

# 浅析在德育背景下的小学班级管理策略

张佃玲

山东省临沭县临沭街道第二小学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2353

**[摘要]** 在小学教育的阶段上,对小学生开展德育工作有着举足轻重的作用,因为其德育工作的开展不仅对塑造班级良好的学习氛围产生影响,还对学生们的综合能力及素质的发展发挥着不容忽视的作用。所以,在小学班级管理优化过程中,管理者必须清楚地认识到德育教育的重要性,有意识地去开展相应的工作,让学生们的全部身心都能得到健康的发展。基于此,本文就以德育教育工作中的小学班级管理优化策略进行一系列的简单的分析,希望能为今后的小学班级管理工作提供一定的参考。

**[关键词]** 德育教育;小学班级管理;优化策略

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

优秀的道德品质是学生在与人进行学习交往过程中的前提与基础,直接对学生今后的发展产生着不可磨灭的影响,而小学阶段则正是学生培养优秀的道德品质的关键时期。所以,在小学教育的阶段上,对学生进行德育方面的教育具有着非常重要的作用,它不仅能够有效促进学生优秀道德品质的养成,还能在较大程度上帮助学生树立正确的价值观念,为学生今后的综合能力和素质发展奠定良好的基础。

## 1 德育教育在小学班级管理中的主要现状

从当前的发展形势上来看,一部分教师还不能很好地意识到德育在小学教育中的重要性,更不能很好地认识到学校开展德育教育工作的意图,他们只是一味的在课堂上对学生进行简单的知识传授,认为学生能够在一定阶段上学习和掌握相应的课本知识就足够了。这种传统落后的教学思想,不仅不能培养学生优秀的道德品质,而且还会在一定程度上阻碍学生们的身心健康发展。首先,一部分教师对班级内的德育教育只进行敷衍的宣传,并没有真正强调和开展学生的德育教育工作;其次,教师在开展德育教育工作中,仍然选择采用以往的传授方式,并没有顺应时代的发展潮流而进行必要的转变,在德育教学课堂上,学生们依然被动的接收着教师讲解的大量德育知识,但事实上对德育知识的学习,并没有任何的兴趣和动力,这不仅影响学生们对德育知识的了解和掌握,还在一定程度上让学生们对德育知识的学习产生较为负面的情绪。所以,以往较为传统落后的传授方式已经不再适用于当代的教育模式,倘若要让德育教育工作在小学班级的管理优化过程中取得显著的成效,教师们就应不断地处理好在德育工作中遇到的种种难题,以便于让小学德育教育工作可以得到顺利的进行,更让小学班级的管理优化工作能获得优异的成绩。

## 2 基于德育教育的小学班级管理优化策略

### 2.1 充分借助多媒体设备,提高教学效率

在进行德育教育时,可以适当使用多媒体设备进行辅助教学。例如,教师在开展德育知识教学时,可以通过借助多媒体播放相应的图片或者视频,以此来激起学生的学习热情;再或者,在教导学生如何助人为乐时,可以借助多媒体设备播放相关的视频,让学生可以在视频中更加清楚地理解和乐于助人的优秀道德品质,从而让小学的德育教育工作能够取得更加显著的成效。

### 2.2 有意识地在班级活动中进行德育教育

在开展小学德育教育工作中,教师可以充分利用班级内的各种活动进行德育教育,让学生在班级活动中学以致用。比如,在每年的3月份

左右,教师就可以组织学生参加“学雷锋”的活动,并让学生记录下自己所做的好事和写出自己做完好事之后的心得体会,从无形中去培养学生乐于助人的优秀道德品质;再或者在每年的中秋佳节期间,教师还可以组织学生以班级为一个集体去给养老院的老人送中秋月饼,说祝福语,以此来培养学生尊老爱幼的优秀道德品质。总之,在开展每次德育教育活动时,教师都应耐心地教导学生,让他们能够更好地感受到优秀道德品质所拥有的独特魅力,从而增加小学德育教育工作的成效,也让小学班级的管理优化举措更加可行。

### 2.3 努力为学生营造良好的学习氛围

大部分小学生思维都较为活跃,且想象力也都较为丰富,他们极容易受到来自外界不同因素的干扰。因此,在开展德育知识教学的过程中,教师应摒弃以往的教学方法,改用新的教学方法,将德育知识与课本的知识进行重新的整合,让学生在在学习和掌握课本知识的同时,也能有效兼顾到德育知识方面的学习,努力为学生营造良好的学习氛围,进而让学生在无形中培养出优秀的道德品质。比如,教师在进行德育知识教学时,应以身作则,热情主动地为班级需要帮助的同学施以援手,且对于成绩较为差劲的学生,教师也应有足够的耐心和精力对其进行细心的教导,让每一位学生都能在和谐温馨的班级环境中健康成长。这种良好的学习氛围,不但可以很好地培养学生与教师之间的深厚感情,还可以为学生今后的健康发展奠定良好的基础。与此同时,在开展小学德育教育工作中,教师还需要保持与家长间的密切联系,让学生不论是处于学校环境还是家庭环境中都能拥有一个较好的德育学习氛围,进而从一定程度上提高学生的综合素质,让学生可以得到更加健康的发展。

## 3 结语

综上,强化学生的德育教育是小学班级管理一项最为重要的工作。在这其中,教师必须能清楚地认识到德育教育的意义,并在实践中有意识地开展德育教育相关的工作,由此才能在根本上使学生们综合素质得到全面的提升。

### [参考文献]

- [1]吕丕春,孙有.在小学班级管理中有效开展德育工作的相关探讨[J].中小学电教(下半月).2016(2):157-157.
- [2]张慧敏,刘长海.包班教学背景下美国小学德育教育与班级管理及其启示[J].中小学德育.2012(12):17-20.
- [3]曹孟德,邓仕玲.分析小学班级管理中德育教育渗透的有关思考与实践[J].新课程(小学).2016(8):23-28.