事，因此不会对幼儿遇到的问题有太多的关注，导致幼儿在遇到困难时会产生畏难情绪。教师在进行学前教育的过程中，要采取鼓励教学方法，让学生感觉到被支持，树立战胜困难的决心。教师还要引导幼儿找到解决问题的办法，培养他们独立解决问题的能力。情境教学法的应用，可以激发幼儿学习的兴趣，让他们主动参与到课堂互动当中。在引导幼儿解决实际问题时，教师可以采用情境教学法，将幼儿带入到生活情境当中。还可以利用游戏教学法，设置游戏关卡，在完成游戏任务过程中，培养其坚强的意志力和耐力，让他们知难而上，不断的成长。

3.4 提升幼儿教师素质

幼儿教师对幼儿的价值观念具有引导作用。要想保证学前教育的有效性，就要从提高教师素质做起。首先，教师要改变学前教育观念，不断的进行教育方式的改革。坚持以幼儿为中心，针对幼儿的具体情况制定相应的教育措施，帮助孩子形成正确的价值观念。其次，要提高教师的理论知识和专业技能水平。幼儿学前教育与义务教育有明显的不同，幼儿园教师更需要加强自身知识和技能的储备。幼儿教师，需要德才兼备，掌握跳舞、画画、唱歌、表演等多项技能。因此，教师的专业素质的提高，是学前教育的重要保障。只有教师水平提高了，才能够从根本上对学前教育产生影响，提高学前教育的水平。

4 结束语

由此可见，学前教育对幼儿的影响是深远的，作用是显而易见的。要想提高学前教育的水平，就要通过家园合作，优化教育方式，提高教师整体素质，从根本上保证幼儿教育的科学性和有效性。

[参考文献]

[1]刘晓玲.幼儿学前教育的必要性及方法探析[J].中国校外教育,2017(22):144-144.

[2]于军,杨文娟.幼儿学前教育的必要性及方法探讨[J].学园,2017(27):118-118.

[3]郭豪霞.新时期幼儿学前教育的策略和方法[J].都市家教月刊,2017(5):215-215.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.