

如何让科学实验走进幼儿园课堂——以爆发的火山为例

刘慧

南京市江宁示范幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i10.2362

[摘要] 十年文革结束,各大学子重新进入课堂。随着教育的不断改革,知识不断深化,时代发展以及社会进步,儿童的科学教育更是需要重视,幼儿园是学生的启蒙时期,该如何科学的教育,让学生如何形成正确的学习意识和良好的习惯,科学教育更是能够帮助学生整理逻辑,建设思想情感,更是能够引起孩子们的好奇心,以及对未知事物探索的萌芽,让他们更直观的感受一些形容词。本文以如何让科学实验走进幼儿园而展开论述,并进行一下总结。

[关键词] 科学实验; 幼儿园; 教学; 科学教育

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

1 科学教育的重要性

科学教育是一种能够让孩子们更能够接受的知识手段之一,以基本教育为基础用科学的思维和一些科学的方法,培养一些良好的精神和态度,建立完善的世界观,知识观和价值观,更是能够以孩子们能够接受的方法用用在学前教育方面,让他们更快的融入自己的知识和能力。

科学教育的主体是全体学生,主要目的地也是学校,科学教育分为自然科学和社会科学,并包括一些科学技术,科学历史,科学文化,社会科学等等一系列的整体教育体系。

科学的深入能够让孩子们提前了解这个世界的结构和形成,更是能够看到一些人文科学和社会的科学的深层,对一些表面的知识而进行深奥的探索。

现在的教育都是从小孩子抓起,所以如何让孩子在正确的年龄学习正确的认知,小孩子的定性心理都是随着环境周围的人变化而变化,而知识则是会让他们懂得更多,所能够接受的人文知识能力也会成为自己的储备能量。

而盲目的教育,只会遏制学生在不同时期所拥有的能力,让他们束缚在老师的世界里,从而厌恶学习、叛逆、没有良好的学习习惯,而科学的教育更能开发学生年龄段对学习的好奇,对未来的探索,不只是在压抑的环境里学习,不只是将一些枯燥的文字硬塞进自己的身体里面。

有些理论我们都明白,但是当我们开始实践的时候却发现并没有我们想的那么简单,毛主席曾经说过理论来自于实践,所以我们没有经历过得东西是无法判断的,而科学实验却是能够以无换有,让我们感知到一些实践中的理论。

中国式教育让我们的答案变得禁锢起来,答案仿佛刻在我们的大脑里面,有什么问题的答案几乎每个人的回答都是统一的,更是不懂得如何思考,从而也削弱了学生们的动手能力,但不可置否中国式教育让学生会掌握了大量的知识量,也让学生们学会了不同的技能,但是这些技能也只是学会,而科学教育要做的就是如何让他们去运用技能开发技能,而不是只是把它学会。

科学实验的开展更是能够培养孩子们的动手能力,而一些的大型实验也能够让他们学会相互合作,让他们明白团队和个人是密不可分的,个人重要,团队也固然重要。

2 有序创设计科学实验

兴趣是学生学习的动力,孔子云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”所以在做一件事情之前需要也引起孩子们的兴趣,引进着他们的好奇心让他们自己对未知探索,让他们用自己的能力探索到自己想要的答案。

而每一个知识,每一个技能都是需要按照他们的兴趣点让他们去学,

如果他们不喜欢或者是没有兴趣,这就需要科学的引导和教育让他们发消息这其中的乐趣,而不是单纯的死记硬背和逼迫他们,要让他们发现,心之所向,学自然所属。

而接下来我们要做一个好玩的实验,大家都知道原始时代的火山爆发世界变成了一个火的海洋,也是致使恐龙灭绝的主要原因,但是火山的爆发也使我们的世界变成一个崭新的时代,所以我们今天要做的就是火山爆发的实验。

将工具:白醋,小苏打,盘子,搅拌棒,装有水的量杯,红色食用色素,洗洁精等一系列工具发放给孩子们,让他们几人为一组,进行分工合作。

然后一步一步的引导他们,引发他们对实验的好奇心,让他们发现实验中的现象,实验结束让他们用自己的语言回答他们对实验的认知,看法和自己学到的实验知识。

有些家长认为知识之外的东西都不属于学习,恐怕这也是家长们需要纠正的一个误区,原来因为网游不少家长对孩子放弃,可是今年电竞的得奖又让家长觉得这也是一个知识,所以家长不可自固不前,孩子也不可一成不变的学习,所以科学的实验,科学的学习才能让孩子们从小就养成良好的生活和学习习惯,自律自制。

3 结语

时代的发展和进步,让我们现在的每一件事情都可以用科学的方法解决,更是因为科学让我们的时代飞速发展起来,从原来的车马一生变成现在的通讯时代,原来的小物识国变成现在的世界共之,我们了解了人类是多肤色的,语言是多种多样的,习俗更是灿烂多姿的。

科学实验的实施可以让孩子们能够以简单的方式来了解一些专业术语,更是能让幼儿的思维以直观的现象看到一些平常我们看不见摸不着的东西,比如:龙卷风,台风,闪电,而这些我们都能够通过实验所显示出来,让孩子们更直观看到,了解,认识。

在科学的领域中,有很多的职业术语和原理看似很简单,但是却很难用语言解释清楚这些原理的,有些专业术语的解释更是让孩子们觉得在听天方夜谭,所以科学的实验能够让幼儿直接看到实物性状的改变或者是全面的感受。

【参考文献】

[1]袁晓璇.科学小实验对幼儿思维发展的促进作用探析[J].科学咨询(科技·管理),2020(09):217.

[2]闫彩虹.例谈幼儿科学活动中实验记录的指导策略[J].天津教育,2020(20):141-142.

[3]李黎燕.让幼儿体验科学探究的魅力[J].课程教材教学研究(教育研究),2020(23):76-78.