

幼儿园中班绘本与音乐活动相结合的实践研究

沈红蕾

临沭县青云镇爱龙希望幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i11.2510

[摘要] 在当今社会发展过程中, 绘本在不断地被应用到各种各样的领域, 但是在艺术方面的运用却还很少, 所以这一次将音乐游戏活动和绘本进行结合可能是教育中一次重要的突破。利用音乐教育更容易被幼儿接受的优势, 将绘本教育融入其中, 这样既丰富了幼儿的音乐教育知识, 还拓展了绘本方面的应用。使得幼儿的欣赏水平和创造能力得到了提高。

[关键词] 学前教育; 绘本; 音乐活动

中图分类号: G613 **文献标识码:** A

学龄前的儿童, 对于周围的任何事物都是抱着一种好奇的心态, 所以他们会主动的去探索一些事情, 这时他们的记忆力是人生当中最好的时候, 他们现在需要学习, 而他们这时候又偏偏是最容易走思的时候, 我们必须用一些东西来吸引孩子们的注意力, 比如说加入一些绘本和音乐, 这样能让孩子们更加集中注意力。

1 让绘本与音乐融合更有效

绘本的最大特点就是用绘图的方式来让孩子们了解它的特点, 非常直观, 形象, 实用性强, 能获得一些同学的喜爱。而音乐却和绘本不一样, 音乐主要是用声音的高低来吸引人们, 让人们去注意它, 进而来达到自己的目的, 这一点和绘本是大不相同的。例如在《太阳的一天》中, 能将丝巾以不同的形式来表示音高; 与家长进行绘本音乐互动的积极性增高, 在家中和课外会主动邀请家长一起进行角色扮演, 并在音乐表演中把小学学会的歌曲加入结合使用。这就会达到很好的效果。如果绘本和音乐这两项能有效的融合到一起, 那效果会有很大的改善, 可能会达到事半功倍的效果, 我们要扣准时机, 来让绘本与音乐融合更有效, 来达到我们的目的。

2 探索绘本艺术中的音乐元素

我们要勇于探索绘本艺术中的音乐元素。这样可以加深学龄前儿童对其的理解, 然后对其产生兴趣。绘本中是存在很多音乐元素的, 这需要我们自己去探索, 探索出一套属于我们自己的音乐元素。然后把这种音乐元素应用到我们的课堂中去, 让学龄前儿童充分的理解老师把音乐元素和绘本结合起来的意义, 老师这么做是为了让同学们理解老师, 让孩子们对绘本教学与音乐结合更有兴趣, 然后到了后期教学过程当中就会没有大的阻碍了, 学龄前儿童自己就有了兴趣, 他们自己也就知道怎么做了。

3 融音乐于绘本组织

我们要将音乐与绘本组织融合在一起, 一个绘本故事中蕴含的音乐元素也是非常重要的, 我们要将其融于绘本中如果单纯一个绘本故事同学们可能会觉得枯燥乏味, 而如果我们加入一些音乐元素, 那就不一样了, 那样效果会比之前好很多。例如, 在《小蝌蚪找妈妈》中, 可以在演绎的时候配上一个音乐, 学龄前儿童会更加快乐的演。如果配一个悲伤的音乐, 同学们还会跟着伤心, 体会其中的苦恼。同学们会首先因为音乐而对其产生一点兴趣, 进而再把注意力转移至绘本当中, 这样我们的目的就达到了, 让同学们体会到了乐趣。让同学们充分的学习了绘本艺术, 还把音乐融于绘本组织, 这就达到了双重目的。

4 延伸绘本故事为音乐活动

绘本中的人物, 故事, 情节, 语言与音乐的节奏有着很大的关系。老师可以把班级中的人分成几个小组, 让他们来演绎绘本中的故事, 这样既能锻炼学龄前儿童的表演能力又能让同学们深入的理解绘本艺术, 然后可以在学龄前儿童表演的时候加上一点音乐, 让学龄前儿童伴着音乐演绎, 效果会更好的。也可以在班级中举办一个音乐活动, 用这个音乐活动来是绘本演绎的更加精彩。其实绘本演绎是非常无趣的, 如果不加上一些音乐效果, 我们就只能看着枯燥的绘本没有一点生气。如果加上了音乐效果就大不一样了, 它会给绘本增添一抹绿色, 让其变得更加生动, 也能让孩子们那一颗颗心灵活跃起来, 让单纯的绘本演绎成一个与音乐结合起来的风格的绘本。

5 绘本与音乐活动相结合的意义

绘本与音乐活动相结合是非常有必要的, 音乐对孩子的吸引力比较大, 而且对儿童的思维活动有着强大的推动力, 如果一个孩子在音乐中长大, 他们能遇事更加的乐观, 不会那么悲伤, 会对生活充满信心, 敏锐的培养孩子们的反应力, 让他们遇事思维更加快捷, 他们会对音乐有着更加敏锐的反应, 他们会逐渐喜欢上音乐并且爱上它, 音乐可以陶冶情操, 当你心情不好时, 可以听一听音乐, 这样你的心情就会和之前大不相同, 你就会发现, 原来这个世界如此美好, 还有音乐在一直陪伴着你, 你就不会在悲伤了, 这就是音乐的妙处, 所以我们有必要把绘本和音乐结合起来, 孩子们的兴趣来了, 老师们也就不再费心想怎么让孩子们在喜欢上它了, 每次上课孩子们就会专心的听课, 认真的完成老师布置的作业, 老师也可以在课堂上让孩子们做一些活动, 让孩子们更喜欢它, 让孩子们兴趣更高。

6 结束语

绘本与音乐活动相结合是非常有必要的, 这样对孩子们的身心健康有很大的帮助, 他们会觉得把音乐和绘本结合起来会如此的有意思, 不用再看着枯燥的绘本了, 有了音乐和绘本结合, 就可以根据旋律来研究绘本了, 孩子们也就会越来越有兴趣, 越来越喜欢它。

[参考文献]

- [1]范建均.让数学融入生活——浅谈核心素养视角下的小学数学教学[J].名师在线,2018
- [2]孙燕,崔惠民.乡村振兴战略视角下教育扶贫的实现路径[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2018
- [3]武晓英.让幼儿在绘本阅读中成长绽放——浅谈幼儿绘本阅读的价值[A].2012年幼儿教师专业与发展论坛论文集[C].2013:5.