

# 互动教学模式在初中英语教学中的构建与应用

李巧莲

山东省菏泽市开发区佃户屯办事处中学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2424

**[摘要]** 作为一种创新型教学方法,互动教学模式能够活跃课堂氛围、激发学生的积极性和主动性,进而达到提高教学质量的目的,因此在我国初中英语教学中得以应用。本文首先针对教学模式在初中英语教学中的重要性进行了简单分析,之后重点介绍了这种教学模式在初中英语教学中的构建和应用。

**[关键词]** 互动教学模式; 初中英语教学; 构建与应用

**中图分类号:** G633.4 **文献标识码:** A

随着世界各国交流合作的不断强化,当今社会对于英语能力的应用愈加重视,教育部门也针对英语教学提出了更高的要求。值得注意的是,目前初中英语教学中仍然存在诸多不足,尤其是在学生的“读说”方面,没有给予足够的重视。为了改变这种状况,初中英语教师应该积极引入各种创新型教学方法,尤其是互动教学模式,借以提高课堂质量,培养学生在英语方面的综合能力。

## 1 互动教学模式在初中英语教学中的重要性

在传统的教学模式下,教师是课堂活动的主体,并且在教学过程中大多采用的是灌输式教学方式。在这种方式的影响下,一方面学生的主动性和积极性收到了限制,这对于培养学生的学习能力具有一定程度的阻碍作用;另一方面,这种方式不利于培养学生在英语听、说等方面能力,进而造成了目前普遍存在“哑巴英语”现象。随着素质教育的不断开展,现阶段教育部门对于学生的主体地位进行了一再强调,这就需要教师改变原有的教学理念,寻求一种新型教学方式。在互动教学模式下,学生成为课堂活动的主体,教师则扮演着引导者和组织者的角色。这种群体互动的方式不仅能够调动课堂氛围,激发学生的兴趣和积极性,而且能够在情境配合中提高学生在英语听、说、读、写等多方面的能力,使整体教学效果实现质的提升。

## 2 互动教学模式在初中英语教学中的构建与应用

### 2.1 注重课堂导入,引起学生兴趣

在初中英语教学课堂上,良好的课堂导入活动能够抓住学生的眼球,奠定整节课的教学基调,对于后续教学活动的开展具有不可小觑的影响。为了优化课堂导入活动,教师需要围绕提前针对每一节课的内容进行深入了解,并采取针对性的课堂设计。目前,针对课堂活动的导入工作,教师可以充分借助多媒体技术,这不仅可以活跃课堂氛围、调动学生的学习兴趣,而且能够加强教师与学生之间的互动性,使后续教学过程更加顺利地进行。

例如,在讲解《Why do you like pandas?》这一节内容时,教师可以在课堂导入环节为学生播放与熊猫有关的英文视频短片,让学生在观看视频的过程中提高对于熊猫的了解。在这一环节中,教师需要引导学生记录熊猫视频的观看感想或者通过视频进一步了解的有关熊猫各方面的知识,并鼓励学生用英文表达出来。通过这种教学方式,一方面学生通过观看视频短片丰富了知识储备、提高了英语听力水平,另一方面学生的学习兴趣受到激发,在后续听课过程中能够更加投入,这对于提高整体教学效果尤为重要。

### 2.2 强化课堂互动,引导学生参与

在初中英语教学过程中,为了深化对互动教学模式的应用,教师应

该转变传统的教学理念,将学生置于课堂活动的主体地位,并通过自身进行合理的组织和引导,使整体课堂氛围得到优化,使整体教学效果得到提升。为了达到这一目标,教师应该积极开展课堂讨论,使学生在讨论过程中强化对于知识的理解和掌握。

例如,在讲解《Why don't you talk to your parents?》这一节内容时,教师可以进行学习分组,让每一组的学生针对本话题进行讨论,最后派出小组长对本组的讨论结果进行概括总结。通过这种教学方式,一方面学生的口语能力和独立思考的能力得到了一定程度的提升,另一方面教师也可以借助这个话题与学生进行互动沟通,深入了解学生的内心世界,并针对其中的不合理观念进行恰当引导,进而达到优化学生身心素质的目的。

### 2.3 重视课后交流,师生共同学习

为了强化互动教学模式的效果,教师不仅应该重视对于课堂导入环节以及课中教学活动的设计,还需要关注课后的实践活动,这样才能加强与学生的沟通交流,并确保学生在实践过程中强化对于所学知识的应用,真正实现学以致用的目标。在设计实践活动的过程中,教师不仅需要将其与课堂知识进行关联,最重要的是寻求各种生活素材,这样才能确保学生兴趣满满的参与到实践活动中。

例如,在讲解《How do you make a banana milk shake?》这一节内容之后,教师可以为学生布置一项特殊的作业,即要求学生在家里自己尝试着做香蕉奶昔,并将做饭流程和所需配料用英文的形式记录下来,待到下一节课与同学进行分享。通过这种方式,学生能够在实践中加强对于知识的记忆和应用,对于提升学习效果而言尤为重要。

## 3 小结

综上所述,互动教学模式能够激发学生的学习兴趣、加强学生的主体地位,对于提高课堂效率发挥着不可小觑的作用。基于此,在初中英语教学课堂上,教师应该加强对互动教学模式的应用,在课堂导入、课中讲解和课后交流中都进行相应的完善,通过群体互动打造高质量课堂。

## [参考文献]

[1]徐淑贞.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].考试周刊,2018,(10):108.

[2]刘翠花,刘露露.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].中学生英语,2018,000(004):P.39-39.

[3]南佐英.谈互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].赤子,2017,(36):124.