

浅谈小学语文教学中如何做好阅读教学

邹彩云

江西省九江市武宁县第三小学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2491

[摘要] 语文是小学阶段重要的一门学科。在素质教育的影响下,小学语文阅读教学成为提升学生素质的重要途径。因此,教师在开展阅读教学中必须以激发学生的积极性和自主性为教学目标。让学生在阅读的过程中体会阅读的内涵,感悟书籍中隐藏的价值。文章分析了小学语文教学中做好阅读教学的重要性及如何在小学语文教学中做好阅读教学工作。

[关键词] 小学; 语文教学; 阅读教学

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

1 小学语文教学中做好阅读教学的重要性

阅读是培养学生语文写作能力,提高语文综合素养的基本途径,如果把语文比作一棵树,那么语文阅读就是它的根,只有根盘根错节,发展壮大,才能从地下吸取足够的水分和养分满足地上树木的枝繁叶茂,所以语文水平的提高有赖于大量的阅读。另外,《义务教育语文课程标准》在提高学生阅读水平方面也提出了要求:“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。”基于以上两方面原因,小学语文教师要采取各种途径和方法逐步培养学生的阅读能力。

2 如何做好小学语文阅读教学

小学二年级学生对汉字已经有了一定的储备,并且遇到不认识、不理解的字词还可以查字典,基本具备了一定的独立阅读的能力。所以,可以从二年级开始逐步安排一些相应年龄段的课外书籍供学生阅读。小学阅读教学分课堂教学和课外教学。课堂教学主要通过阅读课来完成,课外教学主要通过布置阅读作业、教师检验来完成。

2.1 课堂阅读教学

2.1.1 阅读材料筛选

教师作为阅读课的组织者和引导者,首先需要筛选合适的阅读课材料。教师要依据《义务教育语文课程标准》以及这段时间的语文课程内容,比如在学习了《在牛肚子里旅行》和《一块奶酪》后教师可安排学生在阅读课上读一些童话故事,通过课外阅读让孩子继续遨游童话王国,帮助孩子继续延伸语文课堂上意犹未尽的童话梦。

教师在筛选完材料后如果阅读材料不长,可以安排学生在阅读课上阅读,如果选择的材料较长,在阅读课上阅读会浪费大量的时间,教师可提前几天把阅读课要阅读的材料布置给学生,让学生在课后提前完成阅读。

2.1.2 阅读后讨论

完成阅读后教师可组织学生按就近原则组成讨论小组,每个小组3~4个成员,小组内成员在组内轮流发言总结自己在阅读过程中遇到的问题比如有哪些点没看懂,可以拿出来大家一起讨论,然后总结性地向大家讲述自己看过的故事情节。教师在学生讨论过程中要规定好时间,规定讨论过程9分钟,每个学生发言时间2分钟,每2分钟之后就要换组内下一位发言,保证所有学生都有发言的机会,最后剩下的时间组内推选或者自荐一个学生总结其他同学发言作为班级发言稿。

2.1.3 教师总结

教师挑选几个讨论小组班上发言,根据发言内容发现学生在阅读过程中出现的问题及时给予纠正。或者教师也可随机点名选择几个同学上台发言讲述阅读材料的故事梗概以及自己读完后有什么感想、想法。在

学生发言完毕后,教师会发现学生对阅读材料的理解有些偏颇或者误解,教师这时要做好引导者的角色,通过提问、启发以及适当的讲解帮助学生正确认识材料想要表达给读者的情感、思想,解答学生在阅读过程中遇到的比如难以理解的语句表达、故事发展情节等问题,帮助学生更深刻、全面地理解阅读材料。

2.1.4 撰写读后感

教师要安排学生完成阅读笔记,或者读后感。通过撰写读书笔记可以帮助学生加深对阅读材料的理解,同时锻炼学生对材料中心思想的概括,培养学生的写作表达能力,提升语文作文写作水平。

小学生课堂阅读培养需要语文教师精心策划、组织教学过程,在过程中给予学生帮助、引导,激发学生对阅读材料的兴趣,让学生爱上阅读课,才能显著提高学生的写作能力及语文水平。

2.2 课后阅读教学

语文教师可在课后布置一定量的课外阅读作业,比如选择和课堂内容相关的故事书要求学生每天阅读几页,一段时间整本书阅读完成后教师在语文课上开设针对这本书的讨论会,在讨论会上大家可分组讨论畅所欲言,分享自己的读书心得及读后感。之后教师安排学生主动发言,通过发言发现学生在阅读过程中出现的问题比如对书籍内容错误的理解、没有搞清楚作者想要通过故事表达的思想等,教师通过引导、启发、适当讲解帮助学生加深对书籍的理解。

另外,孩子在课后完成阅读作业是一个需要长期坚持的过程,需要家长全力配合教师每天监督孩子完成阅读作业,日积月累,孩子的语文成绩和语文水平才能显著提高。同时,长期阅读习惯的养成帮助孩子培养了持之以恒、坚持不懈的学习习惯。

3 结束语

综上所述,在小学语文教学中做好阅读能力的培养非常有必要。阅读是提升语文水平的基础,同时也符合《义务教育语文课程标准》对语文教学的要求。教师和家长要重视对二年级以上小学生阅读能力的培养,通过课堂阅读,课后完成阅读作业,坚持日常阅读,养成良好的阅读习惯来提升孩子的写作水平和语文水平。

【参考文献】

[1] 彭正臻.谈小学语文教学中如何做好阅读教学[J].品位经典,2019(11):94-95.

[2] 郝建荣.浅谈小学语文教学中如何做好阅读教学[J].中国校外教育,2019(09):119.

[3] 李慧峰.谈小学语文教学中如何做好阅读教学[J].学周刊,2018(21):125-126.