

注重家庭教育，培养孩子良好的学习习惯

吴要静

苏州工业园区青剑湖学校

DOI:10.12238/jief.v2i12.3105

[摘要] 家庭教育是孩子的终身教育，父母则是孩子的第一任老师，在孩子人生成长的过程中，从小培养他们良好的学习习惯至关重要。孩子家庭作业的指导程度如何很大程度上影响着孩子的学习质量，家庭作业其实是一种巩固和吸收的作业，犹如牛之反刍，精化了孩子对课堂知识的掌握和进一步的转化。

[关键词] 家庭作业；学习习惯；培养

中图分类号：G434 **文献标识码：**A

小学生，由于年龄较小，他们往往活泼好动，尤其对于低年级的孩子而言，对学习的主观能动性和自觉性都相对较差，对学习往往也是跟着自己的情绪走的，经常会有这样的情况发生，在学校里表现还是可以的，但一回到家，在父母面前就表现的没有那么“乖”了，甚至有的家长反应“看”孩子做作业简直成了一块心病，甚至成了人生的无限折磨。

针对孩子学习中暴露出的更重问题，综合起来大致如下：作业不按时完成，作业马虎、错别字多、错题多，上课注意力不集中等等。要想解决以上问题，需要教师指导家长做好如下几件事。

1 为孩子制定学习计划，培养学习自觉性

孩子良好的学习习惯是其能够轻松学习、高效学习的基础。作为家长，要和孩子一起制定学习计划，让孩子心里有一个目标和规划，，职责中规划可以是菜单式的，只要简单明了，便于实现就可以。当孩子有了良好的目标意识后，做事情就会有计划性，有了计划性就会更提升学习效率。

自觉地学习，是学得好的关键。当然，万事开头难，这需要您和孩子的坚持。关于学习计划的制定，对于不同年级的孩子可用不同的方式来进行。比如一年级的孩子，父母可以通过文字加上拼音的方式来进行，也可用通过漫画或者简笔画的形式通俗易懂的形式来制定；对于三四年级的孩子，家长可以陪同孩子一起来作一个学习计划，他们已经能力和家长共同完成，并共同遵守；对于高年级或者初中的孩子，家长就可以放手让孩子独立来完成了，只要家长适度的指导即可。一个有计划、有规则的孩子做事情会心中有数、有的放矢，并自觉的执行，这是良好学习习惯养成的重要保障。

2 培养孩子的时间意识

很多家长对孩子做事拖拉，尤其是做作业不紧不慢的状态非常着急，

却又束手无策。作为家庭教育而言，家长必须从小就树立孩子的时间意识，今天的事情今天必须做好，一个有时间意识的人会清楚自己什么时候该做什么，目标明确，做起事情来更具有指向。

在培养孩子时间意识中，家长一定要给孩子创造一个安静的学习环境，尤其在孩子做作业的过程中，切不可去打扰，要关掉家里的电视机，电脑，尤其是手机，切不可在孩子认真做作业的时候自己来刷手机，一方面孩子会受到影响，另一方面家长也要和孩子一起学习，以身作则。第二，有的家长会习惯性的在孩子做作业的时候，给他们一些水果或者零食，其实一心不可二用，对孩子而言，只有专心做一件事，才能保质保量的完成。

对于作业应该规定时间，不给孩子拖沓的理由，养成认真做事的习惯，拖沓的习惯养成会严重妨碍孩子的学习进度和学习成绩，而且养成他们在生活中的皮皮踏踏的习性。

3 培养孩子预习、复习的习惯

有的孩子总是把学习当成任务，心中想的就是快速的完成任务好去做自己喜欢的事情。可能有的孩子放学回家的第一件事情的确是去做作业了，但没有复习直接做，会在做作业的过程中发现有不会的问题，然后就开始不停的问家长，这样的学习习惯很不好，更会为孩子后续的学习带来不良的影响。父母是孩子成长中陪伴最多的人，一定要在孩子学习中提醒他养成两个好习惯：第一，就是复习的习惯，一天的知识学习结束后，可以采取流水式的复习，也可以采取菜单式的复习，复习好了在完成当天的作业，既可以提高做作业的质量，又可以提升学习的效果，真正达到温故而知新的目的；第二，就是要培养孩子预习的习惯，每天昨晚作业，或者睡觉前把当天学习的内容内容做好复习后，也把自己的明天要学习的内容进行一下预习，这样会更高效的提升第二天的学

