

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究

杨红梅

内蒙古赤峰市喀喇沁旗锦山镇蒙古族实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2272

[摘要]语文学科在我国教育体系中极为重要,它对学生的语言运用与表达、理解沟通等能力具有关键意义,而作文作为语文学科中的独立版块更是对学生的语言等能力产生重要影响,因此如何充分发挥作文的作用成为语文教师不断探索的方向。课外阅读作为逐渐兴起的新式作文教学方法受到了越来越多教师的欢迎与尝试,且取得了显著教学成果。基于此,本文将系统阐述课外阅读在小学语文作文教学实践中的重要性,以促使教师积极将此种方法纳入教学活动中。

[关键词]课外阅读;小学语文作文;重要性

中图分类号: G623 文献标识码: A

引言

通常来说,阅读与写作时不可分的,只有进行了大量阅读才能创作出具有新意与引人入胜的文章,在不断写作中也会推动作者提高自身的阅读量。在为学生奠基语言运用与表达能力的小学语文课堂中,作文是其中重要的内容之一,为了使学生准确运用语言进行创意表达,教师需要激励引导学生进行大量课外阅读,以不断积累人文知识与语言运用技巧,从而切实提升学生的写作素养,优化语文教学的整体品质。

1 有利于增加学生的情感体验

小学阶段的学生尚未具有大量的社会与生活经验,其情绪与情感体验相对较少,而难以在作品中引发人们共鸣,因此,为了有效增加学生的情感体验,教师可以为学生推荐布置相关课外读物,增加其知识储备,使学生在阅读中通过体会人物的心境而更新自身的情感体验,延长其精神生命。例如,教师可以为学生推荐《小王子》这一读物,引导学生感受成人的盲目与愚妄,从而深刻体会童真的宝贵与人世间的真善美。通过此类的课外阅读,丰富学生精神生命体验的同时,向学生传递了一定的价值观,使学生能够在此过程中塑造认知与人格,促进其健康成长。

2 激发学生写作兴趣,有利于其创意表达

学生作为学习的直接相关者,其兴趣对学习效果而言至关重要,因此在教学活动中激发学生的学习兴致是教师首要目标。而对于小学写作课堂而言,通过向学生推荐大量课外阅读读物,能够使多彩的人物与故事满足其特有的好奇心,使学生在妙趣横生的作品中徜徉体会文章的乐趣,并由此激发学生自身的创意表达。通过大量的课外阅读之后,掌握了大量生动有趣的描述方式与写作技巧,学生对写作这一任务就更具信心,能够持久保持其写作兴致,激励其进行更多的创作。

3 有效提升其语文素养

学生的写作能力关联着其整体的语文素养,因为学生的语言运用表达与理解等能力基本都已浓缩至写作这一形式中,所以通过提高学生的写作能力则会使其语文素养得到大幅度提升。教师引导学生进行广泛课外阅读,学生得以在诸多人物对话与场景描写中理解作者的行文逻辑与语言表达方式,从而积累大量写作的专业经验和提高其写作能力。而进行大量课外阅读积累的经验也会被学生应用于语文学习过程中,譬如理解词语在语境中的含义、病句的判断,文章的阅读理解等。因此,拓展学生的课外阅读,增加学生人文知识储备,从而在语文学习过程中便如鱼得水。

4 有利于为学生提供大量写作素材

写作素材是文章创作的动力源泉,素材可以来源于作者的直接经验

或间接经验即作者通过学习、对话等方式得到的写作灵感。在小学写作课堂中,教师为学生推荐的课外阅读读物则能够成为其写作的间接经验,使学生在阅读过程中获得一定的感想而激发其写作灵感。课外阅读有力弥补了学生社会与生活经验不足这一劣势,使学生仍能够借助自主阅读与学习认识到外部世界的复杂与人生的奥妙,加之教师推荐的课外读物一般是适应学生年龄阶段的,描述方式集中在生动童趣的表达上,因此较好适应了小学生特定的认知水平。通过定期向学生推荐课外读物,学生能够在长期的阅读习惯中不断积累大量素材而引起一定的质变,创作出较高水平的文章。

5 有利于塑造学生的价值观与逻辑思维

无论是教材文章还是课外读物,都具有其自身的行文逻辑与试图传递一定的价值观念,对于逻辑思维与价值观尚在塑造期的小学生而言,增加其阅读量能够有效促进其思维与价值观的形成。学生在对书籍或文章的沉浸式阅读过程中,能够深入体会故事的发展逻辑与人物心理的变化,从而理解作者整体的行文逻辑,而教师需要在日常教学中引导学生进行一定的总结,从作者的行文逻辑出发感受万事万物的发展轨迹。通常而言,在小学阶段的写作课堂中,教师推荐的课外读物一般是尽管有邪恶存在但仍展现世间美好的故事,因此学生在阅读过程中通过体会人性的美好与世界的温暖而树立正确的价值观,能够在班级中营造温情和谐的氛围,为其健康快乐成长提供一定保障。

6 结语

综上所述,在新课程改革的时代背景下,语文课堂要充分发挥提升学生语言能力的学科作用,可以通过利用作文这一版块的训练有效提升学生的语言与人文素养,而在此过程中,增加学生的课外阅读量与保证阅读质量至关重要。在课外阅读中,通过增加学生的情感体验、塑造其价值观与逻辑思维而提升学生的语文整体素养,最终保障学生健康全面发展。

【参考文献】

- [1]董彬芳.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究[J].课程教育研究,2017(46).
- [2]周峰.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究[J].新课程,2016,000(011):17-17.
- [3]邱晓红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究[J].作文成功之路(中),2016,000(003):52-52.