

初中体育教学中融入拓展训练的可行性分析

蒙则兵

广西省河池市宜州区屏南中学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2258

[摘要] 对于初中体育教师来说,在教学上应当紧跟时代发展步伐,为了促使体育教学能够得以更好的开展,应当将拓展训练融入其中。基于此,本文就针对初中体育教学中融入拓展训练的方法进行分析,希望通过文章的探讨能够为其他初中体育教师提供一定参考,从而提升体育教学水平。

[关键词] 初中体育教学;拓展训练;融入方法

中图分类号: G633 **文献标识码:** A

前言

在初中体育教学中不仅包括了体育实践,还有体育理论,进行体育教学主要目的是让学生自身能力和素养得到的提升,而传统教学方法已经不能够满足当下教学需求,需要采取措施加以改变的。拓展训练能够对学生各个方面能力和素养进行培养,将其有效融入到体育教学中能够起到非常重要的作用。下面笔者就针对相关内容进行详细阐述。

1 初中体育教学中融入拓展训练的重要性

在拓展训练当中,对于学生的学习更加强调在课外上的学习与训练,不仅需要学习体育知识,而且还需要努力投入到自然环境当中对学生自身的能力加以锻炼,有利于培养学生独自面对困难的素养,并且还能够帮助有效解决所存在的问题。在初中体育教学中主要是为了锻炼学生自身的体质,而将拓展训练融入其中更能够达到这一目标,而且还会让课堂教学变得更加具有趣味性,和以往体育教学存在很大的不同,对于学生参加体育学习能够起到积极作用,如此才能够取得较为理想的效果。另外,通过拓展训练还能够一定程度上挖掘学生自身的潜能,从而提升其自身创造能力,有利于学生的成长。由此能够看出,将拓展训练融入到体育教学中对于教学工作的开展能够起到更为理想的效果。

2 初中体育教学中融入拓展训练的有效方法

2.1 加强师生互动

师生间的互动有利于学生在课堂教学内容上使得其自身印象变得更加深刻,主要是利用游戏等方式与学生进行互动,然后将所传授的知识进行有机结合,而且还能够让学生对课本上的各种知识有更加深入的理解。然而,学生在交流过程中也能够促使双方情感更加亲近,教师也能够了解学生训练时所遇到的困难。例如,当对篮球这一项目进行教学时,当教师在完成教学工作以后,能够和学生以游戏的方式而完成拓展训练。进行的基础教学主要有传接球、移动、运球等等,当学生深入了解了相关内容以后,便能够使得教师与学生之间互动变得更加频繁。当学生与教师进行对战抢球时,学生便可以通过实践从中获取教师在此方面上的经验,而教师也可以发现学生的不足,并对这些地方进行指导,促使其在学习效果上变得更加明显。利用师生互动方法进行拓展训练,能够进一步发挥出拓展训练本身所具有的作用,对学生本身所具有的潜能进行挖掘,促使学生自身素质得到提升。

2.2 借助多媒体教学

在使用多媒体进行教学时,教师主要利用课件和学生进行交流。因为多媒体本身所具有的特点,能够将相关知识和内容更加清楚的传递给学生,让所讲述的内容变得更加具有趣味性,而且还会让教学工作变得更加生动,如此则能够有效提升学生在学习上所具有的兴趣,特别是对于那些相对较为枯燥的内容,利用多媒体能够获得意想不到的效果。例如,当对体育理论知识中有关于传染病预防方面的内容,若是教师仅仅是根据教材中的内容进行复述,那么学生则会感觉非常乏味,但是如果将需要讲解的内容以PPT的形式呈现给学生,那么则会让教学工作变得更加立体,而且还能够加深传染病教学效果。而且体育拓展训练并不是单纯的指进行室外的拓展训练,在室内教学中也能够得以应用。利用多媒体进行体育教学,可以使得教学工作变得更加立体,而且还能够促使

拓展训练在体育教学中得到有效应用。

2.3 加强自主学习

当对学生自主能力进行培养时,若是将其放置在某个情境当中,学生在进行实践时能够促使其在自主能力上实现提升。基于该教学模式,将原本课本中的理论内容变成了学生培养自主能力的方式,从而使其在学习中得到启发,而拓展训练则是让学生在各个方面能力都得到提升。例如,当对武术、体操这两者进行讲解时,教师应当先为学生讲解两者间存在的联系,如当对体操进行教学时,应当先将体操理念和的基础的讲解给学生,之后再让学生可以完成自主拓展训练。若是借助类比的方法能够让学生在自主学习武术。通过采用该教学方法,有利于学生进行自主专研,而且在自主学习能力上也能够得到提升。在进行拓展训练时最为重要的意义便是让学生在遇到困难时不会遇到困难所打倒,而是充满了信心,提升其自身适应能力、自学能力。利用类比教学能够让学生在自学上拥有更多实践机会,并且也会将体育教学与拓展训练进行有效融合。对于当代中学生来说,自主学习能力是其需要具备的重要基础能力,也是其学习中最为明显的优势。

2.4 与实际相结合

在拓展训练上内容呈现出多样化,而且和自然有着紧密联系,还拥有非常强的探索性,通过训练能够使其自身求知欲得到满足。从某种角度来说,拓展训练也是体育教学工作的一种延伸,有效弥补原本教学中说存在的不足,使得教学内容变得更加丰富。将其和实际相结合,能够将拓展训练进行更加详细的阐述。例如,当对排球进行教学时将拓展训练引入其中,促使教学效果得到明显提升。排球教学内容包括了发球、垫球、接球等等,当教师对这些内容讲解结束以后,让学生自主完成拓展训练,不仅能够达到教学目标与要求,还能够的促使其对于排球有更加深入的研究与体会。拓展训练在具体教学中应用的较为广泛,而且在教学基础上需要加强在各方面素质上的训练,不仅能够让学生身体素质变得更强,也能够强化其自身能力,从而成长为满足社会发展需求的人才。

总之,在体育教学中融入拓展训练是否具有一定可行性需要进行分析,充分发挥拓展训练的作用。文章对于拓展训练的融合主要是从加强师生互动、借助多媒体教学、加强自主学习、与实际相结合四个方面进行论述,让拓展训练能够得到有效应用,而学生则能够通过拓展训练促使自身能力和素养都得到明显的提升,为学生更好的成长奠定基础。

[参考文献]

- [1]苏本超.初中体育教学中融入拓展训练的可行性分析[J].学子(理论版),2017:83.
- [2]杜晓伟.初中体育教学中融入拓展训练的可行性分析[J].知音励志,2016(3).
- [3]邵景钰,汪冉.初中体育教学中引入素质拓展训练的可行性分析[J].才智,2014,000(013):66-66.
- [4]倪文峰.对于拓展训练融入初中体育教学的可行性研究[J].考试周刊,2014,000(070):114-114.