习效率,对课堂学习做到有的放矢。养成预习和复习的良好习惯,会很大程度上提升孩子学习的幸福感和成就感。

4 培养孩子自己检查作业的习惯

很多家长对孩子的学习很在意,也很用心,不仅仅是时刻不离的陪伴,更是对孩子的作业进行详细而详实的检查,遇到有错误的地方直接告诉孩子,甚至给孩子讲解的非常仔细。长此以往,会有一个很大的弊端,那就是给孩子造成一定的依赖感,只要离开家长这个拐杖,孩子连独立走路的能力都没有,只要离开父母的陪伴,学习就成了一件很困难的事情,长此以往,孩子的学习能力不仅得不到提升,更会在成长的过程中因为对父母过度的依赖而缺少主动性和积极性,学习缺少思考,这对孩子后续的学习是非常不利的。

家长要由完全的替代型转向引导型,家长切不可好心帮了倒忙,全权代替孩子的学习,当孩子还没有独立检查做的能力时,家长可以和孩子一起检查,当发现孩子作业中的问题时,不要直接告诉孩子那个地方有错误,可以告诉孩子哪一页上有一道错误,引导孩子自己找出来;当孩子找出问题后家长也不能从头讲到尾,而是要引导孩子解决不会的难点,给他启发,帮助孩子铺设台阶,最终让孩子自己来独立将错误的问题改正过来;当然,如果有时间也可以让孩子对自己作业中发现问题进行一个回顾和总结,如果孩子能够总结自己的问题,并总结自己解决的办法,这样的回顾意义是重大的。长此以往,孩子也会慢慢认真起来,而且通过欣赏他们自己也能检查到一些缺漏和小的错误之处。持之以恒的坚持,培养的不仅仅是孩子发现问题的能力,更会引导孩子逐渐学会解决问题的办法,同时更会提升孩子对学习的思考,开启孩子认真研究、努力探索的学习之旅。

5 良好的家庭学习氛围

孩子的自制力还不够好的时候,希望家长能陪着孩子学习。很多父母明白这个道理,也在按照自己的方式陪伴着。有的父母总是在孩子身边唠唠叨叨,不停的给孩子提出要求,这也不行、那也不行,应该这样,应该那样,这种不断的指手画脚会给孩子带来不佳的学习情绪,更会让孩子反感和厌恶,慢慢的还会产生不良的亲子关系。孩子学习的过程中,家长要做的就是安静的陪伴,可以做做家务,可以看书,可以学习,只

要不发出声音影响孩子就可以。

给孩子一个学习的空间,当他养成习惯后,你可以不用一直陪着,但开始必须陪着孩子学习……而且家庭的学习氛围对孩子的成长很重要,一个学习型的家长必定能培养出爱学习的子女。父母是孩子的榜样!

教无定法,学也无定法。对于小学阶段的孩子,他们如一团面粉,您的揉捏很重要,给他方法,给他自信,给他关注。学习有了乐趣,他才会学得快乐;学习有了方法,他们才会学得轻松;养成良好的习惯,他们才会多了许多娱乐的时间……节约了他们许多不必要的浪费时间,也让孩子有了更多的游戏时间。犹如那些学习好的孩子,总是比学习吃力的孩子更多玩乐的时间,关键就是他们掌握了学习的方法,懂得学得好学得快的窍门。

良好的学习习惯要从小培养,而习惯的养成却需要不断的坚持,这个时候就需要家庭和学校的合作,并且教师和家长要及时的沟通孩子的学习状况,遇到问题,第一时间发现并引导解决。最终达到帮助孩子提升自我管理的能力,学习专注,能够合理安排时间,最终实现轻松愉快的学习的目的。

良好的学习习惯不是一天两天就能养成的,同样,一个习惯良好的学生,也不是凭教师一己之力就能培养的,必须推进家校合作,共同帮助学生养成良好的学习习惯。家长要切实承担起教育责任,树立现代家庭教育意识,监督学生习惯培养的全过程,让良好的习惯成为孩子学习的宝器,伴随着孩子的成长一路前行。

[参考文献]

[1] 堂吉伟德. 家庭教育法治化要求家长补短板[N]. 长春日报,2021-01-26(007).

[2] 木须虫. 让家庭教育走出“家事”范畴[N]. 中国妇女报,2021-01-25(005).

[3] 何勇海. 期待家庭教育法保护好“少年的你”[N]. 嘉兴日报,2021-01-22(002).

作者简介: 吴要静(1989.11-),女,汉族,江苏金湖人,研究生,一级教师,研究方向:体育教育训练学,从事工作:小学体育教师。