

小学语文信息化课堂的构建研究

熊德玲

江西省南昌市新建区石岗中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2299

[摘要] 信息化技术是信息设备和网络技术的统称。近年来,我国各地区的教学设备都在趋于完善,计算机和网络也走进了课堂,已经成为了课堂教学必不可少的辅助设备。在教育改革和现代化发展脚步的不断加快下,信息技术在小学语文教学中的应用还会进一步深入,教师必须在实践的基础上加大研究力度,使信息技术教学水平不断提升,促进小学语文教学质量的提高。本文将结合小学语文教学的实际情况,充分结合当前信息技术,展开信息化教学的有效探索。

[关键词] 小学语文; 信息化; 教学

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

近年来,信息技术发展迅速,给人们的生活带来了很大的影响,而且现在信息技术被广泛运用到教学之中,改变了传统的教学模式。信息技术是一种集图片、文字等多种形式的手段,它比传统的黑板书写要生动灵活,且方式多种多样,这与小学生的兴趣爱好十分相符,运用信息技术能够更多样的展示课文内容,让语文学习变得更加轻松简单。所以在当前的信息技术背景之下,积极探索语文信息化教学显得十分必要。

1 利用信息技术多媒体的特点,激发学生阅读兴趣

兴趣对于学生的学习有着非常重要的作用,每个学生的兴趣点都各不相同,有的喜欢阅读、有的喜欢写字,有的喜欢童话,有的喜欢寓言。然而传统的教学很难满足不同学生的兴趣需求,但是信息技术能够将不同的元素灵活地融合在一起,很好地满足不同学生的兴趣,进而促进学生积极主动地学习。

比如《锄禾》是一篇描绘农民伯伯辛勤劳动的诗篇,但现在很多学生并没有见过田野,对于“锄禾”这种场景很陌生,如果用传统的教学方式,就无法吸引学生的注意力。因此在教学过程中,老师可以准备一些农民在烈日下辛勤劳作的动画和图片,通过多媒体设备来进行播放,这样就让诗里面的情境直接呈现在学生面前,接着老师还可以列出一位小朋友吃饭时浪费粮食的例子,让学生作出判断,这样一来学生就会产生兴趣并积极的参与其中,发表自己的观点。这种方式生动形象地让学生知道我们吃的粮食都是怎么来的,同时也培养了他们不浪费粮食的意识,又激发了他们的兴趣,达到了我们想要的教学效果。

2 利用信息技术化静为动的特点,突破教学重点难点

语文涵盖了非常丰富的知识和信息,但是每一节课的时间却是非常有限的,不可能每一个知识点都面面俱到,在教学过程中必须有轻重之分,而抓住重点,突破难点,就能达到很好的教学效果。老师应当充分利用信息技术所具有的化静为动的特点,准确的抓住每一课的重难点,并加以集中解决,这样既解决了实际问题,又让学生掌握了有用的知识。

比如在上《颐和园》这一课时,重点是要让所有学生认识颐和园的历史、现状和发展,而难点在于很多学生没有到过颐和园,它在什么地方、有什么特色、有多壮观、现在是什么样这些问题都是学生所不能解决的。所以我们在教学的过程中就要结合多媒体的教学方式,给学生播放颐和园相关的视频资料,让学生对它的历史、现状有一个更全面的了解,通过这种方式,学生就会有一种身临其境的感受,他们会又身临其境的感觉,仿佛自己就是这一段历史的见证者。通过这种方式,本课的难点得到了有效的解决,而主要目的也达到了,确保了教学的效果。

3 利用信息技术储存信息的优势,培养学生的探究精神

信息技术具备大量储存信息的能力,这与传统的教案相比,具有很大的优势,老师在教学的过程中,可以运用信息技术的特点,旁征博引,给学生更加全面的知识引导,让学生更多地接触丰富的语文知识,并在这个过程中不断探究和成长。

比如《沙漠中的绿洲》,在传统的教学中,很多老师会简单地给学生介绍一下沙漠的情况,让学生知道沙漠中有绿洲,并且非常重要,然后让学生跟着老师读课文、练生字,虽然很多学生掌握了知识,但是对“沙漠中的绿洲”本身却并不了解。故而在教学中,老师要不断创新模式,比如运用动画视频教学,给学生播放一段沙漠中的绿洲的视频,让学生通过视频了解沙漠、绿洲,并通过声、画、讲解等形式,让学生知道绿洲对于沙漠的重要性,从而在脑海中形成完整的印象,这也极大地激发了学生的学习兴趣。

4 利用信息技术作为学习工具,提高学生运用能力

语文是来自于生活的,它是人们在生活实践中总结的精华,而且在我们的生活中随时随地都要运用,这也是语文的一个至关重要的功能,语文教学的目的也是让学生能够更好地运用。所以在教学过程中,要充分利用信息技术这一工具,来提升学生的语文运用能力。

老师可以利用网络建立信息交流平台,比如建立微信平台,让老师、学生以及家长能够在平台上进行自由的交流,在这个过程中,学生会学习更多的汉字,并且初步知道每个字的读音和意思,这样一来也是一种学习。同时,这些网络平台还有语音功能,老师可以通过学生的语音了解学生的发音准确程度,从而及时发现问题,以便在课堂上进行辅导和解释,帮助学生更好地提升语文运用能力。

总之,教育信息化的深入落实,使得传统的教育方式当中片面注重现实,并且追求已有答案的状况得到了很大的转变。在当今社会,信息和知识更新的速度相当的快,所以对于教育来讲,不仅要培养和适应社会发展的人才,还要培养在未来社会当中能够立足的人才。在当前的形势下,我们要充分利用信息技术的优势,努力提高小学语文教学效率;同时我们在使用过程中也要合理、有效地利用信息技术。

[参考文献]

[1]李意平.基于核心素养的小学语文群文阅读教学研究[J].学周刊,2019(09):123.

[2]钟福美.开展群文阅读 培养核心素养[J].当代教研论丛,2018(04):44-45.

[3]刘惠琼.关于小学语文优秀传统文化教育的探讨[J].学周刊,2019(36):47.