

# 浅谈如何提升农村教师的信息化教学的策略

易丁山

江西省赣州市三江学校

DOI:10.32629/jief.v2i10.2303

**[摘要]** 提高教师应用信息技术水平,更新教学观念,改进教学方法,提高教学效果。本文主要表达如何提升农村教师的信息化教学的策略。第一,建立符合校情的校本研修制度化,规范化,科学化;第二,探索“修、展、思、践、赛”五效合一研修模式;第三建立网络研修打破时空限制;第四,成立信息化教学应用团队,引领本校教师队伍信息化教学的发展;来有效的提升农村教师信息化教学。

**[关键词]** 农村教师;研修;信息化教学

**中图分类号:** D422.6 **文献标识码:** A

近年来,由于受市场竞争、中小学校综合实力本身存在差距等因素影响,农村地区出现了教师流动的浪潮,大量农村中小学教师流失,主要表现为年轻优秀的教师由落后地区流向经济发达地区、由薄弱学校流向优势学校,由乡村学校流向中心城区学校,导致农村中小学教师队伍整体质量下降、城乡教育两级分化明显等问题。师资问题成为农村中小学教育发展的制约因素,严重地阻碍了农村素质教育的发展。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出,“重点加强农村学校信息基础设施建设,缩小城乡数字化差距。强化信息技术应用。提高教师应用信息技术水平,更新教学观念,改进教学方法,提高教学效果。”笔者认为通过信息化教学弥补教师专业发展慢的问题;通过信息化教学发挥青年教师的优点从而促进教师专业的发展。

## 1 信息化教学的界定

我国著名的电教专家南国农教授在《信息化教育概论》中提出:“信息化教学,就是指教育者和学习者借助现代教育媒体、教育信息资源和方法进行的双边活动,信息化教学同一般的教学在本质上没有区别,他们都是师生共同开展的一种教学双边活动。”但信息化教学与一般的教学活动又有所区别,首先是信息化教学与一般教学在技术层面不同,他认为信息化教学最显著的特色是:重视现代教育媒体和信息技术在教学中的作用,强调了从媒体技术和信息技术角度来认识、研究教学活动;其次,信息化教学过程是凭借丰富教育信息资源而进行的教学活动过程。

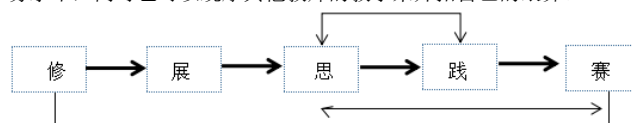
## 2 建立符合校情的校本研修制度化,规范化,科学化

结合上级主管部门的考核方案如“赣教云2.0应用能力、保障能力评定考核办法”,建立符合校情的校本研修制度化,规范化,科学化教师的信息化教学。如分年龄段和教师的实际情况进行考核教师。40岁以上的教师主要负责对学科教学设计,而30岁以上至40岁主要作为示范引领的作用。30岁以下和40岁以上的教师一起合作完善好对应学科的信息化教学。

## 3 探索“修、展、思、践、赛”五效合一研修模式

探索“修、展、思、践、赛”五效合一研修模式,提升教师的信息化教学素养。“修”是指教师自身对本学科的自己研修与信息化教学融合的一过程。“展”是指由学校信息中心制定例会前5分钟的展示活动,让教师展示自己研修的成果,其他教师相当与参加了一个小小的现场培训,评委现场点评让教师们进一步拓展自己的视野。“思”是指教师经过了展示后自己的反思,反思促成长。“践”是指教师在平时的教学过程的实践与反思。“赛”是指教师参加由主管部门举办的各种比赛,来促进教师业

务水平,同时也可以观摩其他教师的教学来开拓自己的眼界。



## 4 建立网络研修打破时空限制

建立有效的网络研修机制打破时空限制,如制定教师至少听网课10节。而网络研修的平台有很多,比如赣教云直播(<https://live.jxeduyun.com/>)有江西省各市和省级的比赛直播、希沃学院(<https://study.seewoedu.cn/>)、全国中小学实验平台(<http://www.syzx-edu.com/>)、每年教师都需要参与的“互联网+教师专业发展”全员培训网上学习等。利用网络突破研修瓶颈,打破时空限制,提高研修的时效性、科学性。

## 5 成立信息化教学应用团队,引领本校教师队伍信息化教学的发展

教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。一棵树不可能成为森林而很多棵树就可以成为森林。故而成立信息化教学应用团队至关重要,让教师的自身的研修开拓路线。进而引领本校教师队伍信息化教学的发展。

## 6 小结

通过建立符合校情的校本研修制度化,规范化,科学化;探索“修、展、思、践、赛”五效合一研修模式;建立网络研修打破时空限制;成立信息化教学应用团队,引领本校教师队伍信息化教学的发展;将有效的提升农村教师信息化教学,从而弥补教师专业发展慢的问题。

## [参考文献]

- [1]王晶.农村教师信息化教学能力发展刍议[J].成才之路,2020(19):33-34.
- [2]邵立新.农村幼儿教师信息化教学能力的现状与对策[J].文学教育(下),2020(05):190.
- [3]杨克瑞.农村小学教师信息化教学能力提升策略研究[J].考试周刊,2020(16):17-18.

## [基金项目]

2020年度赣州市社会科学研究课题 课题名称:赣州市农村中小学教师队伍建设中教师信息化教学的研究,课题编号 20200296,所选课题方向编号 21(180)