

让信息技术走进学前教育

朱玉琳

山东省泰安市徂汶景区天宝镇中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i11.2521

[摘要] 运用电教化手段进行教学是一种新的教育方式,它体现了现代的教育思想、方法和组织形式。电教化手段在幼儿教育中的运用,直接影响着幼儿的文化素养、思维方式及创造力的形成。幼儿教育中如何运用电教化手段,是每一位幼儿教育工作者应该积极思考并研讨的问题,也是幼儿教育改革的方向。本文就如何在幼儿教育中运用电教化手段做了浅略的分析。

[关键词] 幼儿教育;电教化手段;兴趣与知识结合;教学方式多样;发散思维

中图分类号: G613 **文献标识码:** A

在幼儿园教学活动中,教具应直观、生动形象,新颖的教具会使教学活动更加有趣,气氛活跃,有效的吸引幼儿的注意力,使幼儿投入到教师设计的层层环节中,达到教学目标,完成教学任务。同时,有助于幼儿回忆已有的经验,理解新的教材内容,启发幼儿的想象和思维。幼儿教育需要改革,幼儿园教具也需要改革,以往的幻灯片虽然色彩鲜艳,但只局限于单片,缺乏动感,由此,本人尝试制作活动式幻灯片,在实践中证明,这些幻灯片的运用,极大地吸引了幼儿的注意力,幼儿很容易记住所学内容,深受教师和幼儿的喜爱。下面谈一谈自己的一些做法。

在制作活动幻灯片时,首先要考虑根据内容及其情节的发展需要来设计,每一幅的具体方案是什么,赋予每一角色的具体形象及背景是什么,最重要的是强调角色的动态,这就要求制作者动脑筋,勤钻研,设计出切实可行的方案,动态要合情合理。

1 活动幻灯片在语言教学活动中的运用

在语言教学活动中,故事是幼儿最喜爱的一种文学形式,它题材广泛,其中幼儿故事篇幅简短,情节生动、内容有趣,有一定的教育意义,有的可以对幼儿进行思想品德教育,有的以传授知识,启迪智慧,运用活动幻灯片当做教具,可以使故事内容更加形象、生动,有利于调动幼儿听故事的积极性,提高故事教学的效果。在活动幻灯片的运用中,把故事中的角色生动、形象地提供给幼儿,丰富了幼儿的想象,帮助幼儿理解和记忆故事内容,对故事课教学的成功起到了积极作用。

在故事《三只蝴蝶》的幻灯片制作中,以三朵花为背景,三只蝴蝶为拉动片,太阳、乌云、雨天为复合片,放在投影仪上,幕布上面显示出的是可动的蝴蝶,乌云、雨天、太阳可根据情节需要出现或退出,非常灵活。故事《小山羊和小老虎》的幻灯片,绘制6张背景图:(1)以树林为背景,小山羊与小老虎师活动的,可随意改变位置,其中小老虎的尾巴可甩来甩去。(2)以老虎家为背景,虎妈妈头及小老虎尾巴可以动,小老虎可移动。(3)以山羊家为背景,小羊可移动。(4)以小羊家门口为背景,小老虎为背景底片,东标一群羊和西边一群羊可移动。孩子们看到的是生动、新颖的画面,有助于幼儿对故事内容的理解与掌握,调动了幼儿学习的积极性。

幼儿诗歌意境优美,语言简练,节奏感强,琅琅上口,内容和语言都符合幼儿的心理特点和理解能力,富有情趣,这就更需要配以新颖的教具来帮助幼儿掌握诗歌内容,丰富知识,得到思想品德教育。在诗歌《小鸡和小鸭》的制作中,用了5张背景底片:(1)小鸭子可活动,表现它摇摇摆摆的样子,两侧的树是可移动的,渐渐后移,表现小鸡和小鸭往前走。(2)闪电、乌云和雨点可移动。(3)以树为背景,雨是移动的,小鸭子翅膀可动。在放映时与录音同步进行,第二次放映时,孩子们跟随活动的画面,很快说出了诗歌的内容。

2 活动幻灯片在音乐教学活动中的运用

在音乐教学活动中,恰当地运用幻灯片,可使歌词内容更加生动、

鲜明、提高幼儿兴趣,帮助幼儿记忆,在教唱歌曲《凑数歌》时,幻灯片的运用使孩子对歌曲百唱不厌。(1)三只鸭子同七只鹅可动,表现它们摇摇摆摆的样子。(2)鸭子和鹅可摇头、点头。(3)三只鸭子移动上了坡。(4)七只鹅移动笑了河。在操作中,幼儿看过第一遍后,就记住了歌词,能跟随画面说歌词,他们很快就学会了唱这首歌,而且平时唱歌声音小的小朋友也都很高兴地大声唱起了歌,他们说:“这可真好玩”。这说明这种教具的使用符合了幼儿的需要,引发了他们极大地兴趣。

3 活动幻灯片在科学活动中的运用

在自然科学探索活动中,动物、植物与自然现象师幼儿感兴趣的。在这些活动中运用活动幻灯片,将更加吸引幼儿,使其产生浓厚兴趣。在探索动物特殊本领活动中,利用活动幻灯片来做教具,幼儿可看到比较直观的动物。(1)狐狸的耳朵可移动,表现狐狸用耳朵散热。(2)松鼠的尾巴可移动,表现它用尾巴当盖在身上很暖和。(3)蝙蝠眼睛视觉退化,用超声波来感知外界环境,超声波的动感展现,使幼儿很快理解超声波的传递。另外,表现动物活动的幻灯片还有:(1)青蛙移动跳跃。(2)老鹰的大翅膀飞来飞去等等。表现植物生长的有荷花开放,花瓣一片片打开。表现飞机飞行的画面:飞机可高低变化的飞行。表现电闪雷鸣,风雨交加的场面时,闪电师活动的,用两张片来表现风和雨都可移动,再配上形象的录音,效果更加逼真。表现家用电器方面有:电风扇的叶片可转动,是孩子们百看不厌。最后还萌发了自己想尝试制作幻灯片的强烈愿望。

幻灯片的胶片是透明的,绘画的着色应是透明的,孩子们用水彩笔画上物体的轮廓,有的还涂上了颜色,将片子放在投影仪上,看到幕布上显示出的画面,孩子们简直开心极了,高兴得跳了起来,他们感受带了成功的喜悦,增强了自信心。

在教学实践中,体会到教具的运用非常重,绘制活动式幻灯片,每一片、每一幅都要精心设计,细心研究,要抓住内容的关键部分、重点部分,突出特点,形象要典型,色彩要鲜明、协调,给幼儿以美感,背景和角色处理要恰当,还要处理好底片与复合片等的关系。让我们赶快行动起来,为孩子们制作适合教材需要,具有艺术性、生动、形象、新颖的教具,为幼教改革做出应有的贡献。

[参考文献]

[1]常迎春.学前教育专业幼儿美术课堂教学的探讨[J].品位经典,2020(09):155-156.

[2]周转红.试论学前教育培养幼儿良好习惯的有效策略[J].试题与研究,2020(26):119-120.

[3]朱明明.现代信息技术在学前教育中的应用[J].启迪与智慧(中),2020(09):12.

作者简介:郭蕾(1988.03-),南昌高新区昌东镇尤口小学附属幼儿园园长,高级职称,本科,江西省骨干教师。