

浅谈初中语文教学中学生良好学习习惯的培养

陈祖琴

龙里县第三中学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2495

[摘要] 由于当前时代的快速进步和成长,人们也非常关注教育的发展,在语文教学的过程中发现学生有很多不良的学习习惯,为了将学生的不良习惯纠正,本文内容中也罗列了相应的改善方案,希望能够对学生良好习惯的养成起到一定的积极作用。

[关键词] 语文; 语文教学; 学习习惯

中图分类号: G633 **文献标识码:** A

当老师开展教学工作时,通常会发现学生在学习语文的过程中存在很多学习习惯问题。当学生开始学习新文章的时候不知道要先预习;当下课以后,学生只是单纯的完成了作业,可是对于所学的内容没有复习;当阅读文章的时候,不清楚应该怎样主动阅读……语文这门课程是小学到大学的必修课程,可是依旧有很多的学生自身的语文素质比较低。之所以出现这种情况主要是因为学生没有较好的学习习惯。基于此,站在语文特点的角度上来看,为了纠正学生的不良学习习惯,以下将展开具体论述。

1 培养“不动笔墨不看书”的习惯

这一点就是培养学生的记录听课笔记习惯。需要学生在进行阅读以及听课的过程中,能够有意识的在书本上采用圆圈和横线等进行批注,在文中将关键词和中心句以及具体的结构找出并且标记出来。当学生遇到任何疑问的时候,都可以将自身的质疑和想法写在旁边,借助这样的方式可以确保阅读的效果达到最佳。学生基于教师所授知识的基础上做好相关的笔记,随后参照自己的理解将其罗列成整体的框架,这样对于学生以后的语文学习是具有积极意义的。

2 培养书写规范和正确使用工具书的习惯

在写字的时候,一定要确保字体规范且整洁。在教学的过程中,教师要具有帮助学生的笔画顺序的意识;点、横、竖、撇、捺等笔画需要清晰且明了;同时对于字结构进行重视,确保字写的匀称且大小适中;在写字的时候需要将笔顺进行掌握;并且写字的时候要有认真的态度,需要一丝不苟,确保字迹美观且整齐,不能够出现随意涂改的情况,最大可能的确保纸面整洁。每天要求学生练字的时间达到20分钟,确保定期开展展览评比的工作,当学生表现优异的时候要对其进行表扬,对于字迹潦草的学生需要耐心的劝导和督促,并且将其错误的书写习惯进行纠正。

想要学好语文那么就离不开工具书,需要学生都有一本《古汉语常用字字典》和《新华字典》或者是《现代汉语词典》。同时将三种检字法系统的阐述给学生,这三种方法分别是音序和部首以及笔画,从而帮助学生的阅读以及预习能力全面提升,在平时的教学过程中也可以适当的进行“查字典”比赛。经过多次的训练和操作让学生具备这项基础的技能。除此之外也教授学生查阅文献资料和参考资料的方法和知识。

3 培养朗读背诵课外阅读积累的习惯

需要学生将朗读的习惯培养起来,要求学生每天都完成朗读作业,朗读的文章不仅可以选读课内,同时也能够是课外的;而朗读的时间要求也不固定,能够是早上也可以是睡前,在朗读的过程中要确保读音清晰和准确,不出现颠倒和漏字的情况。基于这个前提下,对于课文的内容和语言进行感知,随后在理解文章内容的基础上带有感情的进行朗读和理解性朗读,借助一定的语调和语气以及感情将文章内部的思想呈现

出来。除此之外,还需要针对学生的默读进行指导,指导学生能够快速对文章进行阅读,从而快速的了解文章的大意。

此外,让学生树立“生活即课文”的思想,希望学生能够意识到课外阅读的必要性。将学生的全面素质提升,这样不仅能够确保学生具有一定的专业知识,同时还确保学生的基础知识提升,换句话说讲就是确保学生朝向复合型人才的方向上发展。为了能够达到这个目的因此就需要学生能尽可能的多阅读,在阅读中汲取大量的信息和知识。除此之外还要指导学生完成相应的课外阅读,在课本学习的同时每周选取指定的时间进行课外阅读,在选择书籍方面需要参照学生的心理和年龄以及性格等多方面因素。阅读文章的体裁不仅可以是散文和诗歌,同时还能够是选段和中外名篇;课余时间也可以让学生合理的安排自己的时间,每天可以和家人一起看新闻。如果想要将学生的作为水平提升上来,那么就需要多读多练,同时还需要将学生的写作习惯养成,写作习惯并不是一朝一夕就可以培养出来的,主要是需要感受和观察生活,坚持每天写日记的习惯,将自己的见闻借助写作的方式记录下来。

4 培养学生修改文章的习惯

一篇好的文章是不断修改出来的。通过对传统语文教学进行了解可以看出,其本身也非常关注修改,可是其通常关注的问题就是教师修改,这也产生了一个现象那就是,当学生写作结束以后会由教师进行批改。其实正确的作法是基于教师指导的基础上,确保学生亲自动手来将文章进行修改。第一是将关注点放到细节上,传授学生增、删、调、换等方式,随后在完成病句和错别字的修改。最后一步是传授学生进行布局和审题立意方面的修改,这样才能够达到循序渐进的目的,最终使得学生良好习惯得以养成。

5 结束语

综合上述所言不难看出,良好学习习惯不只是简单的说,而需要耗费时间练习。想要培养习惯是一项长期的工作。这就需要每天的努力,借助上面所阐述的办法,可以使得学生经过一段时间的努力将自身良好的学习习惯培养起来,这对于学生个人习惯、学习能力等均会有极大帮助。

[参考文献]

[1]王瑀.谈初中语文教学中学生良好学习习惯的培养[J].中国农村教育,2020(06):122.

[2]贾宗兴.初中语文教学中学生良好学习习惯养成教育研究[J].新课程(中),2019(02):193.

[3]雷小利.浅析初中语文教学中学生学习习惯的培养[J].青少年日记(教育教学研究),2018(04):206.

[4]王全昌.浅谈初中语文教学中学生学习习惯的培养[J].神州,2012(08):125.