

思政教育视域中高职学生文化自信培育路径探析

陶丽 李周宇

湖南民族职业学院

DOI:10.12238/jief.v2i12.3080

[摘要] 随着经济社会的快速发展,国家之间的交流与沟通也逐渐增加,在这一状况下,文化产生的作用也逐渐体现出来,高职学生作为我国重要的人才,是国家发展的重要储备力量,而在当前思政教育视域下高职学生文化自信培养中仍然存在一些问题,不利于帮助高职学生提升文化自信。基于此,本文首先介绍了高职学生文化自信培育的意义,其次介绍了思政教育视域中培养高职学生文化自信存在的问题,最后从三方面分析了思政教育视域中培养高职学生文化自信的具体路径。以此来供相关人士参考。

[关键词] 思政教育视域;高职学生;文化自信;培育路径;探析

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

引言

在当前,社会文明进程受到文化发展的影响较大,对于一个民族与国家都有着深刻影响,因此,想要在全球化不断推进的趋势下提升我国的综合实力,首先就要从人才储备的重要基点高职院校入手,通过培养学生的文化自信,感受到我国文化的独特魅力与力量,才能更好地促进学生的全面发展,为我国经济社会可持续发展提供力量。但是由于当前一些原因,我国在思政教育视域下培养学生的文化自信还存在问题,不利于继承与弘扬我国中华民族传统文化,还需要进行不断探索与研究。

1 思政教育视域中高职学生文化自信培育的意义

随着经济文化的全球化,我国高职学生在日常生活中接触到的国外文化越来越多,在一定程度上影响了学生的价值观、人生观与世界观,因此,为了更好的抵抗外来文化对学生的影响,高职院校就要加强对学生的思政教育,培养学生的文化自信,从而更好地承担起中国特色社会主义思想文化弘扬与发展的重任,成为维护国家文化安全、增强综合实力的践行者。同时,通过培养学生的文化自信,还能够更好地推动思政教育工作的开展,帮助学生掌握辨别与鉴赏文化的能力,在多元化发展中不迷失,坚定不移地为我国打造社会主义文化强国而努力。除此之外,只有培养高职学生的文化自信,才能够更好地发挥我国传统文化的作用,让文化成为我国经济社会发展的重要力量来源,提升综合实力。

2 思政教育视域中培养高职学生文化自信存在的问题

在当前思政教育视域中培养高职学生文化自信存在文化自信教育方式单一化、高职院校重视程度不高及未能将思政教育与文化自信教育相结合等问题,不能突出思政教育对于培养学生文化自信的重要作用,也不能了解培养学生文化自信的重要意义,在教育上也缺乏多种方式,最后就会导致学生难以树立文化自信。

3 思政教育视域中培养高职学生文化自信的具体路径

3.1 完善文化自信培育体系,搭建多元化平台

随着信息科学技术的不断发展,多元化文化平台的建设也如火如荼,通过文化平台的建设,能够更好地汇聚优秀的教师,综合多方力量。并且通过高职院校思想政治教育平台的搭建,还能够更好的沟通学校、家庭与社会,为学生营造浓厚的文化教学氛围。同时,多元化文化平台的创设,也更好地顺应了时代的发展,让学生能够及时、充分的了解思政知识,在潜移默化中树立文化自信。

3.2 明确文化自信培育目标,促进师生互动

明确文化自信,培养主体,协调教师和学生关系是极其重要的,在高职教育中,教师与学生是不可缺少的主体,师生之间的良好交流与沟通也是帮助学生树立文化自信的重要基础。高职院校可以加强对辅导员

的培训,通过培养教师的文化自信,从而在日常生活、教学中对高职学生产生积极影响。其次,学校可以组织相关文化认知活动,通过一些经典电影来展现我国历史文化与精神风貌,从而更好的提升学生的文化判断能力,逐渐形成文化自觉与文化自信。

(三) 设置文化自信培养主要阵地

高职院校有着重要的文化传承作用,因此,将高职院校设置为文化自信培养主阵地是极其重要的,通过明确高职院校的地位,从而在此基础上挖掘、探究深层次的传统文化内涵,让学生更好的了解我国传统文化所蕴含的魅力。通过了解历史,解读历史,从而更好的培养自己的文化自信。除此之外,思政课程对于学生文化自信培养也有着重要作用。高职院校要积极在思政课程中展现马克思主义的坚定信念、中国特色社会主义文化精神与时代精神。当然,高职院校也可以开展一些中华优秀传统文化特色活动,鼓励外国留学生积极参与,感受中华文化的博大精深,从而进一步拓展中华民族传统文化的影响范围。

四、结束语

综上所述,想要更好地提升国家的综合实力,就要不断促进文化软实力的增强,而作为国家未来的希望,高职院校的学生承担着重要的责任,因此,加强对学生的文化自信的培养力度是极其重要的。同时,在思政教育视域中培养高职学生文化自信也是一条切实可行的途径,通过完善文化自信培育体系,搭建多元化平台、明确文化自信培育目标,促进师生互动与设置文化自信培养主要阵地等具体措施,能够较好地实现思政教育视域中培养高职学生文化自信的目标,促进学生的全面发展。

[参考文献]

- [1]张玉娜,盖立武.课程思政视域下的高职创新创业教育路径研究[J].产业与科技论坛,2020,19(16):170-172.
- [2]谷传亮.自媒体视域下高职院校学生思政教育策略研究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2020,19(02):17-20.
- [3]谷传亮.自媒体视域下高职院校学生思政教育策略研究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2020,19(02):17-20.

作者简介:陶丽(1978-),女,汉族,湖南岳阳人,研究生,讲师,研究方向:高职教育管理和学生思想政治教育;李周宇(1981-),女,汉族,湖南岳阳人,本科,助理政工师,研究方向:西藏学生思想政治教育。

[基金项目]

基于思想政治教育的高职学生文化自信培养策略研究(批准号:19C0889)