

优秀传统文化融入高职学生社团建设路径研究

刘畅

湖南工业职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i11.2527

[摘要] 随着高职院校办学理念的不断调整,通过打造一批具有优秀传统文化特色的社团来引领青年学生的社会主义核心价值观已成为当今高职学生社团建设的主潮流。学生社团作为第二课堂的重要组成部分一方面可以丰富学生的课余活动,提高学生综合素质,同时也是青年学生的思想政治教育主阵地。本文主要阐述优秀传统文化融入高职学生社团建设的现状、影响和举措。

[关键词] 优秀传统文化;高职学生;社团建设;融入

中图分类号: G645 **文献标识码:** A

习近平总书记多次在重要场合提到要在坚定文化自信中弘扬优秀传统文化,在高校思想政治工作中要把中国优秀传统文化植入教育教学,并在各种实践活动中落地生根,逐渐地发芽成长。

1 当前优秀传统文化与高职学生社团建设的融合现状

目前优秀的传统文化融入高职学生的社团建设中,引发了文化走进社团的热潮,但是,在实际的工作中还存在着许多的不足。主要从精神文化层面,制度文化层面,行为文化层面,物质文化层面,网络文化层面来说。1.1 在精神文化层面,中国优秀传统文化与校园社团活动融合度不够,形式单一,但功利性很重。1.2 在制度文化方面,社团与文化的关联度不高;在社团的组织内部,没有形成文化带动体系,工作联系性不强;学校给予的文化保障体系不完善。1.3 在行为文化方面,没有真正的沉淀下来的社团文化,学生的参与度低,内在兴趣度不高。1.4 在物质文化方面,没有结合社团类别、学校特色来开展活动,学生内心没有真正的满足。1.5 在网络文化方面,宣传中国传统文化效果欠佳,网络文化互动不足,学校没有对传统文化的互动给予足够的保障。

2 高职学生社团建设中引入优秀传统文化的影响

2.1 社团成为优秀文化传播的交流平台,提高文化的传播与创新。优秀文化的融入,让社团具有鲜明的特色,成为学生学习文化的平台,使学生在思想交流的过程中增强创造的可能性,提高学生的文化内涵,同时也熏陶学生的成长,让优秀文化逐渐成为他们生活的一部分。

2.2 社团成为优秀文化实践的主要阵地,增强社团的学校地位和社会地位。社团的本质也是实践,优秀文化的引入让社团活动的形式和内容变得丰富多彩,让学生在课堂之外,不断的进行文化实践,学生的参与度,活动的影响力,会逐渐的提高社团的名气和地位,使品牌社团拥有自己的粉丝,增强社团的在学校和社会中的影响力。

2.3 社团建设与优秀文化相辅相成,共同发展。优秀文化的融入让社团的整体形象鲜活起来,深刻起来,能够吸引很多学生的加入,共赢建设社团,社团是优秀文化实践的载体,体现在学生一次次的社团活动中,让学生亲身体会优秀的传统文化的思想引领作用。

3 优秀传统文化融进高职学生社团建设的举措

3.1 精神文化层面:强化目标引领

高校应该高度重视校园社团文化建设,立足社团自身实际,把优秀的中国传统文化与学校各社团传统特色、文化底蕴、理想追求、办学理念相融合,通过铸就新时代的校园社团文化,引领校园社团文化建设,营造具有时代特征和学校特色的社团文化氛围。各高校在加强社团文化建设的过程中,应以社会主义核心价值观相符合的先进精神的引领,培育一大批契合时代潮流、紧扣时代脉搏的优秀社会主义核心价值观融入校园社团文化建设活动品牌。例如,湖南工业职业技术学院就可以以社会主义核心价值观(体系)为指引,不同社团根据社团自身文化特色与其相结合展开传统文化特色品牌活动,把社团建设也引进校园环境建设中,让二者相互影响,共同发展。

3.2 制度文化层面:建立制度保障

各高校在传统优秀文化融入高校校园社团建设的过程中,应构建制度保障体系,不断加强社团制度建设的力度。围绕传统文化走进社团,

在传统文化的选择,社团品牌文化的定位等方面上建立完善相关的制度体系,让传统文化与社团能够有效契合。比如,湖南工业职业技术学院可以以学雷锋为契机,建立相应的道德文化传播机制,以服务公益性社团为主,向其他社团辐射,影响学生的人文教育。

3.3 行为文化层面:突出特色养成

高职学生在社团建设的过程中,应该注重将优秀传统文化、地域文化、行业文化与社团文化相融合,可以借助学生的需求,社团自身需求,学校的需求,社会的需求等,展开具有特色性,专业性,社团文化活动,把优秀的传统文化,校园文化逐渐的带领进学生的日常生活中,逐渐的熏陶学生的思想精神,建立学生正确的是非观,道德观等。比如,以话剧社演绎优秀传统文化、湖湘文化、行业文化的剧目,书法社团、艺术团的舞蹈队、合唱团、广播站结合学校的大型主题纪念日,开展相关的主题活动,唱校歌,演绎校史,让社团在结合自身特色向学生传播校园文化的同时,也增强了学生爱国爱校的家国情怀。

3.4 物质文化层面:注重基础建设

高职社团的建设也需要注重基础的建设,在注重突出自身文化特色的同时,也需要加强相应的基础建设,让社团有自己发展的空间和阵地,也让传统文化的融入有处可去。例如,湖南工业职业技术学院加强社团工作场地建设,可以以社团活动场所为中心,开展相应的传统文化教育,发挥学校基础建设在社团活动中的作用和价值,给学生打造一个内涵丰厚,精神充足,环境浓郁的与具有社团特色的校园文化。

3.5 网络文化层面:重视网络媒介

当今,网络已经成为青年生活的一部分,也逐渐成为青年的交流互动工具,高职学生想要把优秀文化融进社团建设中,多媒体平台的建设是非常重要的,通过学校的官方微博,微信公众号等传播社团文化,在特定节日,例如中秋拜月、新春送对联等传统佳节进行主题活动宣传,通过网络吸引广大学生的参加。同时,在网络文化建设这一块增强创新,加强对媒体平台的工作效率。

4 总结

中国优秀传统文化的融入,让高职学生社团建设有血有肉,具有了鲜活的灵魂,学生社团在建设的过程中逐渐的践行传统文化,让他们没有时空的模糊感,真是的感受和体验优秀的传统文化,接受他们的熏陶,对他们进行欣赏,二者共同进步,共同发展。

【参考文献】

[1]任清华.中华优秀传统文化融入高职校园文化的思考[J].人文天下,2018(15):44-48.

[2]刘燕.学生社团与大学生中华优秀传统文化教育探究[J].南方论刊,2018(05):106-107+109.

[3]杨曦.优秀传统文化与高职院校学生思想道德建设的思考[J].新乡学院学报(社会科学版),2018(03):78-80.

【基金项目】

2017年度湖南工业职业技术学院校级委托课题:优秀传统文化融入高职学生社团建设路径研究,课题编号:GYKYW201710