

学生党团建设与班级管理的探索分析

曾繁华

广西民族大学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2352

[摘要] 高校是培养社会主义接班人的主要阵地,而加强党团建设、做好班级管理工作可以为学生提供一个良好的环境与氛围,增强学生的凝聚力,因此本文将对学生党团建设与班级管理进行探索和分析。

[关键词] 学生;党团建设;班级管理

中图分类号: G645 **文献标识码:** A

前言

高校不仅是开展教育的主阵地,也是宣传思想文化的重要场所,为此要坚持走社会主义道路,对学生进行思想政治教育,加强党团建设,提升学生的思想道德素养。同时,也应该通过有效的方式进行班级管理、完善班级管理制度,充分发挥班集体的作用。

1 开展党团建设与班级管理的必要性

1.1 有利于增强班级凝聚力,充分发挥学生作用

首先,学生党支部是党针对学生的基层组织,是学校以及各学院党组织的关键构成部分,在班级工作中占据着重要地位,引领着班级工作的方向。其次,一般情况下,高校的团组织都是由校团委、各学院分团委以及学生团支部共同构成的。团支部不仅需要为上级团组织提供帮助,也需要在党支部的引领下为同学们提供服务并积极开展各种活动。此外,班集体是高校当中的基本单位,以处理学生事务、为同学们提供好的学习、生活环境为己任。总之,合力开展党团建设与班级管理工作有利于增强班级的凝聚力和归属感,充分发挥学生的作用。

1.2 有助于良好学风的建设

党团建设以及班级管理的情况会对学风、校风产生重要影响,同时也在一定程度上决定着学生的政治素养以及成长情况。对于学生来说,学习是最重要的事情,而党支部承担着促进学生全面发展以及提高班级整体水平的重任,能否充分发挥党支部的作用直接影响着班级管理和团支部建设的发展。团组织需要为党组织培养优秀人才,所以会组织各种各样的活动,可以为学生提供实践以及展示自我的机会。因此,开展党团建设和班级管理有利于促进学生养成良好的学风并为校风建设奠定基础。

2 学生党团建设与班级管理的策略

2.1 加强党的思想引领

思想教育是加强党团建设与班级管理的基础,而进行思想教育的关键是政治理论的学习,因此学生党支部应该充分发挥自身作用,积极开展思想教育。良好的模范带头作用有重要影响,所以应该先不断提升党支部成员的思想道德素养,提高其政治理论水平。党支部可以通过行策教育、两学一做、社会实践、阅读活动、学习讨论等各种活动对党员进行教育,从而为学生、入党积极分子做一个好的榜样。其次,党支部应该积极开展宣传活动,让学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等重要内容。比如说,党支部可以开展主题活动,让学生感受到党的魅力。

2.2 加强党支部的学习引领

环境可以影响人甚至改变人,所以应该建设良好学风,鼓励学生好好学习,为实现自己的人生目标而不断努力。党员应该端正自己的学习

态度、明确学习目标、增强学习积极性、努力刻苦的学习,发挥自身的先锋作用,让其他学生感受到浓厚的学习氛围。同时,党支部应该不断探究和分享更为有效的学习方式,提高学生的学习效率,提升学生的综合能力。

2.3 做好党支部建设团支部的工作

党支部需要积极建设团支部,保证团建工作的科学有效。第一,党支部需要开展各类宣传活动并做好宣传前的准备工作。党支部在宣传之前需要准确理解党的方针政策以及当前的社会现象,做好主题活动的策划工作并引领班级积极执行。第二,在建设团支部时,党支部需要根据团支部的实际情况制定建设计划,充分发挥团支部的服务功能。第三,要定期对团支部进行思想教育,确保团支部能够严格按照《团章》完成各项任务。同时,党支部应该开工作会议,让团支部汇报自己的工作。第四,党支部应该对团员给予肯定和鼓励,组织团员去党校进行学习,让团员认同党的路线和方针。第五,党支部需开展各类评优活动,坚持公平公正的原则,让每一位优秀的同学都得到应有的奖项。

2.4 构建温暖集体

班级是基础也是核心,只有做好班级工作才能够确保党团建设的顺利进行,因此需要做好班级管理工作并将班级活动与党团建设活动有机结合起来,构建一个温暖的大集体。首先,需要完善班级管理制度,约束学生的行为举止,积极宣传正能量的内容,从而建设良好班风。其次,可以开展学习比拼活动,激励学生好好学习。同时,应该从优秀学生当中选出班干部,更好地开展班级管理工作。此外,党团支部可以通过网络平台发布消息、加强交流。

3 结语

党团建设与班级管理具有重要作用,不仅能够增强班级凝聚力、充分发挥学生作用,还有助于良好学风的建设并为学生成长提供风向标,因此高校可以通过加强党的思想引领、学习引领、做好党支部建设团支部的工作以及为学生提供一个良好的学习环境等途径开展党团建设和班级管理,促进学生的全面发展。

[参考文献]

[1]张君瑞.高校二级学院学生党团建设与班级管理的探索研究[J].中文信息,2019,000(008):95,169.

[2]张久诗.辅导员开展高校党团建设与班级管理的策略[J].山海经:教育前沿,2019(2):292-292.

[3]钟琴.高校党团建设对辅导员班级建设的探讨[J].课程教育研究,2017,000(024):79,279.