

新时期中职学校宿舍管理的探析

朴台林

吉林省白山市临江市职业技术学校

DOI:10.32629/jief.v2i11.2531

[摘要] 中职学校学生宿舍是学生的主要活动场所,学生宿舍管理是中职学校学生工作中较为重要的一项,宿舍管理水平的高低直接影响学生的生活质量和环境,对学生在校期间的情绪和心理变化具有关键作用,良好的学生宿舍管理效果可有效促进中职学校整体工作的展开。因此,中职学校学生宿舍管理要根据学生的特点,与时俱进、不断地提出宿舍管理办法,为学生创造出健康和諧的宿舍氛围。

[关键词] 新时期; 中职学校; 宿舍管理; 探析

中图分类号: G637 **文献标识码:** A

引言

在网络高速发展和中职学校体制改革不断深化的新时期下,探究加强我国中职学校学生宿舍管理的策略是具有现实意义的。本文主要对新时期中职学校宿舍管理的做论述。

1 新时期中职学校学生宿舍管理的意义

中职学校学生宿舍管理的不合理性会导致学生形成不健康的心理和行为,影响宿舍整体的文化氛围。学生宿舍也是学生交流学习和思想的重要场所,宿舍文化是学生长期沟通下产生的结果,显示着宿舍人员的核心价值观和整体素质,有学者通过对学生宿舍长期的关注发现一个有趣的现象:宿舍具有浓厚的学习氛围会帮助宿舍的所有成员以优异的成绩毕业,而当宿舍整体氛围是散漫和消极时,会导致整个宿舍人员都具有同样的精神面貌,说明积极健康的宿舍文化对学生的重要性,具有消极和负面的宿舍文化影响宿舍的管理质量,造成中职学校学生宿舍管理水平的下降。因此中职学校学生宿舍管理人员要采用适合学生的制度帮助学生宿舍形成积极健康的宿舍文化,例如定期宣传建立积极健康宿舍文化的益处,在合理的时间举办宿舍文化节增加管理人员和学生之间、学生与学生之间的交流,为学生营造积极健康的宿舍文化氛围做出保障,也充分说明加强中职学校学生宿舍管理具有重要的意义。

2 加强新时期中职学校学生宿舍管理的策略

2.1 加强宿舍管理方法的创新

根据相关数据显示,我国中职学校的宿舍管理仍然采用传统的方法:以中职学校领导人员的意愿制定管理方案,强制对学生宿舍进行管理,未经过研究调查分析学生的意愿而实行的管理制度会激起学生的不良情绪,不利于整体学生宿舍的管理,因此中职学校宿舍管理人员要顺应时代的发展,采用具有创新性的宿舍管理方法,提高学生对宿舍管理方法的认同度并积极配合管理人员的工作,有效地提高宿舍管理的质量。例如采用基于企业管理模式对学生宿舍采用公寓式管理制度,采用较为流行的“整理、整顿、清扫、清洁和素养”的管理办法,提高中职学校宿舍管理的有效性,提高宿舍的整洁度和精神文明建设质量,改善宿舍的整体氛围;在宿舍管理的内容和场所进行创新,为了学生的身心健康,中职学校宿舍管理人员应设置专门的健康中心,并聘请专业的心理辅导教师,当学生在宿舍中出现无法解决的事情,可及时与教师进行沟通,加强学生的心理健康教育,完善学生的人格;在创新宿舍管理方法时,宿舍管理人员也应注重使用提高学生积极性的管理手段,如在每学期开始时评选模范宿舍和学生管理人员,促进学生的自我管理和自我评价,既规范了学生的行为,也提高了学生宿舍管理的有效性。

2.2 加强宿舍文化创新,学生充分发挥思维

增强宿舍文化建设,以宿舍文化创新为目的,加强人文教育,是宿舍育人的重要组成部分。积极向上、健康有益的宿舍文化活动,有利于学生环境适应能力、人际交往技能的培养,有利于促进学生的心理健康,有利于学生知识结构和思维方式的完善以及思想觉悟的提高。以宿舍为单位搞活动,充分发挥同学们的聪明才智,例如“宿舍设计大赛”,既可以改善宿舍的整体住宿环境,创造出家的温暖,还能够加强宿舍成员之间的合作能力,增强舍友之间的友谊。体会到共同完成一件事,共享一

个荣誉的骄傲和自豪。同时,在宿舍楼道等空闲位置,以学生喜闻乐见的形式将文化宣传上墙,比如“学生的一天”“建校历史发展”等,将它们以漫画或宣传照的形式上墙,使学生能够整日被包围在这个环境中,既能够丰富学生的知识面,完善学生的思维意识,也提高了同学们的思想理论水平。

2.3 大力营造良好的社会风气

良好的社会风气有利于学生形成正确的世界观、人生观和价值观,反之,则会对学生的发展产生消极的影响。因此,党和政府必须采取有效的措施整治不良的社会风气,充分发挥微信、微博、抖音等新媒体的作用,把党和政府的政策宣传到位,给学生树立一个正确的舆论导向;加强社会主义核心价值观教育,在全社会倡导“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”的公民基本道德规范,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,让习近平新时代中国特色社会主义思想成为指导人们行动的指南;大力加强党风廉政建设,认识到廉政建设的重要性和现实紧迫性,不断创新反腐倡廉建设的方法与思路,为良好社会风气的形成做出积极贡献。

2.4 将人文关怀融入宿舍文化建设

人文关怀应尊重学生的主体性,视他们为有着独立人格与特定意识的主体。教师需要首先转变人文关怀理念,关注学生的主体性和人格的培养,注重他们的精神和情感需求。并且在宿舍文化的内容中需要融合人文关怀,逐步地解决学生的具体问题。在宿舍文化发展中,培育学生主体性的基础,是满足他们的合理需求。学生的基础需求反映在宿舍基本条件的改善上,学校要能够提供宿舍娱乐场所、调节居住数量、扩大私人空间等,逐步改善宿舍条件。而且,满足学生们对情感和住宿的需求是人文关怀的主要内容。中等职业学校的学生是心理疾病高发人群,以宿舍为主体,进行心理健康引导是宿舍文化发展的核心任务。例如,建立“学生宿舍管理协会”,积极协助学校做好管理工作,可以对宿舍的管理工作发表意见,并接受学生们投诉等合理需求。改变宿舍人员的组成模式,废除原来以专业或班级为单一划分条件的宿舍安排方法,让宿舍人员构成多样化,开阔学生们的视野,促进彼此的进步和成长。

3 结语

综上,为了跟上国家对农村教育全面改革的步伐,打造文明有特色的农村寄宿生学校刻不容缓,它不仅能解决广大家长的顾虑和担忧,还能为寄宿生们提供好的生活学习环境,希望家长们积极参与到学生的教育和学习中,让寄宿的孩子们心灵得到安慰,希望老师们多关爱寄宿孩子,在教育中与孩子们互动,帮助孩子们建立良好的自主学习习惯,培育出更多令人敬佩的人才,推动社会的飞速发展,实现教育的最大价值。

【参考文献】

[1]白国祥.立德树人根本任务视角下的中职德育课改革探索与思考[J].中国职业技术教育,2017(20).

[2]李伟.中职学校“三维立德树人”实践策略研究[J].现代职业教育,2017(2).

[3]李财波.浅谈中职学校宿舍文化建设[J].科学大众(科学教育),2019(07):122.