

信息技术在高中政治课堂教学中的运用效果分析

张秀梅

南昌市青云谱区洪都中学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2400

[摘要] 在经济社会高速发展的今天, 社会对于人才也提出了更高的要求, 这就推动了教育体制、教学形式的不断革新。信息技术是一种新兴的利用计算机科学和通信技术来转化为生产力的技术手段, 由于其出众的便捷性、创新能力、高效性, 现已经广泛应用于各行各业之中。教育领域同样出现了信息技术应用, 同时这种应用还在不断地发展完善。政治教育是重要的基础教育之一, 对培养学生健全人格、帮助学生树立崇高理想、提升学生综合素养具有重要的意义。因此, 本文旨在通过分析信息技术在高中政治课堂教学中的运用效果, 探究在政治课堂教学中更好的运用信息技术的策略。

[关键词] 信息技术; 高中政治; 运用效果

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

伴随着信息技术的发展, 越来越多的行业开始学习利用信息技术, 这是时代发展的必然趋势。这个趋势在教育领域的体现尤为明显, 信息技术与教学课堂的结合能够有效的提升课堂教学效率, 帮助学生更好的学习知识。在高中政治课堂上, 信息技术同样已经有所应用, 并且逐渐展示出优越的课堂教学辅助能力。因此, 本文将通过研究高中政治课堂教学中信息技术的利用现状, 分析信息技术在高中政治课堂教学中的运用效果。

1 高中政治课堂教学中信息技术的利用现状

1.1 广泛学习、使用信息技术

首先来说, 伴随着信息技术影响力的不断提高, 越来越多的学校对教师信息技术的利用水平提出了更高的要求, 信息技术在教学课堂中的应用越来越广泛。在高中政治课堂上同样因学校要求出现了信息技术利用的例子, 同时更多的高中政治教师也在学习、探索信息技术应用于高中政治课堂教学中的策略。其次, 信息技术自身所具备的能够有效辅助课堂教学、提高教学效率的性质也在吸引教师积极主动地进行学习探索。正是由于信息技术在教育领域具备着这样的优势, 将信息技术应用于课堂教学已是大势所趋, 各地高中政治课堂上也越来越多的出现了信息技术利用的身影。

1.2 利用形式多样且不断探索丰富

正是由于信息技术在各地高中政治课堂中的应用不断增加, 越来越多的信息技术利用形式被探索出来并在课堂中进行实践。在政治知识教学前, 教师可以利用信息网络丰富备课内容, 优化教学方案。在政治课堂上, 高中政治教师能够利用多媒体实现更好的知识展示, 能够有效节约板书时间。此外, 教师还能够利用多媒体技术帮助学生带入问题情景, 例如放映符合知识情境的动画短片等。与此同时, 教师还能利用互联网帮助学生实现与外界的信息交流, 让学生充分的接触外界。在实践课堂上, 教师能够利用信息技术参考先进成果完成更好的实践活动设计。在信息技术高速发展的今天, 信息技术的利用形式日新月异, 广大高中政治教师在实践中不断探索着更多的信息技术利用形式。

1.3 利用过程中存在的问题

首先来说, 现今的高中政治课堂对于信息技术的利用是不充分的。很大一部分高中政治教师仍然受制于传统的教学模式, 在信息技术利用上缺乏创造力, 信息技术利用很不充分, 只能从形式上完成信息技术利用任务。其次, 高中政治课堂教学中信息技术利用存在误区, 很多高中政治教师对信息技术应用于教学课堂这样的教学模式不能够充分理解。例如, 有很大一部分教师认为信息技术就是多媒体技术, 将自己利用信息技术的形式固定在多媒体使用上, 这样就影响了信息技术效率的发挥。此外还存在部分信息技术滥用问题, 忽视了实际情况强行在课堂上实用信息技术手段, 很可能造成学生的不适, 反而降低了教学效率。

2 信息技术在高中政治课堂教学中的运用效果

2.1 激发了学生的学习兴趣

在传统的高中政治教学课堂上, 教师对学生进行单方面的知识灌输, 教师占据着政治课堂的主导权。这样的教学形式会令学生失去学习的主动性, 加上政治知识本身具备枯燥乏味的属性, 很容易造成学生失去政治学习兴趣。而信息技术在高中政治课堂上的运用能够转变传统的教学模式, 将课堂的主导权还给学生、增强师生间的双向交流。学生掌握课堂主导权, 能够帮助学生完成身份转变, 让学生更加积极主动地参与到课程学习中去。其次, 信息技术本身声色俱全、形式多样, 能够有效的吸引学生注意力, 激发学生学习兴趣。

2.2 丰富教学内容、提高教学质量

首先来说, 信息技术利用能够从信息网络中获取更多的教学资源, 帮助教师填补教材内容, 不断丰富教学内容。例如, 教师可以通过互联网查找网上的高中政治知识, 通过与使用教材的对比, 补充教学内容。其次, 教师还能利用信息技术提高课堂教学质量。例如, 高中政治教师可以通过网络资源查找优秀的政治课程视频, 对比视频来改善自己的教学方式, 从而提高教学质量。

2.3 便于突破教学难点

高中政治知识往往具有很强的理论性, 这就导致高中政治教学常常出现很多难点, 这些难点常常会对学生造成困扰。借助信息技术手段就能够很好的帮助教师突破教学难点, 信息技术能够帮助教师将抽象的问题具体化, 从而让学生更好的理解这些难点知识。例如, 在教师讲授“经济基础决定上层建筑”这一知识点时, 教师能够通过信息资源和多媒体技术播放经济基础决定上层建筑的推演过程动画以及示例动画来帮助学生更好的理解这一知识点。

3 结语

信息技术是这个推动时代发展的重要因素, 与各行各业的结合是乃大势所趋, 教育领域应用信息技术也已经是教育发展的必然趋势。信息技术用于教育能够有效的提高学生兴趣, 帮助教师丰富教学内容、突破教学难点、提高课堂效率。因此, 广大教育平台应积极响应号召, 推动平台信息技术建设。广大教师也应当顺应时代需求, 积极学习信息技术利用知识, 丰富发展教学内容, 提高课堂效率。

[参考文献]

- [1]杨明山, 马金虎. 信息技术在高中政治课堂教学中的应用现状分析[J]. 当代教研论丛, 2020(01):101.
- [2]郑宏天. 信息技术在高中政治教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(17):120.
- [3]陈永明. 信息技术在高中政治课堂教学中的运用效果分析[J]. 中国教育技术装备, 2017(34):54-55.