

课外阅读提高小学生语文素养的探究

张筱燕

江西省赣州市会昌县希望小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2241

[摘要] 学校课程中, 语文占据着十分重要的地位, 对学生进行听、说、读、写能力的培养是其主要目的所在。而实际教学过程中, 读往往比写更受重视。学生要想提升个人写作水平, 阅读量是关键因素, 课外阅读尤为重要, 一方面, 学生的写作水平得到提升, 另一方面, 提高学生语文素养。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 语文素养; 作文教学; 重要作用

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

作文是体现小学生综合运用语文能力的主要途径。学生的作文能力和语言表达水平是息息相关的, 并且还能反应出学生组织、理解和思维方面的能力。根据小学语文的教学纲领要求, 要想使学生运用语文的能力得到提升, 就必须加强对课外阅读能力培养的重视。学生对学习的兴趣会通过开展的课外阅读活动得到激发, 并且使学生对知识迸发出强烈的渴求, 学生的知识系统得到丰富, 视野更加开阔。

1 课外阅读能够激发小学生学习语文的兴趣

阅读中, 课外阅读占据着十分重要的地位, 对学习兴趣的提升具有积极意义, 这对学生语文能力的提升, 特别是低年级学生在口语交际和理解方面的能力提升上, 具有积极的意义。在实际课外阅读的教学中, 教师尤其应该加强对课外阅读的重视, 明确其重大意义, 肯定起对作文能力提升的作用。实际教学活动中, 课外阅读比大纲规定范围内的内容更具吸引力, 这与大纲内容的宣教式有着直接的关系, 并且在实际教学过程中, 教师对其进行拆解读, 这使学生失去了对阅读的积极性。相比而言, 课外阅读有关的内容则更加精彩和耐人寻味, 学生在进行课外阅读的过程中, 更加喜欢语文, 同时, 其分析和辩解能力得到提升, 在实际作文写作中, 学生能够充分吸收和引用这些内容, 一方面提升了作文的厚度水平, 另一方面还使作文更加可读。从而充实了小学作文, 使其作文免于“形式化”的毛病。

2 课外阅读能够提升学生作文的社会意识

识字和理论、作文等并不是语文教学的全部内容, 社会实际、生活等才是语文教学的基础。学生学习语文的主要目的就是“学以致用”, 同样的, 语文教学也是如此。只有将生活作为语文教学的基础, 小学生在作文写作的过程中才能具有丰富的素材资源。如果语文教学脱离了生活实际, 小学生写作的作文将会成为单纯的文字重复堆叠。学生在作文写作的过程中, 其社会意识的提升主要靠课外阅读来实现, 并且, 学生的社会意识也会通过课外阅读而得以提升和培养, 使学习、作文、社会、教学四个方面联系起来, 赋予作文以思想。有着“小社会”之称的学校在本质上与真实的社会区别非常之大。独生子女在当前学生中占据主体, 他们很少有机会能够接触社会。学生了解社会的唯一途径就是课外阅读。学生在课外阅读的过程中, 可以更多的了解国家、世界等时事, 使学生视野得到扩展, 使其社会责任感得到提升, 让学生能够更多的接触社会上的诸多事物。学生在此类课外阅读的帮助下, 可以更加充分地了解自己的生活环境, 对自己生存的环境与氛围产生充分的熟悉, 学生只有了解生活, 理解生活, 才能提升作文的社会意识, 才能让作文活灵活现地表现出小学生自己的社会视野。

3 课外阅读增加学生的知识储备量

学生所储备的知识量对学习语文有着至关重要的作用, 而课外阅读则是解决学生知识储备不足的有效方法, 学生通过课外阅读, 不仅可以学习更多的汉字, 还能锻炼自己的写作和语言水平, 使自己的知识量得到提升。学生通过课外书的阅读能够认识更多的生字, 运用更多的语言, 写作的素材也可以得到积累。与此同时, 学生对情节、场景和心态等进行描写时, 也可以充分借鉴课外书的经验, 这将极大的丰富学生日常写作的素材, 使学生的大脑得到丰富。在阅读课外书籍过程中, 学生能够学习书中描写情节、刻画人物的写作技巧, 充实自身的写作技能。教师可以在这方面作为一个协助者, 让学生将看到的描写人物或环境的语言记录下来, 积累成写作素材。

4 开展课外阅读提升学生写作能力

莎士比亚有句名言叫:“书籍是全人类的营养品。”人类的想象和写作水平都可以通过阅读得到提升。当前还有很多家长和老师不能够全面的理解课外阅读, 将学生的阅读范围限定在考试书籍和能力提升的书籍, 而将这一范围之外的书籍定义为闲杂书。作文大全、好词佳句、试题库等是大部分家长比较喜欢的书籍, 除此之外, 他们很少购买和重视, 他们将考试分数作为评判的唯一依据。这种错误的思想占据着大部分家长的大脑, 测试书本知识系统是通过考试进行的。对于考试成绩不理想的学生而言, 家长与老师都不支持他们阅读课外书。于是, 缺乏课外阅读的学生, 在写作方面的能力不强。对于家长盼望孩子成才的心理, 我们都能够理解。可是大部分的家长没有看到课外阅读的重要性, 其实, 坚持课外阅读对学生长期发展与写作能力的提升有巨大的促进作用。

5 小结

实际语文教学过程中, 尤其是写作环节的教学, 学生要想提升写作能力, 课外阅读尤为关键, 所以, 学校应该加强对课外阅读的重视, 加强与学生家长的沟通, 使家长也能够重视起学生的课外阅读来。与此同时, 现代教育离不开课外阅读这一方式, 这对当代人才的培养至关重要, 使学生综合素养得到切实的提升。

[参考文献]

- [1]刘红华.小学语文教育中传统文化方向的探析[J].科学大众(科学教育),2020(02):81+67.
- [2]李长东.浅析传统文化教育在小学语文阅读教学中的融入[J].才智,2020(05):197.
- [3]刘惠琼.关于小学语文优秀传统文化教育的探讨[J].学周刊,2019(36):47.