中职计算机网络专业的建设

洪丽

江西省电子信息工程学校

DOI:10.32629/jief.v2i11.2547

[摘要] 随着时代的发展,社会的进步,许多现代化科学技术都在不断的展现更为创新的模式。而计算机的发展水平也随着时代的变化而逐渐提高,在中职院校学习计算机网络专业的学生,必须深入的去摸索网络搭建与应用的能力,所以中职计算机网络专业的建设已经成为了目前教育行业的重中之重。基于此本文首先简要分析了中职院校计算机网络专业的现状和问题,随后从四个方面分析了中职计算机网络专业的建设途径,以供相关人士参考。

[关键词] 中职院校;计算机;网络专业;建设途径

中图分类号: G633 **文献标识码:** A

引言

在科技发展千变万化的时代,计算机网络的科技水平也在不断的提高,为学习计算机网络的学生们带来无限的压力与挑战。在培养计算机网络方面人才的过程中,应该深入的了解学生的学习能力,并在此基础上提高他们的综合能力,从而感受到计算机网络专业的魅力与价值,以为中职院校计算机网络专业的建设奠定下坚实基础。

1 中职院校计算机网络专业的现状和问题

中职院校的学生学习知识的能力较为薄弱,而且承受着方方面面的压力,所以在教学当中,应该将因材施教与现实应用作为教育的主要课题,让他们可以掌握一项贯穿一生的本领。而在中职院校计算机网络专业的教学过程中,应该首先引导学生深入的理解课本上的内容,然后在教师的讲解基础上,加强学生们实际操作的能力,从而掌握计算机网络的构建方式。但是在开展教学内容时,中职院校计算机网络专业所出现的问题数不胜数。首先,教师的能力与水平参差不齐。很多中职院校的,都是在大学毕业后直接加入到工作的行列,但是计算机网络这门专业的技术性比较强,所以能力较为薄弱的教师并不能够引导学生去学好这门课程,甚至还会耽误学生们的前程。其次,教师的讲解太过于依赖教材,中职院校的教育教学模式是较为开放的,教育的主要目的是能够让学生在现实生活中有所应用,并将此专业作为一门生存的本领。但是在计算机网络教学开展中,很多教师都是将大部分的时间专注于课本上的内容,如此机械性的教学方式会让学生对这门专业失去兴趣,也会让学生缺少学习的方向感,从而感到迷茫对未来的生活丧失信心。最后,计算机网络专业缺少良好的教学环境。因为网络资源具有复杂性,在开展计算机网络教学中,教师为了避免学生在实际操作过程中出现一些不可逆转的错误,会在一定程度上去控制学生运用计算机网络,这就会使学生在学的过程中有一定的约束性,从而阻碍了他们深入学习和提高实际操作的能力。在目前的网络环境下,教师还不能为学生营造良好的计算机网络学习氛围,从而使得计算机网络专业教学面临着困难。

2 中职计算机网络专业的建设途径

2.1 以就业为基础;优化网络专业课程

想使得中职院校计算机网络专业能够得到良好的建设,就必须深入探索改变目前教育现状的具体策略。首先研究的重点是要优化网络专业的课程,从而辅助学生们今后的就业。如果中职院校所设置的课程不符合常理,就会降低学生们学习的兴趣:比如设置计算机网络专业的课程时,如果以计算机的基础应用为主展开教学,这会使学生意识不到学习计算机网络的真实用途,从而不将注意力放在专业的学习上。所以优化计算机网络专业的课程已经成为了当务之急,首先,可以根据学生们的知识学习情况,从而展开稳定性的教学模式。其次,要明确学习的目标及方向,使学生感受到计算机网络专业良好的发展前景,从而促使他们认真的去学习专业知识与内容。最后,在学习的每一个阶段,都设置一些比赛的内容,让学生将全部的关注度都放在计算机网络专业的学习上,在培养学生学习兴趣的同时,增强他们的专业能力,为以后的就业与发展奠定坚实基础。

2.2 改进教学方式

中职院校应该提高教学的效率及质量,并且为学生营造良好的学习环境,深入探索能够提升学生学习兴趣的教学方法,从而增强他们的专业水平与能力。在计算机网络专业的学习过程中,应该培养学生知识迁移及知识网络结构构建多学习方式,从而加快信息之间的交互流通。所以教学的方式应该结合学生的学习心理,在保证学生拥有良好学习状态的基础上,不断的深化学习内容。在教育教学中,教师可以根据专业的一些特征,开展一些能够辅助今后职业发展的一些实践性任务,让学生通过自己的思想与行为去提高专业水平,使得学生的学习突破传统的限制。让他们能够在较为开放轻松的环境氛围中,深入的理解课本上的内容,并且加强实际操作的能力,以培养综合素质。

2.3 培养学生专业素养

提高学生们的技能是教育教学的主要目的,只有培养了学生的专业素养,才能够让他们在今后的就业过程中有所成就。所以在中职院校计算机网络专业的建设中,一定要以以生为本的内容为主题,提高学生的综合素质,不断的在潜移默化中增强学生们的自信心与耐心,建立学生们的学习主动性,让他们积极的参与课堂,紧紧的跟随教师的教学进度,以提升专业的水平和素养。例如在实际的教学过程中,教师可以适当的去开展一些竞赛项目,让学生们在竞赛的过程中提升自我的综合素质与能力,并且对计算机网络专业产生浓厚的兴趣。所设置的每一项参赛项目都应该有各种学科的交错与融合,这样才可以在一定程度上加快学生专业素质的培养。

2.4 提高教师整体教学水平

计算机网络专业是一门专业性较强的教育内容,因此提升教师整体教学水平,已经成为了必须要解决的当务之急。可以定期的进行教师培训,让教师的专业能力与水平得到有效提高,也可以促进教师与教师之间的合作交流,使得有教学经验的教师去带动新教师的教学水平,从而提升教师队伍的整体教学质量。

3 结束语

综上所述,想要使得中职院校计算机网络专业有良好的建设,就必须让教师和学生都明确这门专业的学习内容与特点,并且还要跟随时代发展的脚步,时时的去更新对计算机网络专业的认识,从而培养出能够服务于社会的高水平人才。

[参考文献]

- [1]殷波,刘振云.浅谈"网络搭建与应用"与中职计算机网络专业建设[J].现代职业教育(8):39-39.
- [2]李小琴.中职计算机网络专业人才培养与课程体系改革实践[J].进展,2019,000(001):154-155.
- [3]齐彩霞.中职计算机网络专业一体化教学模式探究[J].职业技术,2019,018(004):70-73.
- [4]杨奕.中职计算机专业学生计算机网络教学浅探[J].数码设计(下),2018,000(005):10-11.