

小学科学教学有效性研究

李锦凤

曹县青荷街道办事处中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2417

[摘要] 小学科学这一学科,不仅可以培养学生的科学素养,培养学生尊重事实、勇于探索的态度,还可以促进学生的全面发展。提高小学科学教学的有效性是一项重要而艰巨的任务。本文主要从在教学过程中构建教学情境,运用现代先进教学设备进行教学,开展实践活动等方法论述了提高小学科学教育有效性的途径。

[关键词] 小学科学;有效性;提升策略

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

提高小学科学教学有效性是小学教学中一项重要的任务,小学科学可以锻炼小学生的探索能力以及善于观察、开拓创新的能力,有助于提高小学生的科学素养,是培养学生正确的科学发展观的关键一步。小学科学教育是学生通往科学世界的垫脚石。教师要在教学活动中,依据小学生的年龄特点和心理特点,制定最佳的教学计划,采取恰当的教学策略提升小学科学教学的有效性。

1 构建教学情境,营造和谐课堂氛围

小学生有强烈的好奇心、求知欲和探索欲,科学教师应利用小学生的年龄特点,构建具有趣味性的教学情境,激发学生的学习兴趣,激发学生的求知欲,提升教学氛围,引导学生积极地去探索科学世界。教师在课前应做好充足的准备,要深入挖掘教材,提升教学设计水平,将教材上的知识和生活联系起来,把科学知识融入生活情境当中。在具体的生活情境中,学生可以更好地理解科学知识。构建教学情境可以带动学生的思维,提高学生学习的主动性。教师在课堂上营造和谐、生动的课堂氛围,有利于激发小学生的学习兴趣。例如,在讲解《食物中的营养》这一课题中,通过多媒体展示漫画,漫画中一个矮个子的瘦男孩说他喜欢吃零食,不喜欢和牛奶和蔬菜。另一个又高又胖的男孩子说他只喜欢吃肉和可乐,不喜欢吃米饭。引导学生认识到各种各样的食物中含有不同的营养,营养不均衡会产生不健康的身体表现。漫画不仅可以吸引学生的兴趣,还可以给学生留下深刻的印象,使枯燥难懂的知识变得更加形象生动。小学科学中的内容十分丰富,同样也涉及了很多有教育意义的生活情境,教师要善于把教学内容和生活情境紧密联系起来,引导学生明白学习科学知识的重要性。

2 运用信息技术,使课堂更加生动

在实际教学过程中,许多科学知识是微观内容,对于小学生来说比较难理解,无法直观的感知。教师可以在现代教学工具的帮助下,通过图像、视频等形式把抽象的科学知识形象地展示给学生,可以通过多媒体模拟事物内在规律,让复杂的科学知识变得通俗易懂。巧妙地运用信息技术辅助教学,使小学生可以更加直观地感受到科学的意义。使用先进的教学手段,能够让课堂变得更加生动,还可以拓宽学生的视野。例如,在讲解《云的观测》这一课题时,云虽然是学生们都熟悉的事物,但是讲到云量时,单靠语言是很难让学生透彻理解的,可以通过多媒体向学生展示晴天、阴天和多云时的图片,让学生判断天气状况,也可以通过动画的形式向学生展示云量的变化,让学生自己判断云量及天气情况。学生们都被多媒体课件所吸引,学习氛围高涨。现代教学工具的使用,建立了一个更放松的学习环境,不仅让学生能够真正地理解科学知识,还可以使学生对科学知识有更深刻的印象。

3 组织实践活动,促进能力发展

科学教学除了传授知识以外,还需要培养学生的能力。课堂教学虽然可以满足知识的传授,但是并不能使学生的能力得到良好的培养。课外实践活动为学生搭建了一个提高能力的平台,将科学与课外实践活动相结合,可以有效地培养小学生的科学素养,有利于提高学生的观察研究能力和动手操作能力,而且也促进了学生对科学知识的进一步理解,还可以培养学生的集体意识和团队协作能力,是培养学生综合能力的有效途径。例如,可以给每个学生提供一些种子,让学生回家把种子种起来,让学生尽量去满足种子萌发所必须具备的条件,然后要每天仔细观察种子,并写观察日记,使得学生对种子的发芽过程有一定的了解。通过这样的实践活动,可以充分挖掘学生的潜力,提高综合能力。

4 及时关注学生的反馈,调动学生的积极性

教师要在教学过程中要及时的观察学生的动作和表情,掌握学生的学习状态和知识的理解程度,根据学生的反馈及时调整教学方法,提高学生的注意力。当观察到学生脸上有困惑的表情时,可以放慢讲课的语速,调整讲课的语调,对学生难以理解的内容反复讲解几遍。也可以采取提问的方式,了解学生的学习情况,然后做出针对性地指导。学生的反馈,可以让老师更加了解学生对知识的掌握程度,帮助建立良好的师生关系,还有利于教学计划的完善和课堂效率的提高。

5 加强学生的创新意识,促进他们的科学思维发展

为了有效地提高小学科学教育的质量,教师在教学过程中要重视对学生创新思维的培养,促进他们的科学思维发展,让他们可以逐步养成一种发现问题、积极探索的心理,从而保持着对学习和生活的热情与钻研精神,让学生拥有正确的价值观和人生观。因此,教师在科学教学中不单将知识传授给学生,还要把创新精神潜移默化的融入地学生的学习中。

6 总结

综上所述,小学科学教学对学生的发展有着重要的作用,是学生通往科学世界的一把钥匙,对学生具有启蒙作用,可以提高学生的科学素养,有助于培养学生的观察能力、探究能力、创新能力和动手操作能力。教师要认真研究教材,创新教学方法,在课堂教学中要讲科学知识与生活情境紧密联系起来,营造和谐的教学氛围,善于运用信息技术辅助教学,注意学生在课堂上的反馈和评价,从而提高小学科学教学的有效性。

【参考文献】

- [1]郝成三.提高小学科学教学有效性的策略[J].中国校外教育(中旬刊),2016,(11):125.
- [2]程继玲.小学科学教学有效性的提升策略[J].魅力中国,2019,(8):128.
- [3]闫美玲.提升小学科学教学有效性的研究[J].考试周刊,2017,(A5):52.