

新形势下民办高校辅导员如何做好学生管理工作

尚再斐

山东英才学院

DOI:10.32629/jief.v2i11.2406

[摘要] 在如今的形势中, 虽然我国多所民办高校在办学理念、教学思想和教学模式上发生了较大的改变, 实现了改革创新, 但学生管理工作依然存在一定的滞后性, 影响着教育教学质量及效率的提升。面对这种情况, 高校辅导员要充分发挥自己的职责所在, 通过创新工作思路、优化管理方式等手段做好学生管理工作, 引领学生走向正确的发展道路。对此, 本文对新形势下民办高校辅导员如何做好学生管理工作进行探讨。

[关键词] 新形势; 民办高校; 辅导员; 学生管理工作

中图分类号: G645 **文献标识码:** A

引言

在大学生不断成长的道路上, 辅导员扮演着十分重要的角色, 他们不仅要关心学生的学习和在校生活, 还要对思想及意识形态做积极的引导, 帮助学生树立正确的价值观念。在新形势下, 大学生的思想和行为发生了一定的改变, 这些改变有的是积极的, 有的却是消极的, 这对学生未来的发展是极为不利的。因此, 在实际的学生管理工作中, 民办高校辅导员除了要加强学习, 提高自己的认知能力、新鲜事物接受能力以及职业素养外, 还要注重管理工作的创新, 全身心的投入到学生的引导和教育工作中。唯有此, 才能够促进工作水平及管理效果的提升, 使教育教学质量得到保障。

1 民办高校概述

1.1 民办高校的基本含义

民办高校是指企事业组织、社会团体及其他社会组织和公民个人在国务院和各级教育行政部门审批、允许的情况下利用非国家财政性教育经费, 面向社会举办的高等学校及其他教育机构。我们所熟知的河北传媒学院、上海建桥学院、辽宁对外经贸学院、北京城市学院等都属于民办高校。

1.2 民办高校学生特点

1.2.1 结构复杂

相比于公办高校来说, 民办高校对生源质量的要求相对较低, 其中不仅包含统招上线的学生, 还有一部分学生是突破专科线而被录取的。在这种招生方式下, 使得学生的学习效果、个人素养等存在着较大的差异。在实际教学中发现, 多数学生都勤奋刻苦, 严格遵守校内的各项规章制度, 一些专科生也在不断的努力下通过“专升本”考试, 但还有部分学生在校期间的表现如同南郭先生, 既不努力学习, 也不服从辅导员的管理和教育, 过于随意和散漫。

1.2.2 思想幼稚

通过调查了解到, 当前民办高校中的大部分学生都是独生子女, 他们在家中受尽宠爱, 缺少必备的自主性与独立性。离开了温室的花朵不仅缺少自力更生的能力, 其思想还较为幼稚, 比如说性格孤僻, 不愿与同学和老师打交道; 缺乏社会经验, 容易上当受骗; 存在较为严重的自负心理, 不愿承认自己的错误; 对学校的规章制度置若罔闻, 经常吸烟酗酒、打架斗殴; 沉迷于网络游戏无法自拔; 等等。

1.2.3 就业压力

随着我国教育事业的发展和进步, 国家教育部基于当前各领域的用人需求, 对各高校提出了生源扩招的建议。该建议的提出, 虽然能够解决人才匮乏问题, 但逐年增加的毕业生却使就业形势愈发严峻, 尤其是对处于弱势地位的民办高校毕业生来说, 是无法在激烈的竞争中脱颖而出的。在就业形势及其他因素的影响下, 会加重学生的心理负担和就业压力。

2 新形势下民办高校辅导员做好学生管理工作的有效措施

2.1 明确工作目标

在新形势下, 民办高校辅导员想要做好学生管理工作, 获得良好的

管理成效, 首先要做的就是明确工作目标, 细化工作流程, 并以此为导向对学生进行管理和教育, 只有这样才能保证管理工作的顺利开展与实施, 促进管理质量和工作水平的提升。

2.2 善用“以人为本”的管理方法

辅导员在开展学生管理工作时, 要认真分析新形势下学生的发展特点, 将传统的管理理念进行改变, 注重“以人为本”管理方法的有效运用。在生活中, 辅导员要将学生视为自己的孩子, 给予他们关心和爱护; 在学习上, 辅导员要加强与学生之间的交流和沟通, 帮助他们解决学习上遇到的困难。而对于学生的发展而言, 辅导员要具备“想他人所想, 急他人所急”的意识, 充分考虑学生的实际所需, 对其进行个性化教育和培养。在学生管理工作中, 辅导员只有将学生视为工作的主体, 给予他们无尽的支持和帮助, 才能够引起学生的共鸣, 达到促进学生全面发展和提升管理效果的目的。

2.3 加强自身的学习

民办高校要求: 辅导员不仅要具备过硬的专业知识, 熟练掌握教育与管理技能, 还要对语言、心理、思想、政治等领域的知识进行了解和运用。因此, 民办高校辅导员要结合自身的情况加强学习, 提升自己的综合技能, 以为学生管理工作的顺利开展奠定基础。首先, 辅导员要加强思想政治理论学习。在新形势下, 大学生的思想容易受到各种因素的影响而发生变化, 辅导员要想抓住学生的思想进行教育, 就要渗透学习相关的思想政治理论政治, 对学生的思想进行了解, 只有这样才不会与学生产生代沟, 而是和他们同进步、共发展; 其次, 努力提高业务水平。辅导员的工作能力和业务水平是做好学生管理工作的决定性因素, 所以辅导员要及时学习并更新专业知识, 调整工作状态, 使用学生感兴趣的方式对他们进行引导和教育, 这样不仅可以提高管理成效, 还能够与学生建立良好的师生关系。

3 结束语

综上所述, 在新形势下, 民办高校辅导员做好学生的管理工作, 任重道远。因此, 在现实中, 辅导员要创新工作形式, 明确工作目标, 加强自身的学习和提升, 并与学生建立和谐、友好的师生关系, 只有这样才能保证管理质量, 实现学生的全面发展。

[参考文献]

- [1]王慧.新时代民办高校辅导员工作思路创新研究[J].法制博览,2019,(02):287-288.
- [2]唐美秀,彭西春.新形势下民办高校辅导员工作方法的探索[J].长沙学院学报,2009,09(15):063-065,055.
- [3]贞艳培.新形势下民办高校辅导员做好学生管理工作的对策思考[J].学术沙龙,2017,(11):259-260.
- [4]张凤玲.民办高校辅导员如何做好学生管理工作[J].科技信息,2010,(35):351-351.

作者简介: 尚再 (1991.11-), 男, 汉族, 甘肃环县人, 山东英才学院, 初级二级, 研究方向: 民办高校辅导员学生管理工作。