

高职建筑施工技术课程信息化教学研究

李稀 韦汉重 张晓莹

广西职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i10.2365

[摘要] 随着我国科学技术的迅速发展,信息技术在教学过程中应用十分广泛,对于提高教学水平起着重要的作用。建筑施工技术课程是高职院校学生的一门必修课程。在现阶段建筑施工技术学科教学过程中,传统的教学方式已经无法满足学生对于学习施工技术的需要。因此,我们必须要进行信息化教学,利用信息技术改进教学方式,提高建筑施工技术课程的教学质量。本文总结了信息化在建筑施工技术课程中的应用,并提出了进行信息化教学的策略供教师参考。

[关键词] 高职; 建筑施工技术; 信息化教学

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

随着社会的发展,我国越来越重视职业教育,要求采取一定的措施促进职业教育的发展。而在信息技术飞速发展的背景下,运用信息技术进行教学已经成为了重要的教学方式。在教学高职建筑施工技术课程时,教师要主动利用信息技术进行教学(因果关系不恰当)。教师可以利用信息化教学平台拓宽学生的专业知识,了解学生的学习进度,实现高职建筑施工技术课堂的创新。通过信息化教学的方式,可以提高学生的学习积极性,让他们更好地掌握建筑施工技术课程的知识。

1 信息化在建筑施工技术课程中的应用

信息技术与高职建筑施工技术课程的融合,使得学生的学习发生了很大的变化。教师的角色也由知识的传授者变成了教学的引导者。信息技术在教学中发挥了很大的作用,为教学的发展提供了充足的动力。

在教学过程中,教师利用信息技术实现了课堂的翻转,发挥了学生的主观能动性。在上课前,学生通过网络资源、视频等预习课程知识,并完成预习学案。在上课时,教师可以根据学生的预习情况调整讲课的重点,解决学生出现的各种问题。在进行建筑施工技术教学时,教师可以通过网络教学平台对提出疑惑的学生进行单独的辅导,防止出现占用其他同学时间的问题。

利用信息技术,教师可以更加全面地对学生学习的评价,防止出现不看过程只看结果的情况。在学习建筑施工技术工程中,有的知识点难度非常大,有些学生难以理解。在传统的教学评价中,有些教师就会认为这类的学生没有认真地预习;而利用信息技术进行教学评价,就可以摆脱这种问题。教师在网络信息平台可以看到学生学习的进度以及时间,当教师发现有同学学习很久但题目依旧出错时,教师应该对学生进行引导,开拓他们的思维,让他们在教师的指引下发现自己的问题。

2 高职建筑施工技术课程信息化教学的策略

2.1 转变教师的教学观念

信息化教学是新课标提倡的一种教学方式,对于提高高职学生的素质有着重要的意义。在现阶段,有些教师仍然坚持着传统的教学观念,打消了学生的学习热情,不利于高职建筑施工技术的教学发展。因此,教师必须要改变自己的教学观念,更新自己的教学模式,真正实现高职建筑施工技术课程的信息化教学。教师要学习信息技术,提高自己的信息素养,保证能够熟练地使用信息技术进行教学。学校也要加强对教师的培训,不仅要提高教师的专业知识素养,还要提高教师的信息技术水平。学校可以定期请专业的人员到校做讲座,帮助教师了解新课标的教学要求,让他们能够及时更新自己的教学观念,顺应时代潮流的发展,以此推动高职建筑施工技术课程的信息化教学发展。

2.2 利用信息化教学平台

建筑施工技术课程知识难度较大,学生学习理解起来有一定的难度。在学习过程中,单纯地运用教材进行教学很难达到教学的效果,不利用学生的学习发展。因此,教师可以利用信息化教学平台进行针对性的教

学,利用关于施工技术网络资源、微课、视频、图片等教学资料让学生能够直观的看到施工技术的操作过程,形成一种“亲临”施工作业现场的感受,进而深入地掌握课程知识。教师还可以根据学生的学习水平,在信息化教学平台上布置不同的课后作业,帮助学生巩固知识。同时,学校可以建立信息化的教学环境,建设设备齐全的多媒体教室,为高质量课堂提供基础。教师也可以让学生利用网络搜索自己存在疑惑的问题,并自主解决问题,以此促进学生的自主学习能力不断提升。利用信息网络教学平台,还能实现学生与教师之间的交流沟通,让教师能够更好地帮助学生解决问题,提高建筑施工技术课程的教学质量。

2.3 利用信息技术模拟实训

在学习完理论知识以后,教师可以利用信息技术进行模拟实训。通过线上模拟实训可以让学生掌握实训的流程,加强理论知识的运用,为实训奠定良好的基础。首先,教师要让学生了解模拟实训软件的功能,学会操作模拟实训软件。同时,教师要注意强调在模拟实训中的注意事项,强调职业素养的引导,以提高模拟实训的质量和职业习惯的养成。第二,在学生模拟实训时,教师可以不断观察学生的操作流程,并发现学生操作中存在的问题。同时,教师可以让学生在小组内交流出现的问题或者疑难点,通过组长、课代表的总结把问题反馈给教师,让教师有针对性地去解决学生操作中存在的问题。通过利用信息技术进行模拟实训,可以加强学生对建筑施工技术课程的掌握,提高他们的实践能力以及独立操作的能力。

3 结语

总而言之,实现高职建筑施工技术课程信息化教学是非常必要的。信息化教学是一种以教学理念为指导,推动信息技术和理论教学相结合的教学方式。通过这种教学方式,能够提高学生学习的积极性,让他们全身心地投入到学习中去。因此,我们必须搭建信息化平台以及资源库,促进信息技术与教学的融合创新,真正实现建筑施工技术课程信息化教学发展。

[参考文献]

[1]王媛,成莞莞.高职建筑施工技术课程信息化教学设计——以“脚手架工程”为例[J].西部素质教育,2018,4(22):111-112.

[2]罗志,祝军权,白先梅.信息化教学在高职建筑施工技术课程中的应用探究[J].科技经济导刊,2019,27(25):142-143.

[3]马磊.信息化教学在高职装饰装修施工技术课程中的应用[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(12):1-2.

作者简介: 李稀(1989.06-),男,湖南岳阳汨罗人,广西职业技术学院,建筑工程技术; 韦汉重(1987.12-),男,广西都安县人,广西职业技术学院,讲师,建筑施工; 张晓莹(1989.11-),女,河北河间人,广西职业技术学院,讲师