

基础护理实训室开放管理模式思考分析

赵春梅

辽宁省阜新市卫生学校

DOI:10.32629/jief.v2i10.2220

[摘要] 为了进一步培养高素质复合型人才,要结合学生的基本情况优化实践能力和创新能力的管理工作,打造更加合理的管控机制,充分发挥基础护理实训室开放管理模式的优势,促进学生综合素质的全面进步。本文分析了基础护理实训室开放管理模式的应用价值,并对搭建模式提出了几点建议。

[关键词] 基础护理实训室; 开放管理模式; 价值; 建议

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

对于职业教育工作而言,实践教学和训练工作非常关键,要想提升具体工作的水平,就要落实有效的常规化管理机制,尤其是实训室的控制工作,借助开放管理的方式为技术水平的全面优化提供支持。

1 基础护理实训室开放管理模式的应用价值

第一,基础护理实训室开放管理模式能有助于提升学生的综合能力,相较于传统的封闭式实训管理机制,开放式管理模式能为学生提供更多更便捷化的实操机会,并且在学生课内知识学习任务完成后能结合相应的问题进行集中的强化,从而提高学生针对性内容掌握的有效性。

第二,基础护理实训室开放管理模式能最大化的提升教学资源的利用率,若是采取封闭性管理,学生往往很难接触到实训室内的设备,这对于提升学生的实践技能存在一定的难度。而利用开放式处理方式,能最大化的利用反复实践操作的方式优化学生的综合素养。

第三,基础护理实训室开放管理模式也能促进数据信息的交互处理,在实训室开放后,相应的制度和管理方案能促进学生自主完成相应的学习任务,从而提升数据交互效果。与此同时,学生之间的沟通也能越来越便捷,借助小组学习提高学生团队合作能力,学生之间能借助交流和学习的机会提升自己的综合素养。

2 基础护理实训室开放管理模式的建议

尽管多数学校已经意识到基础护理实训室开放管理模式的重要性,但是在硬件方面、软件方面以及管理方面依旧存在一些亟待解决的问题,需要引起相关部门的高度关注,要积极整合具体流程和管控措施,确保基础护理实训室开放管理模式能发挥其实际价值,优化学生学习效果的同时,创设良好的学习氛围。

2.1 软件/硬件系统化管理

对于基础护理实训室开放管理模式而言,要想提高整体管理效果,硬件保障和软件保障是基础,是提高整体管控水平和管理素质的关键。

一方面,软件管理方面,要及时进行系统的升级,结合最新的实训管理要求和基础护理学科前沿信息完成软件系统的升级控制,确保学生能了解相应的内容,并且能针对自身的实际情况完成训练。对应软件的利用率得以提升,才能提高学生的基础学习水平。

另一方面,硬件设备的管理方面,要落实阶段性硬件检修机制,避免硬件应用不当造成的不良影响,并且要及时完成病毒的查杀和系统的检索,从而整合整体管控工作,满足学生实操的需求。并且,要定期检查实训室的硬件环境,及时更新,避免仪器的故障和机箱整洁度不足造成的问题。

2.2 制定合理性规划

要想提升基础护理实训室开放管理模式的应用效果,就要结合管控

规划落实实训室开放机制,并且提升管理的水平。

首先,要结合学生的学情以及基础护理学科的基本要求制定相应的规划,并且采取针对性的管控策略和管理模式,尤其是对开放情况予以提前的规划,建立对应的约束体系。

其次,要结合约束要求落实相应的奖惩机制,保证规章制度和体系都能发挥其作用,明确监督要素的重要性,从而梳理完整的日常开放监督模式。

最后,要进行阶段性的规划总结,以便于为后续工作的开展提供支持。在总结中要对学生的学习情况以及实训室内部管理问题予以集中分析,创设良好的管控氛围,实现综合性教育的目标。

2.3 约束方向和范围

为了提升基础护理实训室开放管理模式应用的效果,要结合阶段性教学指导目标约束相应的内容和方向范围,从而依据学生的实际需求保证实训室开放工作的合理性。

第一,要建立开放式管理的阶段目标,减少管理难度,着重对仪器的使用要求予以监督,并且确保有序开放,从而促进基础护理教学工作的全面进步,也能在提高学生综合素养的基础上,创设良好的学习氛围。

第二,可以对学生进行学习小组的划分,并且将日常管理以及学习方向落实到学习小组上,保证仪器利用率的同时,也能提高学生阶段性学习的综合效果。

第三,学校要依据具体情况建立教师轮班值班制度,或者是借助师生共管制度促进日常工作的合理性落实,确保相应的约束管理范围能落实到位,从而提高基础护理实训室开放管理模式的教学效果。

3 结束语

总而言之,职业教育教学中不仅仅要关注学生的学习素养,也要充分利用学习资源引导学生逐渐形成自主学习的意识,充分落实相应的教学指导工作。实训室作为重要的教育教学场所,要建立开放式管理规划,从而优化相应的管理控制效果,为学生综合素质的全面进步奠定坚实基础。

[参考文献]

[1]孙书琴,杨光启,王丹,等.浅谈基础护理实验室管理方式—以黔南卫校基础护理实训室为例[J].中国保健营养,2020,30(11):395-396.

[2]潘晔.浅谈对外开放护理实训室管理面临的问题及对策[J].中国校外教育(中旬刊),2018(3):30.

[3]郑妹,陈玉青,杨峥,等."护理部"管理模式对高职护生全面开放实训室的积极成效探析[J].中国卫生产业,2017,14(35):78-79.