

高职院校大学生思想政治教育中"心理认同"的研究

张勤

正德职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v2i12.3077

[摘要] 中共中央办公厅、国务院办公厅都进行了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》的印发,指出了现在高职院校当中对大学生进行新形势下的思想政治教育工作的必要性。高职院校是教育的主要基地,思想政治教育在高职教育当中有着非常重要的作用。但在高职院校,大学生的思想政治教育中还需要提升针对性和实效性,追求其思想政治教育的目标,创新思想政治教育的新方法。本文将从高职院校大学生思想政治教育中进行“心理认同”的意义着手,再从三个方面分析实现其“心理认同”的方法。

[关键词] 高职院校;大学生;思想政治教育;“心理认同”

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

引言

时代的不断发展,也促进着教育行业的发展与创新。而在我国教育当中人们对职业教育的关注并不高,高职院校大学生的主要学习任务都是以提高其专业水平和实际的操作能力为主,更加注重实践教学,所以对思想政治意识的教育关注较少。教师不能掌握了解学生的思想意识和其变化情况,在思想政治教育方面,无法为学生的思想带来有效积极的引导。

1 高职院校大学生思想政治教育中进行“心理认同”的意义

高职院校大学生思想政治教育当中,将“心理认同”与其教育课程进行有机的融合,能够使学生进行共同价值的追求,起到团结的作用,能够让学生形成是非观,正确的处理个人与集体社会的利益关系,维护国家与人民的利益。并在日常的生活与学习当中,能够对自己有更高的标准,严格的规范自己的行为。在高职院校大学生的思想政治教育中进行“心理认同”的研究,能够促进高职院校大学生的发展,让其对自己未来的前途有所规划。在其进行“心理认同”的过程中,也是学生与教师进行角色变位的过程,教师从领导者转变为了引导者,学生从被动者变为了主动者。在进行思想政治教育课程当中,教师不必再进行生搬硬套式的教学方法将苦涩、难懂的理论与实际进行融合,将学生放到主体位置,通过与学生的沟通交流,进行教育方法的调整,以此来提高教学效果。

在高职院校中进行思想政治教育中的“心理认同”是学生对于其教育课程的认同,能够让大学生更加的理解中国特色社会主义理论、毛泽东思想、邓小平理论等思想理念。大学生对这些思想进行认同,才能够保证其能够接受思想政治教育,从而培养其职业责任感以及社会道德,促进其更好地进行发展。

高职院校大学生在思想政治教育中进行“心理认同”,还可以让学生在思政课程的学习当中保持积极、主动、乐观的学习心态,对当前的学习保持一定的兴趣,使学生不会产生厌烦、抱怨的情绪。高职院校大学生的思想政治教育中进行“心理认同”是其价值的“心理认同”,高职院校学生能够在进行思政课程学习时,对其课程内容有一个清晰的价值观念,并学习当中所包含的正确价值观内容,促进其价值观的上升,形成正确的职业价值观。

对于许多的高职院校学生来说,其实际的生活不能与政治产生直接的关联,但是进行思政课程的学习能够培养其关心国家,热爱祖国的情怀,使其能够关心国家的进步以及发展状况,形成强烈的民族自豪感与责任感,所以思政教育课程能够培养其爱国主义精神,促进学生团结。

2 实现高职院校大学生思想政治教育中“心理认同”的方法

2.1 进行心理教育

在实现心理认同时,需要借鉴心理健康教育的内容进行教育方法的创新。高职院校大学生思想政治教育一般都是通过教师进行理论上的直接讲解为主,但随着其教育形式的变化,其施教对象的改变,教师在进行思想政治教育的同时,不仅要进行严肃的理论教育,还需要及结合心

理教育的内容,并通过心理健康教育的手段,使大学生能够进行深刻的理解,提高高职院校大学生对思想政治教育的认同。大学生在这个时期处于人生的发展阶段,他们的心智发展还不成熟,不能很好的解决青春期的矛盾和困惑。当今时代非常重视个性化发展,每个人的思想观念不同,就容易形成矛盾。而高职院校主要关注学生的实际技术操作能力,在思想政治教育方面只是进行简单的讲解,所以很难得到学生的认同,难以打动他们的内心。所以教师就需要结合学生的特点和成长规律,关注其实际需求,从学生的心理角度出发,对其进行由深到浅的思想政治教育,提高其意识形态,促进其发展。

2.2 利用信息技术教学

高职院校对大学生主要是进行实践操作能力的培养,而往往会忽略其理论思辨能力的培养。随着社会科学不断发展,互联网的广泛使用,大学生的主要娱乐活动都是在网络上进行。学生可以在网络上了解各种各样的社会信息,对其观念有着重要的影响。在网络上的社会信息有好有坏,有的信息会对大学生思想观念进行误导,甚至扭曲。所以教师在进行思想政治教育时,要进行社会热点的敏锐捕捉,对学生进行正确的引导,借助现代信息化技术,通过网站聊天软件,进行思想政治的宣传。在实际的课堂教学当中,教师也可以利用信息化技术对时代热点进行搜集,在课堂上融入思想政治教育课程内容进行生动的解说。

2.3 树立榜样

高职院校的大学生还处在自我思想、道德品质的形成过程当中,在这个时期,大学生需要寻找自我、创建自我,并确立自我。其在进行寻找自我的过程当中,需要对他人进行模仿学习,并通过获得他人的认可来确立自己的形象,生成自己的个人意识,以此来使自我更加的完整。所以在这个过程中就可以对学生进行思想政治教育,利用高职院校的党建工作充分的发挥学生党员的榜样示范作用,使其能够给学生进行正确的引导。

3 结束语

在高职院校的思想政治教育工作当中,进行学生的“心理认同”十分的重要。高职院校要对学生的思想价值观以及行为进行积极正确的教育,引导让学生能够从实际出发,做好发展规划,让学生能够从理念、情绪、价值、政治上得到认同,潜移默化的改变学生的思想以及行为,促使其更加健康的发展。

[参考文献]

- [1]朱媛.高职院校大学生思想政治教育中“心理认同”的研究[J].山西青年,2019,000(004):P.64-64.
- [2]朱媛.高职院校大学生思想政治教育中“心理认同”的研究[J].山西青年,2019,000(004):64.
- [3]金华.论高职院校大学生思想政治教育的“心理认同”[J].长江丛刊,2018,000(023):P.257-257.
- [4]黄晓霞.高职院校大学生思想政治教育实效性提升路径研究[C]//青少年心理健康与社会适应教育培育学术论文集.2019.