

传统礼仪文化融入高校校园文化的实践

姜敏

贵州轻工职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v2i12.3057

[摘要] 助力我国的传统文化礼仪融入高校的校园文化,不仅可以实际增强高校大学生的民族文化自豪感,为校园文化氛围的积淀增光添彩,还可以通过传统优秀礼仪文化的熏陶帮助大学生构建健全个人品格,使朝着明确的发展目标前进。但是,在目前的文化融合现状来看,传统礼仪文化在高校校园文化中的渗透结合缺乏明显实效,且存在显性的融合困境,需要不断的结合现实问题探讨开拓。

[关键词] 传统礼仪文化;高校;校园文化;文化融合

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

前言

我国的优秀传统文化与我国的社会主义核心价值观紧密相关。礼仪一词更是直接体现着渗透精神文化的实际道德理念。因此,将传统礼仪文化视作我国传统文化的最主要部分,在高校进行融合推广,不仅是要让大学生作为社会活动的最主要参与者,在文化的保护与传承方面深入继承,还是要通过实际的实践证明,校园文化的建设与发展和传统文化的内在品质息息相关。

1 传统礼仪文化在高校校园文化中培育并渗透的现实困境

1.1 教育方式缺少实效性

我国的传统礼仪文化在一定层面来说,作为保护我国民族性文化的一种道德自律堡垒,不仅是文化积淀的实际成果,也是影响文化建设的实质内核。因此,要想在新时代背景下助力中国梦的实际实现,就必须将传统礼仪文化与高校文化深层融合。让学生作为文化传播的主体,在礼仪文化的渗透学习中坚定中国特色社会主义信念。只是,从高校教育方式的实际设计上来看,近年来多元文化兴盛带来的西方思潮涌入,直接占据了一部分大学生的心灵家园,使校园文化没有合理展现出传统礼仪文化的价值力量,且高校对于传统礼仪文化的教导也相对轻视,表面主义。所以,传统文化难以在实际的内容建设上,使学生打心底深处的主动接受礼仪文化熏陶。

1.2 群体负面效应的直接影响

我国目前的大部分高校在展开传统礼仪文化融入教学时,都相对重视低年级大学生的习惯养成,对高年级大学生或者即将毕业的大学生,以此时期的职业生涯规划和个人实际社会技能培养为主,对传统礼仪文化的渗透相对缺失。但是,实际上,大学生在进行高校进行专业性文化学习之时,人际交往的关系就愈发广泛,与外部社会环境建立关系的机会也会愈发增多,个人的交往体验与文化体验都越来越复杂,亟需正确的文化引导,不然大学生就极为容易在哗众取宠的不良信息熏陶下礼仪意

识缺失。如:网络文化兴起带来的大学生网络沉迷问题,使大学生通过网络渠道观看浏览的负面信息越来越多,在不正确资讯的感染下从众、迷茫、低头族。

1.3 互联网文化的不良传播

随着时代经济的迅猛发展,智能电子设备成为了人们生活最不可替代的实用工具之一,智能手机更是几乎大学生人人都有,成为了大学生打开对外交流的主要工具,也确实通过手机文化的兴盛,为大学生们的精神成长带来了诸多益处。但是,凡事有利就有弊,智能手机的发展亦是如此。手机文化、网络文化等的多样兴盛,让信息的传播呈爆炸式传播方式展开,这其中所包含的一些落后的、违反基本道德的、违反人性认知的、腐朽的信息就掺杂其中,通过手机快速传播,让大学生无意识的被诱导影响。例如:一些网络新媒体为了提高自身的官方阅读量,报道一些社会事件,亦或是娱乐新闻就会使用噱头性负面字眼,对传统文化的宣传几乎没有,对于社交礼仪的文化渗透更是少之又少。

2 传统礼仪文化融入高校校园文化的具体实施路径

2.1 推动传统礼仪文化与高校物质文化的实际融合

作为礼仪文化学习与传承的关键主体,大学生不仅思维活跃,对于文化的学习与借助文化进行的自我表达表现活跃。还会在实际的沟通过程中,让优秀的礼仪文化约束自身外在表现。因此,要在高校推动传统礼仪文化与校园文化的实质融合,就需要通过灵活的设计让传统礼仪文化先行展现在校园的每一个角落,推进传统礼仪文化与校园物质文化的融合。例如:高校在一些走廊设计、建筑外观设计或者绿化设计上,进行礼仪思想的实际体现。在草坪上精巧加入爱护环境等相关标语的凸显,在走廊中张贴与道德素质相关的名人警句,将学校的一些重要建筑以名人命名等。实现传统礼仪文化教育的具象化、实体化,使校园文化的建设更加具有道德内涵。

