

小学语文阅读教学探索的路向及启示

李波

山东省菏泽市牡丹区何楼办事处簸箕屯小学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2431

[摘要] 语文是一项非常重要的学科,同时语文也具有着提升学生的人文素养的重要作用。而阅读更是能够培养一个人的语言表述能力,所以说在小学语文教学过程中,阅读教学至关重要,并且伴随着近些年来教学教育的不断深入,小学语文老师已经越来越重视阅读教学,同时也在不断的探索其阅读教学的导向,力求能够给小学语文阅读教学提供一个新思路,让同学们能够在老师教学过程中收获到更多的知识,对小学生的综合能力产生促进的效果,丰富学生的想象力以及创新力。

[关键词] 小学语文阅读教学;探索的路向;启示分析

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

1 小学语文阅读教学过程中探索的路向分析:

随着我国新课程教学教育的不断深入以及发展,语文学科已经变得越来越重要,因此老师越来越关注对于学生学习能力的培养,阅读作为小学语文教学过程中的重要组成内容之一,其在语文学习的过程中也占有着非常重要的地位。所以说,小学语文授课教师在进行阅读教学的过程中,也不断的对其开展形式进行了深入的研究并在其基础上也衍生出来了很多阅读教学的模式,从而能够使得小学语文课堂可以变得声形并茂,丰富多彩。

1.1 阅读教学内容感悟路向:

一篇文章非常重要的组成部分就是其内容,一篇好的内容可以堪称是一篇文章的灵魂。所以说很多老师在开展阅读教学的过程中,普遍都会选择一篇文章让学生来进行朗读,在学生大致的读一遍之后,然后老师找一些同学或者是老师,自己为同学们概括这篇文章所讲的大致内容,让同学们首先了解一下其内容,进而在能够对文章达到通读理解。如果老师要是想让同学们更加深刻的感悟文章中所蕴含的具体内容以及思想情感,那么可以引导学生对于阅读的材料进行一些客观的评价,然后总结文章的内涵,长此以往的坚持下去,也能够增强学生的能力以及文章品评能力,让同学们把阅读理解更加深刻。

1.2 阅读教学方法策略路向:

在阅读教学的过程中,老师使用一个好的方法是非常重要的,同时也可以促进阅读教学的质量,让同学们能够对其更加的融会贯通。而且在小学语文教学的过程中,老师可以通过采取策略引导的方式辅佐阅读教学,这也是一种非常新颖的教学模式。这种方法的主要运用方式就是老师在上课的过程中,通过使用一些趣味性的阅读材料,然后来让同学们进行阅读,抓住学生的兴趣点,让他们能够产生对阅读的兴趣,从而也能够以便于开展后续的教学,达到教学的效果。此外这种策略也可以将学生从被动学习变为主动学习,激发学生学习的主动性,其实对于他们理解阅读材料也更加的有利,让他们在教学的过程中能够不完全依赖于老师,也能够培养自己有一个良好的学习习惯与学习,主观能动性。此外由于教学的对象是小学生,所以老师应该做到因材施教,首先应该分析小学生的性格特点,然后采取一些适当的方式与阅读教学相结合,比如说使用多媒体信息技术微课教学等一些方式来作为教学策略,从而能够促进学生学习效果的提升。

2 小学语文阅读教学中的发展启示分析:

2.1 培养学生对阅读树立起学习兴趣:

小学生普遍都具有活泼好动,并且注意力不集中的特点,所以他们

对于语文这种相对来说比较枯燥的人文学科学习兴趣也比较低,所以说老师可以通过培养学生的兴趣让他们自发自主的进行学习,这样才会收获到良好的教学效果,提升教学质量。因此老师在实际的教学过程中,可以首先在自己的教学方法上进行一些创新,比如说选择一些良好的阅读材料,对同学们进行教学,这样不仅能够让学生对于阅读学习产生兴趣,同时也能够锻炼起学生的语感,让学生觉得阅读更加轻松,从而达到老师的教学目的,促进阅读教学能够有效的进行以及推进。

2.2 在教的过程中引入信息化技术:

现如今伴随着社会的进步,一定程度上使得现代科技逐渐变得越来越发达,同时也使得小学教育机构中的教学手段已经不同以往,各种通讯工具以及信息技术也在引用其中。所以小学语文老师在进行教学的过程中,应该充分的将信息化技术应用其中,在具备已有教学设施的基础上,应该将多媒体设施充分运用起来。通过多媒体信息化技术,在学生进行阅读教学的过程中,可以根据教学内容为同学们设计一些相应的课件,或者是观看相应的影片,让同学们通过这种声情并茂的形式来学习知识,从而学习起来更加容易,也可以对学生的思想情感产生更加强烈的共鸣,加深学生对于阅读的理解以及情感思想方面的激荡。

3 结束语

随着我国新课程教学教育的不断深入以及发展,语文学科已经变得越来越重要,因此老师越来越关注对于学生学习能力的培养,阅读作为小学语文教学过程中的重要组成内容之一,其在语文学习的过程中也占有着非常重要的地位。通过开展阅读学习也可以一定程度上帮助学生积累更多的知识,获取语文学习经验,拓展其发展的视野,而且也能够真正提升小学生语言表达能力以及阅读的语感,让他们能够积累更多的语言素材,同时也能够为老师正确开展写作教学奠定一个非常坚实的基础,让他们在写作的时候能够更加的顺利。

[参考文献]

[1]施浩.小学语文阅读教学探索的路向探讨[J].学苑教育,2017(01):32.

[2]万红英.积累经验,探索方法,提升阅读——小学语文阅读教学探索的路向及启示[J].新课程(中),2016(12):123.

[3]梁化运.试探小学语文阅读教学的路向及启示[J].小学生(教学实践),2016(07):30.

[4]王三彦.探析小学语文阅读教学探索的路向及启示[J].新课程(上),2016(04):126.