

农村中小學生文明礼仪缺失的原因分析与应对措施

——以海南农村学校为例

田玉胜

三亚市妙联学校

DOI:10.32629/jief.v2i10.2317

[摘要] 农村地区中小学文明礼仪教育是提升中小學生综合素质关键点,只有能结合农村地区的特殊情况,对學生文明礼仪缺失的原因进行系统的解读,并按照农村地区中小學生的成长需求对他们实施针对性教育和指导,才能真正彰显文明礼仪教育的价值,维护农村地区中小學生健康成长。本文选取农村中小學生文明礼仪缺失的原因进行分析,并提出了有效的应对措施,仅供参考。

[关键词] 农村地区; 中小學生; 文明礼仪; 原因

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

党的十九大报告明确提出新时期要继续贯彻落实素质教育和立德树人根本任务,对学生实施积极有效的教育和指导。在此情况下,海南农村地区中小学教育中學生文明礼仪的缺失问题开始引发广泛关注,如何解决问题践行立德树人根本任务,对學生的综合素质加以培养,成为新时期教育改革方面重点研究的课题。因此十分有必要针对海南农村中小學生文明礼仪缺失的原因进行分析,并制定科学有效的改进创新方案。

1 农村地区中小學生文明礼仪缺失的原因

对海南农村地区中小學生的成长情况进行分析,发现受到多种因素的影响,海南农村地区中小學生仍然存在不文明现象,与他人交流过程中不注意礼貌用语的使用,乱扔果皮纸屑、不爱护环境等,甚至部分中小學生做出打架斗殴等行为,严重影响农村地区中小學生的健康成长。对海南农村地区中小學生文明礼仪缺失的原因进行深层次解析,发现主要原因表现在以下方面:其一,學生对文明礼仪的重要性认识不足,认为文明礼仪教育没有必要开展,學生对文明礼仪学习的积极性偏低;其二,农村地区中小學生意志力相对薄弱,无法长期遵守一些与文明礼仪相关的行为准则,在教师缺乏细心引导的情况下,会影响教育效果;其三,农村地区家庭教育水平参差不齐,部分學生缺乏有效开展文明礼仪家庭教育的环境,也会制约农村地区文明礼仪教育效果;其四,文明礼仪制度的约束力不足,无法对农村地区中小學生产生较强的约束力,也会引发农村地区中小學生文明礼仪教育效果不够理想的问题。

2 农村地区中小學生文明礼仪教育改革措施

在对农村地区中小學生文明礼仪缺失原因形成初步认识的基础上,新时期在开展教育活动的过程中,要有意识的从多角度对学生作出积极地引导,促进农村地区文明礼仪教育活动科学系统的开展。下面就结合农村地区中小學生文明礼仪缺失的原因对文明礼仪养成教育改革的措施进行系统的分析和解读。

2.1 课程育人

为了有效改善农村地区學生文明礼仪缺失的情况,学校可以尝试将文明礼仪教育融入到学科教学活动中,从多角度对学生实施文明礼仪方面的教育指导,在潜移默化中深化农村地区中小學生文明礼仪素质,促进他们逐渐养成良好的文明礼仪行为习惯。在课程育人方面,农村地区中小学教师要注意结合学科教学活动的基本情况,选取合适的切入点探索文明礼仪方面知识内容的有效渗透,从多角度对学生实施有效教育指导,增强文明礼仪教育成效。

如农村地区中小学教师组织学生将“诚信”作为主题参与写作训练的过程中,就可以有意识的引导学生阅读与文明礼仪相关的书籍,并从诚信教育的角度对学生实施教育引导,使學生认识到良好精神品质和文明礼仪的重要性,能在未来成长过程中有意识的规范和约束自身行为,促进文明礼仪良好行为习惯的进一步形成。这样就能循序渐进提高农村地区文明礼仪教育效果,中小學学校教育活动中人才培养质量也会进一步优化。

2.2 活动育人

农村地区中小學生良好文明礼仪习惯的养成需要多种类型的教育活动作为支撑,只有能发挥活动教育的重要作用,增强學生的体验感,才能促使他们对文明礼仪教育形成全新的认识,突出文明礼仪教育活动的综合效果。在具体针对活动的设计方面,要综合分析农村地区的特殊情况,解读农村地区中小學生的精神需求和物质需求,在综合分析多种因素的基础上制定能与农村地区教育环境相适应的育人活动,在活动中提高文明礼仪教育效果,为农村地区中小學生的健康成长做出正确的指引。

如农村地区的中小學可以组织开展“文明礼仪券”类型的活动,如果學生在文明礼仪方面表现较好,就可以获得一个“文明礼仪券”,长期积累“文明礼仪券”后學生可以在教师处兑换笔记本、橡皮、尺子等学习用品,并且可以获得“文明号手”的荣誉称号。如此在物质激励和精神激励的作用下,就能发挥活动育人的重要作用,引导农村地区的中小學生主动践行文明礼仪行为,有效促进农村地区中小學生教育教学效果得到显著的提升。

2.3 环境育人

學生在特定的环境中成长必然会受到所处环境的影响。因此农村地区在组织开展中小學生文明礼仪教育的过程中,要认识到环境影响的重要性,从校园文化环境和家庭文化环境两个方面为中小學生文明礼仪良好行为习惯的养成提供支持。在学校环境建设方面,可以在学校中组织开展文明宣传类型的社团活动,用文明礼仪方面的文化布置学校物质环境,让每一面墙都成为展示文明礼仪文化内容的宣传板,使學生在潜移默化中受到良好的教育和指导。在家庭教育方面,学校教师要引导家长尽量规范和约束自身行为,为中小學生营造积极健康的家庭教育环境,为农村地区中小學生文明礼仪养成教育活动的开展提供良好的辅助。

3 结语

综上所述,在深入分析农村地区中小學生文明礼仪缺失原因的基础上,新时期把握时代背景和人才培养工作的现实要求,积极探索合理化教育改革措施的制定,能对教学效果进行优化,维护农村地区中小學生健康成长,逐步提高农村地区中小學生的思想认识水平,为他们身心健康发展做出积极的引导。

[参考文献]

- [1] 靳薛斌.农村小學生文明礼仪缺失的原因及对策[J].甘肃教育,2018(19):31.
- [2] 庞海军.浅谈小學生文明礼仪习惯的培养[J].小学教学参考,2018(12):95.
- [3] 陈瑶,王书梅,曲爽笑,孙晔.小學生礼貌用语使用与家庭教养方式关联性[J].中国公共卫生,2018,34(01):79-81.
- [4] 靳薛斌.农村小學生文明礼仪缺失的原因及对策[J].甘肃教育,2018,615(19):33.