2.2 营造高校优良的办学传统、厚重校风以及人际氛围

大部分高校的实际办学传统、校风校训、人际氛围等都与我国的传统礼仪文化密切相关，不仅包含着极为丰富的文化力量，还可以在实践的文化建设活动中发挥其具体的凝聚功能、暗示渲染功能。因此，要想在高校的校园文化建设中深层融合并显性体现传统礼仪文化的现代化融合，就必须让礼仪文化的传承得到校园文化建设主体的认同。即大学生自身对于校园文化、传统礼仪文化的兴趣与认知。只有这样，校园礼仪精神的形成在已有的长期内化基础上才可以再度迸发出新的活力，且由大学生的主动带动时时渗透，优化体现，助推校园文化建设迈上新台阶。如：在教师节的校园环境营造中，设计一些与节日礼仪氛围相关的礼仪体现活动。

2.3 推动传统礼仪文化融入高校的精神文化

在现代生活中，礼仪不仅可以体现一个人的精神修养、道德素质，还可以直接影响一个人的文化内涵。因此，在高校校园文化的建设中融入传统礼仪文化，就可以从实际的精神文化体现入手，一方面由任课教师在课堂教学活动中，带领学生阅读的经典礼仪文化作品，加强大学生对传统礼仪文化的体验与认知。另一方面，在引导学生参与一些课外礼仪课的同时将礼仪文化与实际生活相结合，让我国传统礼仪文化的具体内容可以与教学内容、生活日常息息相关，实现精神文化教育的细节凝聚与配合感染。例如：语文教师在讲授到一些与诚信教育、感恩教育相关的教学内容时，为学生穿插一些礼仪文化小故事，让学生的时代精神与传统礼仪有机结合。

2.4 推动传统礼仪文化融入校园文化的制度文化

高校校园内在文化氛围的建设离不开校园的制度文化体系，校园的基础制度文化也是维系高校健康发展的实质保障因此，在高校的校园文化中融入传统礼仪文化的相关渗透，就需要从规范的师生行为准则、良性的课堂教风要求等入手，以实际具体制度来推动礼仪文化的渗透与落实。例如：高校从基础的校园文化组织机构设立与健全入手，使这些与传统文化相关的文化组织可以真正的影响到大学生的校园言行。然后鼓励并带动部分大学生积极的参与到文化组织机构，勤奋能干、虚心学习，为后续的正常文化活动组织与礼仪文化渗透付出努力。

2.5 推动传统礼仪文化融入校园文化建设的实际活动

大学生在经历过“高考”的磨炼与筛选之后，进入高校继续就读，对于校园活动的参与热情是十分直观且积极的。而大学阶段的校园活动无论是在类型上还是内容上，与以往的学习阶段相比，也是更加全面新颖的，更多的将侧重放置在了大学生自身的体验成长。基于此，在高校

的校园文化中融入中华优秀传统文化礼仪文化，就可以在校园活动的组织与开展上下足功夫，通过一些平时的社会调查以及日常授课的实际反馈，将大学生相对感兴趣的礼仪内容汇总整合，然后明确一个核心的活动主题，围绕其展开具体的实践活动，深化传统礼仪文化。如：与孝道文化有关的知识竞赛、红歌赛亦或是辩论赛等。

2.6 充分挖掘新媒体对传统礼仪文化的传播作用

校园文化从一定层面来讲，本身就一种抽象化的文化传播平台，并且，基于校园文化的特殊性，通常的高校都具有自己独立的校园广播栏目、校园报纸栏目、校园板报宣传栏目等。因此，在智能化电子时代，要将传统的礼仪文化融入高校的校园文化，就可以利用好校园文化本身的平台特殊性以及智能手机、校园网等无声暗示渠道，引导大学生拓展自身的文化兴趣范围，使新媒体成为礼仪思潮的宣传窗口，将大学生的礼仪文化教育主体性实质体现。如：在校园官方微博、官方公众号等社交媒体上普及传统礼仪知识。

3 结语

综上所述，优秀的传统礼仪文化源远流长，不仅形成了高尚的道德准则，还在实际的行为引导中构建了完整的礼仪规范。因此，要在高校的校园文化建设中融入优秀的传统礼仪文化，既需要高校在文化建设的过程中，意识到校园作为传统礼仪文化教育主阵地的实际价值，还需要高校针对性采取文化传承的相关措施，加强传统文化与现代文化融合的具体文化建设，最大程度发挥传统礼仪文化在校园文化建设中的德育作用。

[参考文献]

- [1]王焱.传统礼仪文化课程高校教学研究及其传承路径分析[J].教育现代化,2020,7(51):134-137.
- [2]于君.儒学与高校传统体育礼仪文化的探讨[J].科教导刊(下旬),2020(05):67-68.
- [3]黄贤君.传统礼仪文化融入当代高校思想政治教育途径分析[J].安阳工学院学报,2020,19(03):105-107.
- [4]阮伟伟.新时代高校礼仪教育中的文化自信[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019,17(02):70-72.
- [5]黄施妮.探讨高校思想政治教育中融入礼仪文化的新途径[J].才智,2019(10):79.

作者简介：姜敏（1964—），女，汉族，吉林人，大学本科，副教授，从事礼仪教学与培训。