

高中政治课堂教学有效性之研究

张小军

甘肃省庆阳市合水县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2399

[摘要] 课堂教学的有效性是当前教学领域中经常议论的新兴话题,对于学生而言,高中政治课程具有极其重要的功能和地位,要想切实提升此课程的育人功能,高校及教师应注重其教学的有效性研究。高中政治课堂有一定的阶级性和政治性、实践性等特点。高中政治课堂教学中有效性的相关研究是政治教师以政治课程为标准,在政治教材基本内容中,设计教学计划和教学方案,在符合政治课程教学规律前提下,运用科学、合理地教学方法,进行课堂有效教学,达到政治课堂教学效率、质量与功能统一的目的。

[关键词] 高中政治;有效性研究;课堂教学

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

引言

伴随新课改与德育教育的逐渐深入,社会中大量学校的政治课堂教学成果都存在着或大或小的进步,政治教师在教学设计及教学质量提高中有了较大的进步,这在一定程度上激发着学生积极性与主动性。高中政治课程在学生日常生活及学习中充当着极为重要的角色,可以正确培养学生的价值观念及社会观念,能够为学生树立责任意识,根据目前高中政治课堂教学现状而言,仍旧存在一些不良问题,课堂教学质量仍有待提高。

1 高中政治课堂教学有效性的不良影响因素分析

准确找出影响高中政治教学有效性不良影响因素,才可以对症下药,并探索出相关解决方案,进而逐渐提高政治课堂教学的有效性,根据目前教学现状来看,我认为有以下几方面不良问题:

1.1 教学理念不够新颖

教学理念能够直接影响教师的教育行为,尤其在政治教学中,对其起着重要的影响作用,当前高中政治教学过程中,部分政治教师仍然沿袭传统教学理念,没有切实转变教学观念,具体表现在以下两个方面:一、实际教学过程,未能根据新课标指导教学,学生在课堂中的主体地位没有正确落实,教师仍旧是课堂主体,学生在课堂上无法得到锻炼,导致学生学习积极性比较低,课堂学习较被动,逐渐养成慵懒的不良习惯;二、教学只是为了应付最终考试,教学目的认识不够清晰。大多数教师只是为了考试而教学,致使政治课堂教学过程乏味、无趣、枯燥,忽略政治教学本身的教育目的,对整体政治教学有效性产生不良影响。

1.2 教学方式过于陈旧

教学观念直接表现就是教学观念,在教学观念主导下,部分教师仍然采取以往的讲解方式,学生积极性无法切实提高,教学效率不高,严重影响着高中政治教学有效性发展。在如今政治教学过程中,教师讲授、学生认真听讲,这种传统教学方式仍然存在,学生在此种教学方式下其地位比较被动,无法切实激发学生主动性与积极性,课堂环境也就很难打造,并且这种一成不变的方式会对学生学习情况造成一定影响。另外,教师教学方式、内容、是为了考试而服务,教学目的致使学生学习压力极大,在潜移默化中增加了学生负担,进而对学生学习兴趣产生影响。

2 高中政治教学有效性的提高策略

对于目前高中政治现状,只有提出几点正确解决方案,才可以真正增加教学有效性,我认为,可以运用以下几点策略:

2.1 转变教学观念,增加教学质量

在政治教学中,教学观念对其起着重要的影响作用,并发挥着指向标作用。想要切实提高政治教学有效性,就应及时转变教学观念,正确、优良的教学观念对政治课堂教学效果而言,是其重要的基础。高中政治学校应积极帮助政治教师为学生构建正确、优良的人生观、师生观,让教师把握先进的、科学的政治教学目标和大纲,在先进的教学目标下设计合理的教学方案,并重新梳理教学观念,让学生真正成为课堂的主人,组织教学活动时,应根据学生兴趣、爱好进行,让学生主动参与进来。政治课程应重新审视,正确定位政治教学,设置科学、现代化教学目的,为高中生提供一个生动、和谐、充实的教学氛围。

2.2 改变教学方法,激发学生积极性、主动性

教师与学生直接、重要的沟通手段便是教学方法,教学方法的优劣情况直接对政治教学有效性产生影响,并对教师教学效率和学生学习兴趣造成一定影响。目前政治教学过程中,大多数教师为了应对测试仍采用满堂灌的教学方法,学生学习过程较为固定、单一,致使学生学习兴趣极为低下。所以相关教师应正视这种问题的产生,改革创新教学方式,切实做到重视学生主体地位,让学生真正融入到课堂中。对于政治教学内容来说,比较枯燥、繁琐,所以教师应给足学生自主发言的机会,在发言过程中让学生与身边实际案例结合,拉近学科和学生的距离,提高学生积极性。同时,通过此门课程切实培养学生责任意识与服务意识,促进其全面发展。

综上所述,教师在政治教学中一定要重视影响教学有效性的主要原因,在此基础上作出重要改革创新,并深入探索与其相对应的解决方案,依靠教学情况与教学目的修改教学方案,从而最大程度地提高政治教学有效性。

[参考文献]

- [1]白丽芳.新课程改革中提高高中思想政治课堂教学有效性研究[J].考试周刊,2018,000(026):145.
- [2]张磊.新课程改革中提高高中思想政治课堂教学有效性研究[J].文渊(高中版),2019,000(002):114.
- [3]张敬芳.新课改下优化高中政治教学有效性的策略探讨[J].课程教育研究:学法教法研究,2019,000(011):P.115-115.
- [4]姚瓔铭.新课改下高中政治课堂教学有效性困境及对策研究[J].课程教育研究,2019(08):83-84.