

游戏在小学英语课堂教学中的应用

陈石英

江西省赣州市兴国县兴江乡杉村小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2343

[摘要] 教育领域发展的今天, 小学英语教学模式日渐丰富起来。将教育游戏融入到小学英语教学中, 不仅是对传统教育的一种补充, 还能够提升英语课堂活动, 激发小学生学习热情, 进而提升小学英语教学质量。对此, 本文着重分析教育游戏在小学英语教学应用的重要性, 论述教育游戏在小学英语教学应用的优势, 提出教育游戏在小学英语教学应用的策略。

[关键词] 应用; 教育游戏; 小学英语教学

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

引言

教育游戏是一种寓教于乐的教学模式, 是对传统教育的弥补, 丰富课堂教学形式, 进而促进教育教学质量的提升。对于刚刚接触英语知识的小学生而言, 将教育游戏渗透到教学的各个环节中, 帮助小学生构建英语知识体系, 是小学生学好英语知识的有效教学方法。在小学英语教学中, 运用教育游戏, 是对小学生学习主体的肯定, 根据小学生实际情况, 结合英语知识, 为小学生开展有趣的教学活动, 有利于小学英语教学的创新。

1 在小学英语教学中应用游戏的作用

学生学习知识的过程不仅仅可以通过教师的课堂传授而得, 还可以通过具体的情境对身边的学习资源进行合理利用而得。在新课程背景下, 要求教师在教学中要凸显出学生在课堂上的主体地位, 提倡“自主, 合作, 探究”的教学模式, 游戏的形式能够很好的体现新课改的要求。在教学中应用游戏能够为学生营造多种多样的教学情境, 让学生在互相学习、互相帮助的环境下积极的思考。另外, 当学生参与游戏的时候, 课堂教学的氛围是轻松而愉快的, 能够有效的激发学生的学习积极性, 也能够使学生在寓教于乐的氛围中学习更多的知识。在以往的小学英语教学中, 教师的教学方式比较单一, 他们经常采用灌输式的方式将知识传授给学生, 而学生则处于被动接受知识的位置。在这种教学模式下, 小学英语的课堂教学氛围会显得枯燥而无趣, 影响学生的学习兴趣。在小学英语教学中应用游戏能够活跃课堂学习的氛围, 缓解学生的学习压力。学生在学习知识的同时还能够体会到学习的乐趣, 从而更好的达到小学英语的教学目标。

2 在小学英语教学中应用游戏的策略

2.1 营造良好的游戏氛围

小学生有很强的好奇心, 只有新鲜的事物能够引起他们的注意。如果教师在教学中仍然采用以往的教学方式, 学生的学习就会受到影响。兴趣是学生学习的内在动力, 学生只有对所学的内容产生兴趣才会积极主动的参与到课堂活动中。因此, 在小学英语教学中, 教师应该采取有效的教学方式激发学生的学习兴趣。在教学中应用游戏能够激发学生学习英语的主动性, 使学生在玩中学习, 从而达到良好的课堂教学效果。在教学过程中, 教师可以根据实际的教学内容和学生的学情加入不同的游戏, 让学生快乐的学习英语知识。比如, 在学习“What time is it?”这一课时, 教师可以为学生制作一些与学生日常生活息息相关的卡片, 像吃早饭、上英语课、做早操等。然后教师拿出一张卡片向学生询问“Guess what time is it?”, 学生根据卡片的内容可以回答“Is it

one o'clock?”“Is it seven thirty?”等。教师可以用“Yes, it is.”或者“No, it isn't.”表示学生是否猜对了。通过这样的游戏可以锻炼学会运用所学的句型, 提升课堂教学的效果。

2.2 利用游戏进行合作

游戏一般都是团体性活动, 为了取得游戏的胜利, 学生需要团结一致, 为了团体的荣誉而努力。在这个过程中, 学生之间的友谊会更加坚固。在小学英语教学中引用游戏, 能够激发学生的课堂参与度, 促进学生交际能力和表达能力的提高。培养学生的口语表达能力是非常重要的教学目标, 教师可以在教学中为学生设置相应的口语游戏, 为学生创造说英语的机会, 让学生在游戏过程中提高听说能力。在设置游戏的时候, 教师可以将学生分组, 让小组之间进行竞争。这样会在班级内营造良好的课堂教学氛围, 还可以在游戏中的锻炼学生的合作意识。比如, 在学习“At the zoo”这一单元时, 教师可以从学生喜欢模仿和喜欢动物的特点入手来设置游戏环节。这一单元涉及许多关于动物的单词, 为了让学生学会并记住这些单词, 教师可以将学生分成小组, 让学生戴上小动物的头饰扮演动物, 比一比哪个小组表演的最好。

2.3 全面掌握好对游戏的控制程度

在教学过程中, 教师也不能一味的应用游戏, 而是应该把握好使用这种教学方法的度。在教学过程中, 教师要充分发挥自己的引导作用, 对学生的游戏过程进行全面的把控。不能使学生过于沉溺游戏, 却忽视了实际的教学目标。在教学中使用游戏教学法时, 教师需要对游戏的程度、时长、效果做好把控, 让学生在体会学习的乐趣的时候不沉迷其中, 学习知识的时候不感觉乏味, 从而使学生得到全面的发展。

总而言之, 小学英语教学中应用游戏对于提升课堂教学的效果有积极的促进作用。因此, 小学英语教师应该在教学中合理的应用游戏, 为学生营造良好的游戏氛围, 让学生利用游戏进行合作, 并且全面掌握好对游戏的控制程度, 从而有效的激发学生的学习积极性, 提高课堂教学的效果。

[参考文献]

- [1]肖丽.教育游戏融入小学英语教学的思考[J].中国农村教育,2018(20):106-107.
- [2]卢星.教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J].科学咨询(教育科研),2018(07):132.
- [3]陈楠.教育游戏在小学英语单词教学中的应用探讨[J].华夏教师,2018(15):43-44.