中职院校德育中的法治观念培养分析

秦汝敏

成武县职业中等专业学校

DOI:10.32629/jief.v2i11.2532

[摘要] 德育教学是中职院校教育的重要组成部分,因为中职院校学生的思想道德以及文化素质水平参差不齐,所以德育教育的展开也成了—个难点。现阶段我国中职院校的校园风气不理想,学生管理复杂化,学生认知社会化,在这种状况下,培养学生的思想品德,提高学生的德育教育和渗透法制观念就成了需要亟待解决的问题。本文主要对中职院校德育中法制观念的培养进行浅要分析。

[关键词] 中职院校;德育教育;法制教育;培养分析;意义作用;应用策略

中图分类号: G631 **文献标识码:** A

我国的中职院校在现阶段面临着各种各样的问题,中职院校的学生们正处在一个转型的时期,校园与社会之间仅有一层薄薄的膜,一触即破。外界的光怪陆离时刻影响着学生的价值观,开始有了丛林法则弱肉强食的观念,拜金、享乐主义层出不穷。因此,德育教育和法制教育在中职院校的展开就有了重要意义。培养学生的思想道德素质,推动学生的健康成长,促进我国中职院校的精神文明建设。

1 中职院校德育中法制观念的意义和作用

1.1 习礼仪讲文明,遵宪守法做好公民

自古以来,德育教育的核心意义是要让学生树立一个正常的健康的价值观。中华民族五千年的历史长河中流淌着极其丰厚的中华民族精神和众多的道德理念,将德育教育渗透中职院校,有利于让学生们懂得我国是历史悠久的礼仪大国和渗透血脉相传的文明大国,有利于培养学生的综合素质。在德育中渗透法制观念,通过对经济、行政、制度和纪律等方面的管理手段,让学生能够在耳濡目染之中领会法制存在的意义,并严格依照法律的要求,约束自身行为,当—个好公民。在中职院校德育中渗透法制观念,有利于学生在依法按法的同时,成长为一个综合素质全面发展的人才,成为社会发展进程中建设国家的重要力量。

1.2 知荣辱有道德,预防违法远离犯罪

在以往的中职院校教学过程中,侧重点通常是“成绩”,就连思想品德似乎也能够用分数来评判。但其实,思想品德往往体现在生活中的一点一滴,从一件又一件的小事之中体现出来。因此,打破中职院校固有教学模式,在德育工作中渗透法制观念对于学生的健康成长对于未来社会的和谐稳定都有着重要的意义和作用。良好的德育和法制观念的普及,有利于学生提升自身修养,知荣辱明是非,能够立人—为本,做一个高素质的人,有利于树立学生的法制意识,知道什么可为什么不可为,做一个自觉自律,严格守法的公民。

1.3 依法维权,崇尚程序正义

中职院校的学生已然离踏入社会仅有一步之遥,未来的生活复杂而多变,因此必须要让学生们懂得如何通过法律保护自己。在德育中法制观念的渗透,让学生们理解什么是民事诉讼,什么是刑事诉讼,什么是行政诉讼,以此增强学生的程序正义观念。在校园教育进行时,德育工作渗透法制观念能够让青少年懂得自我保护,懂得通过法律的方式保护自己应有的合法权益。在未来的社会生活中,能够引导学生尊重法律程序,建立良好的法制秩序。从而,帮助学生更好更健康的成长,为我国的精神文明与小康社会建设培养合格的人才。

2 中职院校德育中法治观念的应用策略

2.1 从校园文化出发,渲染法制氛围

校园文化是每一个中职院校的精神文明,有着核心的影响力,对于学生来说校园文化是他们学习成长的直接载体。良好的校园文化氛围能够直接促进学生的健康成长,同时,培养学生的法制观念自然也离不开校园文化的熏陶。例如,可以通过各种活动来弘扬学院的校园文化,比方说通过建立并完善宣传栏,使用更加醒目更加简洁的宣传标语,或者

是充分利用学院的电子荧屏,积极宣传学院对法制观念的重视,有利于建立法制观念浓厚的校园文化。培养学生法治观念,需要加入课程体系,中职院校可以安排法治教师为学生开展法制课教学,请专家为学生们进行法治讲座,以便于更好的推行学院德育和法制工作。

2.2 从信息技术出发,导入法制平台

近些年来,我国社会水平飞速发展,各种诈骗、传销的手段层出不穷。诈骗的方式也数不胜数,可以通过网络,可以通过电话,校园贷也是学院里常见的事物。甚至于一些中职院校的学生越发的崇尚物质生活,对奢侈品有着不加掩饰的贪念,一念之差就会造成更严重的后果。所以,加强中职院校德育与法制观念工作已摆上学校管理工作的重要日程。通过对信息技术的应用,利用网络平台向学生们更全面的普及和弘扬德育工作和法制观念。例如,中职院校可以开发并利用专门的普法平台,网站、微信公众号、QQ微视等,通过对新媒体的推行和应用,让学生们能够更好的接受并且传承我国的德育内涵和法制观念。需要注意的是,选取的内容要具有实效性和全面性,要针对学生的特性去认真挑选和整合,以促进学院德育工作和法制观念更好的展开。

2.3 从实践活动出发,构建法制系统

活动永远是对理论最好的反馈。中职院校要想做好德育工作中法治观念的培养,不但要教学法治理论,还要有实际行动。让学生在实践中亲身去感受德育的力量,去感受法制的威严。中职院校可以定期开展德育与法制观念相融合的有关活动。从渗透传统美德开始,到论述德育中涉及到的法制问题,然后传输法制观念,最后将德育与法制相融合。让学生更好的理解二者的联系,从而提升学生的整体综合素质。例如,学校可以通过设置并模拟法庭的相关活动,以一些经典案例为中心展开探讨,让学生们自由进行角色办理,通过这样的活动有利于学生对道德进行反思,并在反思中吸收利用,从而培养自身的思想品德,发现这个社会真正的真、善和美。

3 结束语

总之,中职院校学生的管理任重而道远,要想为学生创建一个良好的学习氛围,帮助学生更健康更全面的发展,德育中法治观念培养是必不可少的方式和途径。本文通过对德育中渗透法制观念的含义以及应用策略两个方面进行浅要分析,希望中职院校能够有效杜绝社会不良风气对学生健康成长的影响。将德育与法制相融合,创造浓厚的校园道德氛围的同时,发挥法律应有的作用,培养更全面优秀的人才。

【参考文献】

[1]沈财能.中职德育过程中法治教育的渗透路径探讨[J].现代职业教育,2018(15):263-263.

[2]李子震.适应实然,追求应然:中职德育课堂法治意识培养的策略选择——由一节德育课教学设计的课堂生成说起[J].现代职业教育,2016(20):12-13.

[3]沈财能.中职德育过程中法治教育的渗透路径探讨[J].现代职业教育,2018(15):263-263.