工匠精神培养与中职思政教育的有效融合探讨

戴秀芹

江苏省滨海中等专业学校

DOI:10.32629/jief.v2i8.2192

[摘要] 因为当今社会的发展,教育也得以快速发展,很多学校都改变教学模式、创新发展教育,从现有的情况来看教育整体发展情况较好。教育局也开始落实中职思想政治教育,创新中职教学方法,减少过去的不足,还丰富了各项教学的内容。因此中职教育取得了很大的成功。在培养学生的工匠精神方面有很高的可塑性。本文为此提出合理化建议。

[关键词] 工匠精神;教育;中职思政教育

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

经过教育的不断发展改革,中职思想政治教育发生了很大的改变。为了中职教育的长远发展,学校应该做一个详细的规划,不能只看眼前,只解决现有问题。培养工匠精神是新时代教育发展的必然要求,工匠精神能够提高学生的自我精神,让学生勇于奉献,更好地提高自身的能力,并且能将自我的价值更好地呈现出来。所以,我们在发展中职教育时要将工匠精神培养与中职思想政治教育结合起来。

1 为什么要实现工匠精神培养与中职思政教育相结合

中职思政教育在最初开展工匠精神的教学中发现用传统的教学式进行教学让学生难以接受,学生没有兴趣去听课,教学效率不高。再加上中职教育自带的特殊性,让思政教育的开展产生了很多问题和难度。分析认为,在给中职学生讲解工匠精神内容时要经过大量的论证实验后,才能应用到学生上。经过多次实验,发现结合工匠精神和中职思政教育还是比较容易的。

1.1 工匠精神是一种正确的价值观念

对中职学生而言,他们学习的都是具体技能而对价值观念接触较少。尽管中职学生在毕业后,他们的工作是有针对性的技能工作,但是提高其道德素质、扩展其视野、让其形成正确的价值观念也仍然是很有必要的。所以,为了让中职学生在毕业后发展的更好,此时就要重视中职学生的全方面发展,落实好工匠精神教学。为中职学生树立好一个正确的价值观念,减少中职学生不合理的思想观念。从而提高中职学生的全方位能力,让他们可以为国家做出更大的贡献。

1.2 工匠精神有利于提高学生总体能力

在开展中职思政教育的时候,学生的受教程度与老师的教学息息相关。一些教师的教学方法比较不灵活,按照国家标准片面的开展教学,这样不灵活的教学方法不能够有效的教学,不能保证思政教育的全部落实,从而导致学生的思政水平不能得到提高。所以老师要转变教学方法把工匠精神和中职思政教育结合起来,提高学生的总体能力。

2 工匠精神培养与中职思政教育的有效融合的办法

2.1 对人才培养的目标进行转变

对于中职学校来说,在培养学生的整体能力的时候不光要注重对学生相应理论知识上的教育,在教育好学生理论知识的同时也要注重对学生工匠精神的培养,因为这样一来学生才能得到一个好的工匠精神的培育,才能让学生在今后的工作中表现得更好,能让学生在日后的工作中有一个更好的态度,并且也能够让学生的专业技能在工作中更好的发挥出来,从而不断的积累丰富自己的工作经验。中职学校在教育的时候要转变以往的传统教学思维,不能只是为了应付考试来进行教学,对于在学生精神理念上的培养也要更加重视,让学生得到更好的更全面的发展。

2.2 对教育内容进行优化

我们知道很多中职学校的教学水平是很低的,这导致了学生甚至教师对于整体的教学都不重视,但是这样一来不仅学生的客观成绩得不到提高,而且也不利于对学生思想方面的培养,不利于培养工匠精神工作的进行。所以中职学校应该对教育的内容进行优化,让教育的内容更好,让学生能够在教师的指导下进行有效的学习,从而也可以让学生得到更好的精神方面的培养。

2.3 提高校园的学习氛围

很多中职学校的校园学习氛围是很不好的,因为在中职学校里面的很多学生都是因为初中时没有一个好的学习态度,对于学习的兴趣不高,还有很多学生是因为学习的天赋不高,而且也有不少部分的学生是因为初中时不学无术,没有得到一个好的教育,从而中考失利才进入中职学校继续学业,而且很大部分中职学校的学生对于自己的现状不满意,认为在中职学校里面的学习是没用的,所以中职学校的学习氛围就很不好,导致整个学校的教育环境不好,所以中职学校应该注重构建一个良好的教育环境,努力的转变学生错误的思维,注重对学生思想方面的教育,从而让这个校园的学习氛围得到提高。

2.4 弘扬优秀传统文化

优秀的传统文化之所以得到传承是因为它是正确的符合社会道路的,在中职学校对学生的教育中也应该注重弘扬传统文化,传统文化中有很多正确的精神是值得学生们学习的,中职学校可以在校园内多张贴一些传统文化的故事,让这些优秀的传统文化潜移默化的影响到学生们。

2.5 实现思想上的统一

很多中职学校整体的教育氛围就很不好,导致很多学生甚至是教师对于教育这方面的重视力度不高,就很难达到整个学校的思想上的统一,很多学生和教师甚至是校领导对于教育的要求不一致,而且重视的方向也不同,就不利于让工匠精神在中职学校中得到更好的传承,所以实现中职院校思想上的统一,让学校全体人员朝着一个共同的方向努力是必要的。

3 结束语

总之,要想工匠精神培养与中职思政教育得到有效的融合我们就要注重中职学校的教育,中职学校要更加努力的改进校园内学生教育的方方面面,要在教好学生专业技能的同时让学生具有一个更好的工匠精神。

[参考文献]

- [1]刘晓哲.职业教育新形势对高职思想政治理论课的新要求及应对策略[J].思想理论教育导刊,2015(1):92-96.
- [2]马升昌.推进教育创新强化依法治教努力办好人民满意教育——在2015年全区工作会议上的报告[J].西藏教育,2015(3):6-14.
- [3]杨东铭.论工学结合模式下高职思想政治教育的创新[J].教育与职业,2011(33):54-55.