

浅析如何提升高中生的语文写作能力

王海

贵州省兴义市第八中学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2326

[摘要] 随着高中语文的不断深入,写作在教学中占据很大的比重,写作也是语文知识的实践运用,传统机械式的写作套路限制了学生思维的发展,在教学中,教师应当注重对于学生写作思维的引导和培养,在知识技能的强化的基础上,进行思维情感态度的培养,这就要求教师不断创新、勇于探索,找到一种适应时代需求的教学模式。

[关键词] 高中语文;写作能力;培养策略

中图分类号: G633.3 **文献标识码:** A

前言

在语文写作教学中,很多语文教师更加注重对写作技巧教学,并没有注重培养学生的写作能力,也正是因为如此,很多高中生写出来的作文都不能够表达自己的真情实感,大都是词藻的堆积。随着新课改的制定和逐步推行,我国语文教师应该改变过去传统的写作教学方式,用先进的教学理念武装自己,采取科学高效的写作教学策略来有效培养学生的写作能力。

1 高中生写作能力现状及问题

由新课改能够得知,学生写作能力的高低是其语文素养的重要表现。从实际的语文教学来看,写作教学不仅仅是语文教师教学的重点,这对学生来说也是语文学习中难度系数最高的地方。因为对于学生的写作教学,大部分的学校都没有指定的教材,在语文课本上也没有对如何写作进行叙述,而且对于写出文章的好坏也没有固定的标准,所以很多高中语文教师在对这部分内容教学的时候都是凭借自己的写作经验以及多年的判卷经验来进行的,但是并没有取得良好的教学效果。

在当前高中语文写作教学中存在较多的问题,正是这些问题限制学生语文水平的提升,也不利于培养学生的写作能力。首先,在高中这个阶段,学生的学习压力比较大,每天所学习学习的内容也比较多,而且语文写作相对比较抽象,所以很多学生都缺乏对写作的基础兴趣,而且在平时的语文写作教学中,教师并没有让学生在在这方面进行足够的训练,这导致他们不能够对在课上所学习的写作技巧实际运用。所以很多高中生在进行语文写作的时候缺乏灵感,不知道如何下笔,长时间如此,不少学生对文章写作业产生了一种抵触心理。另外,高中语文教师在对学生进行写作教学的时候,常常采取固定的写作模式,因为要想写出优秀的文章,需要学生具备足够的写作能力,但是对于写作能力的培养不是短时间就能够完成的,同时还需要学生积累足够的语文素材。所以为了让学生们能够在短时间内成绩得到大幅度提升,很多教师教给学生一个固定的写作模式,然后让他们在实际写作的时候套用。这种方式虽然可以提高学生写出的文章的文采,但是却不能够较好地培养他们的写作能力,不是一个长久之计。而且一旦学生习惯这种写作方式,当他们遇到不适用模板的时候就会彻底崩塌,写作成绩浮动较大。除此之外,很多教师的写作水平也不够高,很多高中的语文教师都是专科生,或者有些在本科或者研究生期间不是就读的语文专业,所以他们在语文写作方面不能够为学生提供足够的指导,这在一定的程度上也大大限制了学生写作能力的培养和提升。最后,大部分高中生在文章中不懂得对自己的真情实感进行表达,这与学生平时生活中对事物的观察和感悟比较少。

2 有效培养学生写作能力的策略

2.1 教师引导学生积累语文素材

现在的高中生在语文学习的过程中没有提高对知识积累的重视程

度,这直接导致学生写作能力比较差。所以语文教师在对学生进行写作教学的时候应该让学生多阅读一些素材和知识点,只有这样,学生在对文章进行写作的时候才有内容可写。另外,高中语文教师还需要让学生进行更多的写作练习,针对不同的主题,让学生在写作过程中对已经积累的素材和知识进行运用,在这个过程中,他们的写作能力也会随之提升。比如,我在对学生进行记叙文写作教学的时候,会组织学生参加一些户外活动,让他们对外界真实的世界进行观察,仔细观察自己周边的动物以及花草草,从而在头脑中记录下生活的点滴,然后就可以将这些内容以及自己对所见景色的感受写到文章中。这样教学还可以有效开拓学生的视野,帮助学生对外界、对生活有更多的了解和认识。

2.2 创新语文写作教学方法

在传统语文写作教学中,教师更多的还是对学生进行理论知识讲解,但是这个过程相对比较枯燥,不能够有效激发他们的兴趣,从而直接影响语文课堂的教学效率。所以在教学中,语文教师应该对过去所采取的教学方法进行创新,并对已有资源进行充分运用,提高写作教学的趣味性,从而让学生愿意学习写作技巧,从而有效培养写作能力。

比如,信息技术在教育中的广泛应用,语文教师在对学生进行写作教学的时候就可以充分运用多媒体技术,为学生播放一些有关于作文写作的材料,例如十大感动中国人物等,通过播放这类视频不仅可以帮助学生完成对作文写作素材的积累,还可以培养学生的爱国精神以及文化素养。当然,在视频播放完成之后,教师还需要对视频中的重点进行总结和讲解,促使学生更加了解视频中所讲述的内容。

3 结束语

总而言之,写作教学对于学生的语文成绩的提升以及学生文化素养的培养来说都是至关重要的。所以高中语文教师应该提高对写作教学的重视程度,多了解和学习一些先进的教学思想,并引导学生注重知识和素材积累、观察实际生活中的美以及对过去所采取的传统教学方式进行调整和创新,从而充分调动学生对写作学习的兴趣,帮助学生积累一些作文素材,从而让他们在写作的过程中有内容可写,而且可以通过对有关素材的运通来表达自己的内心真实感受,将自身的真情实感融入到写作中,不断激发他们学习写作的动力,有效培养写作能力。

[参考文献]

[1]付全明.如何实现高中语文课堂的教学有效性[J].科技资讯,2019,17(22):154-155.

[2]陈雁雁.实现高中语文课堂教学有效性助力学生成才[J].成才之路,2013(32):9.

[3]金勇.“微课”应用于高中语文教学的价值探寻[N].科学导报,2020-08-28(B03).