体育健康行为素养培育策略 ——以八年级田径单元教学为例

陈伟

常州市焦溪初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2344

[摘要] 随着经济时代的快速发展,国家对于人才的需求量日益增加,学校对于德智体美劳综合素质全面发展学生的培育力度也有所加强。体育的教学作为我国必修教学科目中的一门重要学科,对于培养学生的综合核心素养有重要的作用。文章通过八年级田径单元教学为例,继而探讨培养学生体育健康行为素养培育策略。

[关键词] 田径教学;体育;核心素养;培养策略

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

近年来,国家有关教育部门对新课程的教学标准进行了多次地革新,要求学校要积极履行相关的规定,将要求彻底落实在日常的田径教学过程中,让同学们在学习的过程中既要有所得还要有质量。体育教学是我国基础教学课程中的重要组成部分,田径教学过程中体育健康行为的培育对学生的身心发展与综合能力的提升有重要的作用,因此,学校要重视相关的教育制度。

1 现阶段初中田径教学中存在的问题

1.1 现阶段我国初中体育教师观念传统

当前我国初中体育教师的观念还处于传统的教学观念,缺乏教学转型思维,虽然正在实行相应的体育教学新课程改革,并且教师也能够理解改变转型的内涵,但是在落实时,还是按照传统的教学模式,并未进行转变,导致现阶段我国初中体育教学发展滞缓。

1.2 现阶段我国初中体育教师理论研究能力较弱

就目前来说,我国初中体育教师对于理论文化知识研究较少,对于一些较难的体育相关知识理论,以及新课程改革的体育理念,研究能力较为欠缺,也无法对于自身在教学过程中的优缺点进行有效的理论性总结。而在进行新课程改革中,初中体育教师对于进行专业相关论文的撰写,也存在着能力不足的客观现象。

1.3 现阶段我国初中体育教师对于新课程改革的参与度较低

现阶段我国初中体育教师对于新课程改革持有一定的抵抗心理,认为新课程改革下的教学模式和观念与自身的教学过程并不相符,想要落实新课程改革是十分困难的。并且在我国初中体育教师理念中,认为学生并不重视体育教学。所以在进行体育教学的过程中,我国初中体育教师并未转变为先进的教学观念,来完善相关的体育教学模式,对于新课程改革的参与度较低。

2 初中田径教学中体育健康行为素养培育策略

2.1 优化田径教学的课程体系

作为体育中的重要的一项课程,田径教学有着十分重要的作用。根据当前我国体育教学所独有的特点,教学课程应该向多元化及综合化的状况发展,建立以体育技术为前提,构建完善的田径教学课程体系,要依据当前学生的实际情况,针对于不同年龄的学生,设立具有进阶性的课程,调动学生的积极性。对于年纪较小的学生,可以建立基础性的田径课程,例如开展多项的径赛项目;而对于高年级的学生,则需要设立进阶性的田径课程,例如田赛项目等。因为不同等级的教学,对于学生会有不同的要求,学生自身的适应力也都各不相同,所以分阶段设计可以针对不同特征、不同能力的学生进行教学,从而提高学生学习的效果,增强学生的核心素养。

2.2 更新田径教学的教学理念

首先,教师在进行体育课程教学之前,要提前做好充足的准备,了解学生的实际生活、学习情况,进行有针对性的情景式教学。

其次,教师要根据设立的教学方案设定相对应的教学目标,例如可以以如何提高学生的核心素养作为目标,以此来推动学生核心素养的提升。

最后,教师需要选择使用多媒体教学的方式,通过使用情景式教学,创造一个比较轻松的氛围,使学生可以参加进去,以此来提高学生的竞争意识,使当前的体育课程可以更加具备活力,通过趣味性的课堂教学,提高学生的积极性,使学生可以更好地在课堂中投入,增强学生的体育核心素养。

2.3 创新田径教学的教学模式

教师要想达到自己所规划的田径教学目标,便需要保障自身所设计的教学模式具有较高的可实施性。在传统的田径教学模式中,学生处于被动学习的状态,而通过创新,改善教学模式,采取“寓教于乐”的方式,可以使学生在锻炼及学习方面,积极调动自身的自主性,从而增强学生的体育核心素养。在进行田径教学时,教师能够利用更加多元化的模式来进行教学。

2.4 调整田径教学课程的教学内容

在进行田径教学中,教学内容不仅要有运动技能及身体健康,还需要对于学生心理健康及社会适应能力进行教学。根据国家的相关规定,在进行田径教学课程安排时,学生可以将田径相关的基本技能所掌握为基本前提,依据学校的实际情况,进行相应的田径项目教学,增强学生的能力,提高学生的体质。在此基础之上,学校及教师应该进一步发展民族体育,从而使自身的教学内容更加丰富及充实,使学生在田径教学中,不仅可以学到相应的体育知识,身心上的健康也可以得到增强,提高学生的适应能力,养成终身锻炼的习惯。所以教师要对于田径教学内容进行合理的调整及优化,除了要对于学生实践的重视,使学生可以更熟练地掌握运动技能,还要重视学生心理上的问题,增强学生的体育核心素养,使学生可以健康成长。

3 结语

初中田径教学对于学生具有深远的影响,但是由于受到传统教学的影响,当前我国体育教学课程的实际成果并没有达到所预期的效果。所以教师要强化自身的水平,提高专业能力,通过对于课程教学的优化,营造轻松的教学环境。

【参考文献】

[1]孔祥宁.体育教育与核心素养的对接和融合——兼论体育核心素养和体育学科素养[J].四川体育科学.2018.37(6):126-129.

[2]丛晨,何劲鹏.浅谈体育核心素养在初中体育课堂上的培养——评《初中生体育核心素养培养策略与方法》[J].中国教育科学.2017(12):J0012.

[3]余积红.践行体育课堂绿色指标提高学生体育核心素养——以飞盘教学为例[J].运动.2017(14):109-110.