

浅析小学英语绘本教学中存在的问题及对策

钟丽娟

江西省赣州市兴国县第五小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2308

[摘要] 社会的不断进步与发展为教育领域人才培养提出了新的需求,小学阶段的教育目标重心也逐步转移至核心素养的培育上。具体到小学英语学科内,学生英语素养理念的具备成为了课程开展的关键。由于英语绘本是以故事的形式对学生进行教学,因此对于学生来说,他们能够更好的接受英语知识,英语绘本通常有趣味性和灵活性,并且有许多插画,对于学生而言,这是一种学习的乐趣,它能够激发学生的学习兴趣,从而提高小学英语的教学质量和学生的英语核心素养。本文主要阐述了在小学英语教学中英文绘本的教学存在着怎样的问题,并且对于这一问题提出了相应的策略。

[关键词] 小学英语; 绘本教学; 问题; 策略

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

英语绘本主要是用一种图画的形式来表现英语语法和表达方式,能够为学生搭建一个不一样的故事世界,从而在绘本中了解更多的外国异域文化和价值观。英语绘本教学与中国的传统教学是不同的,它是以一种鲜活真实的故事形式向学生传递知识。而英语绘本教学在小学英语教学中充分应用,能够使小学生增强学习兴趣,并且能够丰富课堂的教学资源,提高小学英语的教学质量。

1 小学英语教学中绘本教学存在的问题

在现阶段的小学英语教学过程中,英语绘本利用率不高,英语教学水平停滞不前,原因在于学生和教师两方面。从教师的角度而言,首先,教师在一堂课的教学过程中,时间是固定的。因此他必须要提高课本内容的学习质量,课堂上就无法预留时间给英语课本,所以教师对于英语课本本能产生拒绝,对于英语课本的利用率也是非常低的。除此之外,教师在选用英语绘本时考虑的不周全。他们没有真正找到针对学生的英语绘本,因此不能够满足学生的学习需要。最后一个问题就是教师在对小学生进行英语教学过程中,对于学生只是单纯的讲解,而没有对于学生进行图片上的细节探讨,绘本中就能够达到这样的效果,但是教师并没有真正做到。从学生方面而言,学生没有掌握正确的学习方法,没有好的学习习惯,因此对于英语文章没有办法联系上下文,了解故事的大概内容,通常是通过直译的方式,需要查询每个词的意思,然后再来翻译文章,其实这样的学习方法是错误的,这样不仅影响了学生的学习效率,并且也没有领会英语绘本真正想要传达的思想。

2 在小学英语教学过程中引入绘本教学的策略

2.1 要使英语绘本对学生的学学习有针对性

英语绘本是多种多样的,而教师要做的就是对于英语绘本进行甄选,选择与学生学习相关的英语绘本,并且要联系实际生活。在英语绘本的选择中,首先要选择与生活紧密相连的绘本,能够让学生迅速了解能充实学生的知识,并且引发学生对于生活的共识。绘本故事可以是寓言故事,也可以是童话故事,更可以是生活中的一个场景。只有在此基础上,教师在把所学习的课本内容融入到绘本中,在课堂上用绘本对学生进行教学,可以将学生引入到生活中,于实际生活相接轨。例如在讲《At Christmas》一课时。教师就可以用英语绘本对学生进行教学,通过教师的甄选发现 Merry Christmas 这一绘本能够与这一课相关,并且符合小学生活泼好动的特征。因此教师可以以上向学生推荐这一绘本,让学生能够在绘本中亲身体验到圣诞节的经历,并且能够在学生阅读绘本后,

直接体验到圣诞节的场景,圣诞节是怎样的热闹,通过这样的方式,能够吸引学生对于英语的学习,增强学生的学习积极性,从而使学生能够在英语学习中寓学于乐,增强学生的学习主动性,提高小学英语的教学质量。除了要选择与课文相关生活接轨的绘本之外,教师在选择绘本时一定要注重学生的基础,对于一些绘本的选择,教师要选择阅读程度适中的阅读绘本,因为当绘本难度较高时,学生无法理解,就会导致他们的学习积极性下降,而绘本难度偏低时,就会导致学生无法学到真正的知识。对于以前的知识只是一个巩固,没有让学生接触到新知识。因此,在绘本的选择时,一定要注重全面结合学生实际接受能力。

2.2 课后延展, 拓宽学生的知识面

在小学英语中引入绘本教学不仅仅是在课堂上。在课下让学生进行绘本的阅读也是至关重要的,因此教师可以适时进行课后延展,为学生布置一些相关的绘本作业,推荐一些优秀的读物。例如,Prince Cinders, The story of the little mole, Frog and toad are friends 等等,这样绘本作业的布置,可以让学生在完成作业之后,对于课堂所学的内容能够有一个巩固,并且由于绘本内容的趣味性,学生可能更容易接受,因此对于学习也就有了更大的积极性。这同时也要求教师在选择绘本时,一定要符合学生的口味,因此,教师一定要心存童真与同学接触,真正了解同学。与此同时,教师还可以为学生提供一些时间以及空间,让学生能够选择一些绘本进行阅读,让他们拥有自主阅读的条件。这样可以让学生时刻保持着饱满的学习热情。除此之外,教师可以预留一些课外作业,例如让学生自己编制一些简单绘本,或者仿写一些绘本,这样可以提高学生的英语学习能力。

综上所述,在小学英语教学中引入绘本教学,能够丰富课堂的教学资源,激发学生的学习兴趣,增强学生自主学习能力,从而提升小学生的英语学习能力。要想达到这样的目的,要求广大英语教育工作者一定要不断地总结探究,不断创新教学方式,从而能够真正发挥绘本教学的真正价值,大大提高教学效果,促进学生的全面发展。

[参考文献]

- [1]周秋鸾. 奏响小学高段英语语篇阅读教学三步曲[J]. 英语广场(学术版). 2015(1):167-168.
- [2]黄侃. 小学中高年级英语绘本教学的思路及建议——以绘本 Just Be Yourself 的教学为例[J]. 江苏教育. 2018(81):67-68.70.
- [3]孙瑶. 浅谈现代小学英语阅读教学模式的创新[J]. 教育现代化. 2017.4(50):379-380.